
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024



Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec

Dubenec 156, 544 55 Dubenec

Tel.: 603 493 867, e-mail: reditelka@zsdubenec.cz, web: www.zsdubenec.cz

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Mgr. Martina Jonešová
č. j.: ZSD/150/2024	
Spisový znak: 1.2.5	Skartační znak: A5

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní identifikační údaje, kontaktní údaje
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Vedoucí a hospodářští pracovníci
- 1.5 Charakteristika školy
- 1.6 Základní údaje o součástech školy
- 1.7 Školská rada

2. Vzdělávací program školy

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 2.4 Volitelné předměty a zájmové útvary
- 2.5 Zájmové kroužky

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Zápis a přijímání žáků do středních škol

- 4.1 Zápis k povinné školní docházce
- 4.2 Údaje o přijímacím řízení

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Souhrnné výsledky vzdělávání
- 5.2 Absence žáků
- 5.3 Údaje o integrovaných žácích
- 5.4 Prevence sociálně patologických jevů
- 5.5. Vnitřní kontrola a autoevaluace

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

- 6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 6.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Účast žáků školy v soutěžích
- 7.2 Zapojení školy do rozvojových programů
- 7.3 Mezinárodní spolupráce

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

9. Základní údaje o hospodaření školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní identifikační a kontaktní údaje

Identifikační údaje	
Úplný název školy	Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec
Právní forma	Príspevková organizace
IČO	75017881
DIČ	269 - 75017881
Identifikátor zařízení (REDIZO)	600102491

Kontaktní údaje	
Adresa školy	Dubenec 156, 544 55 Dubenec
Telefon	499 694 138, 603 493 867
Fax	-
E-mail	reditelka@zsdubenec.cz
Adresa školního webu	www.zsdubenec.cz

1.2 Zřizovatel

Údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Obec Dubenec
IČO	00277801
Adresa zřizovatele	Dubenec 210, 544 55, Dubenec
Kontakt	499 694 213

1.3 Součásti školy

Součásti školy	IZO	Kapacita
Mateřská škola	(107588005) Dubenec 239	27
	Dubenec 156	14
Základní škola	(102578532)	250
Školní družina	(117900222)	80
Školní jídelna ZŠ	(102906530)	Neuvádí se
Školní klub	(181096846)	15

Komentář ředitele školy:

Základní škola v Dubenci je plně organizovaná venkovská základní škola, v 1. – 9. ročníku organizuje výuku vždy v jedné třídě. Sdružuje následující součásti:

- základní škola
- školní družina
- školní klub

- mateřská škola
- školní jídelna

V budově školy se nachází tři oddělení školní družiny, jedno oddělení školního klubu a školní jídelna. Mateřská škola s vlastní zahradou a malým hřištěm se nachází nedaleko hlavní budovy školy. Součástí MŠ je samostatná školní kuchyně s jídelnou.

1.4 Vedoucí a hospodářští pracovníci

Vedoucí pracovníci	
Ředitelka školy	Mgr. Martina Jonešová
Zástupce ředitele pro ZŠ	Ing. Ladislav Provazník
Zástupce ředitele pro MŠ	Mgr. Andrea Svobodová
Vedoucí vychovatelka	Bc. Jana Šebková
Hospodářští pracovníci	
Vedoucí školní jídelny	Jana Wachtlová
Účetní, mzdová účetní	Radka Krejčová

1.5 Charakteristika školy

Přehled hlavní činnosti školy

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 79-01-C/01 Základní vzdělání, forma vzdělávání denní, délka vzdělávání 9 roků.

Hlavní účel a předmět činnosti vymezuje platná zřizovací listina ze dne 28. 8. 2002:

- **Hlavním účelem příspěvkové organizace je poskytování základního vzdělávání, a to za podmínek stanovených v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.**
- **Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání dle § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.**
- **Předmětem činnosti školní družiny je poskytování zájmového vzdělávání v souladu s § 118 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.**
- **Školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 za podmínek stanovených v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školní jídelna zajišťuje též závodní stravování zaměstnanců organizace.**

Charakteristika školy:

Školu navštěvovalo v tomto školním roce 161 žáků ZŠ a 41 dětí MŠ, o které pečovalo 26 pedagogických pracovníků. Naše škola je zasazena do příjemného prostředí s nedalekými lesy a pastvinami. Za školou je k dispozici venkovní učebna, sportovní travnaté hřiště s běžeckou dráhou a doskočištěm. Nedaleko školy je sportovní areál obce s multifunkčním a asfaltovým hřištěm, tenisovým kurtem a dětským hřištěm.

Spolu s dětmi z Dubence navštěvují školu žáci z následujících spádových obcí: Libotov, Hříbojedy, Doubravice, Velký Vřešťov, Vilantice, Lanžov, Mířejov, Litič, dále z nespádových obcí jako jsou Bílé Poličany, Velichovky, Hustířany, případně Dvůr Králové nad Labem a Jaroměř.

V budově školy je 9 kmenových učeben, dále učebna informatiky, hudebna (školní klub), školní dílna, tělocvična s posilovnou, knihovna, tři oddělení školní družiny (jedno oddělení provozujeme po vyučování ve třídě), sborovna, ředitelna, místnost pro uklízečky a školníka, kuchyňka pro výuku vaření, šatny a školní jídelna s kuchyní. Kromě kabinetu matematiky, fyziky a chemie, který je umístěn na 2. stupni, jsou jednotlivé kabinety situovány v nevytápěných půdních prostorách. Školní poradenské pracoviště se nachází v kabinetě 1. stupně, kde v letošním roce sídlila pondělky a úterky speciální pedagožka (zaměstnanec PPP Trutnov).

Učebny jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, datovým projektorem s interaktivitou, tabulí a počítačem s přístupem k internetu. Možné je využití tabletů i notebooků ve výuce, které byly zakoupeny z NPO - digitalizace. Mobilní telefony lze využívat pouze pod vedením pedagogů. Do počítačové učebny byly nakoupeny nové výškově nastavitelné židle. Počítačová učebna je vybavena 25 počítači, robotickými stavebnicemi a 3D tiskárnou.

Ve škole se nachází prostorná tělocvična s posilovnou, je vybavena dalšími moderními a netradičními cvičebními pomůckami.

Školní zahradu jsme vybavili novými herními prvky – dřevěnou sestavou s klouzačkou a houpačkami (zakoupeno z finančních darů spádových obcí), dřevěnou lezeckou stěnou a kuchyňkou (financované z výtěžku Bazárek).

Do školní dílny byla již vloni zakoupena nová pec na výpal keramiky, kterou jsme též pořídili za finanční dar spádových obcí. Pec je využívána nejenom žáky, kroužkem keramiky, ale i mateřskou školou. Stará pec byla prodána za symbolickou částku ZŠ a MŠ Velichovky. Doufáme, že jim bude ještě nějaký čas sloužit.

Třídy 1. stupně jsou navíc vybaveny hracím kobercem, který děti využijí jak při výuce, tak o přestávkách. Chodby školy jsou doplněny relaxačními koutky s pohodlnými sedačkami a knihovničkami. Na stěnách jsou umístěny basketbalové koše pro aktivnější žáky, kteří se o přestávkách rádi protáhnou. Druhostupňoví žáci mohou o velké přestávce využívat k relaxaci též tělocvičnu školy.

Pro potřeby výuky škola dále využívá:

- ✓ školní jídelnu
- ✓ školní zahradu s venkovní učebnou (využívanou při výuce prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výtvarné, hudební a tělesné výchovy, školní družinou i klubem);
- ✓ workoutové hřiště u školy
- ✓ školní zatravněné hřiště s doskočištěm pro skok do dálky a běžeckou dráhou
- ✓ sportoviště u hasičárny a obecního úřadu;
- ✓ obecní i městskou knihovnu (využívanou především při výuce českého jazyka);

- ✓ kulturní zařízení Hankův dům a kino Svět ve Dvoře Králové nad Labem
- ✓ Městské divadlo v Jaroměři
- ✓ Zimní stadion ve Dvoře Králové nad Labem
- ✓ Plavecký bazén v Hořicích

Školní družina je součástí budovy. Je ideálním místem pro odpočinek a relaxaci dětí. Ve školním roce 2023/2024 jsme otevřeli 3 oddělení s celkovým počtem 78 žáků.

Provoz školní družiny probíhal v pracovních dnech od 6:30 do 7:15 hodin ranní družina, odpolední provoz byl od 11:00 do 16:30 hodin. Do školního klubu docházelo 15 žáků. V této době jsme také zajišťovali dohled nad dojíždějícími žáky, i když nebyli do školní družiny či klubu přihlášení. Provoz školního klubu byl od pololetí z organizačních i finančních důvodů zkrácen do 13:00 h, poté mohli žáci přejít do oddělení školní družiny, kde počkali na odjezd autobusu.

Dle potřeb a možností vybavení školní družiny a klubu průběžně doplňujeme novými hračkami, hrami, pomůckami, materiálem i sportovním vybavením. Do dolní družiny byl zakoupen datový projektor s interaktivitou, aby mohla výuka probíhat i v těchto prostorách. Vše financováno z úplaty za školní družinu a z OP JAK. V blízké budoucnosti je třeba vybavit oddělení školní družiny novým nábytkem a koberci.

Materiální a technické podmínky školy

Vybavenost učebnicemi a učebními texty je dobrá. Má vzrůstající tendenci. Nakupujeme pomůcky i výukové materiály dle aktuálních potřeb. V posledních letech se drtivá většina pedagogických pracovníků dohodla používat učební materiály od nakladatelství Taktik, od kterého využíváme též interaktivní učebnice a pracovní sešity. Dále využíváme nabídku nakladatelství Klett – výuka anglického jazyka (již tři roky probíhá na naší škole pilotáž těchto nových učebnic), Fraus – německý jazyk, nakladatelství Oxford – též výuka anglického jazyka, SPN, Nová škola a Prodos, pouze na doplnění a čerpání nové inspirace. Učebnice jsou průběžně dokupovány a starší vydání učebnic obměněna za nová vydání. V letošním roce došlo ke snížení tzv. ONIV (finance na nákup učebnic, metodik a didaktických pomůcek), to vnímáme jako negativní, jelikož je třeba opět po letech nakoupit nové učebnice.

Knižní fond žákovské a učitelské knihovny je pravidelně doplňován o nové atraktivní tituly. Knihovna byla obohacena i o knihy psané v anglickém jazyce.

V současné době máme školu vybavenou didaktickou technikou od firmy Epson. Nyní sloužíme jako referenční škola pro firmu Epson a do budoucna se plánují školení i pro externí pedagogy. Naši pedagogové byli firmou Epson proškoleni, aby byli schopni efektivně využívat interaktivitu datových projektorů.

Ve škole je též k dispozici tiskárna na fotografie, kterou lze v případě potřeby využít ve všech předmětech, a to především v informatice či zájmovém kroužku.

PC učebna je vybavena též 3D tiskárnou firmy Prusha.

Přínosné jsou i finanční dary spádových obcí. Děkujeme starostům za jejich podporu.

Chybějící prostředky získává škola i z dalších zdrojů. Velké úsilí věnuje vedení školy využívání možnosti získávat prostředky z evropských fondů, v září 2023 jsme zahájili projekt Podpora ZŠ a MŠ Dubenec IV. – OP JAK. Významná finanční část byla věnována právě na zlepšování podmínek školní práce za podpory školního asistenta. Nemalou finanční částkou jsme podpořili naše pedagogy v jejich dalším vzdělávání a žáky v inovativním vzdělávání. Ze Šablon byly nakoupeny zajímavé didaktické pomůcky, knihy, datové projektory Epson,

software, hry a hračky do mateřské školy i školní družiny.

O jarních prázdninách byla kompletně vymalována tělocvična školy.

Školní kuchyně byla od června 2023 zapojena spolu s celou školou do projektu Skutečně zdravá škola. Tímto projektem jsme chtěli podpořit neplýtvání potravinami a blíže propojit žáky s našimi kuchařkami. Skutečně zdravá škola je **komplexní celoškolský program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle**. Školy s kodexem „Skutečně zdravá škola“ nabízejí dětem jídlo, které je chutné, zdravé a připravené z kvalitních, pokud možno českých surovin. Program se snaží, aby si děti jídla vážily, dokázaly je vychutnat a věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká. Máme před sebou těžký úkol a doufáme, že se bude dařit. Naši žáci pracují na školní zahradě – pečují o záhony rostlin, keřů, česou ovoce a sbírají ořechy, které dodáváme do naší školní kuchyně.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které je vybaveno interaktivní tabulí s dataprojektorem, didaktickými pomůckami a učebnicemi potřebnými na výuku předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence. V průběhu roku byly doplňovány nové pomůcky pro výuku žáků dle potřeby.

Od 1. 8. 2023 se naše pracoviště rozrostlo o sdílenou speciální pedagožku, zaměstnanec Pedagogicko-psychologické poradny v Trutnově, zaměstnanou na naší škole na 0,4 úvazku. Vypomáhá s doučováním i diagnostikou žáků, metodicky vede pedagogy i asistenty pedagogů. Spolupracuje také s mateřskou školou.

V rámci modernizace výuky a elektronické komunikace v naší škole pokračujeme nákupem nových přístupových licencí na vhodné portály k výuce – Alfbook, Eurodidakt, portál Pro školy (Databox) i interaktivní učebnice od nakladatelství Taktik a Eurodidakt, a pracovní sešity, které nabízí možnost využití i při výuce on-line.

Nadále naším prioritním komunikačním kanálem mezi základní školou a zákonnými zástupci jsou Bakaláři. V mateřské škole využíváme aplikaci Naše MŠ pro komunikaci se zákonnými zástupci a Správa MŠ. Správa mateřských škol představuje moderní řešení pro zjednodušení a zefektivnění administrativní práce spojené s každodenním chodem MŠ.

Zároveň opakovaně proběhlo proškolení všech pedagogů a žáků, jak tyto moderní nástroje efektivně používat.

V rámci modernizace výuky a elektronické komunikace v naší škole jsme přešli na moderní a rychle se rozšiřující systém Microsoft Office 365. Nákupem těchto licencí pro pedagogy získala naše škola možnost poskytnout všem žákům školy bezplatné licence Office 365 pro domácí použití. Rodiče tak nemusí vynakládat další finanční prostředky na pořízení tohoto softwaru. Věříme, že nově zavedený systém zlepšil komunikaci žáků s učiteli i učiteli s rodiči. Zároveň se žáci lépe připraví na studium na střední škole. Potřebné dovednosti práce žáků v oblasti ICT jsou rozvíjeny již od první třídy.

1.6 Základní údaje o součástech školy

Základní škola

Ročník	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Třídní učitel
1	1.	20	11	9	Mgr. Jana Buňatová
2	2.	21	11	10	Mgr. Danuše Poličanská
3	3.	18	9	9	Mgr. Lenka Skurčáková
4	4.	15	4	11	Mgr. Karolína Hýřová
5	5.	16	10	6	Mgr. Aleš Malý
6	6.	18	8	10	Mgr. Milena Lelková

7	7.	20	15	5	Ing. Václav Lochař, Ph.D.
8	8.	22	12	10	Mgr. Lucie Baliharová
9	9.	11	8	3	Mgr. Romana Smíšková
Celkem		161	88	73	

Školní družina

Oddělení	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Vychovatelka
1.	29	15	14	Bc. Jana Šebková
2.	30	16	14	Monika Vaníčková
3.	20	6	14	Bc. Anežka Freislebenová
Celkem	79	37	42	

Školní klub

Oddělení	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Vychovatelka
1.	12	3	9	Lada Sýkorová (1.9.- 31.1.2024) Veronika Koprdová, od 1.2.2024
Celkem	12	3	9	

Mateřská škola

Oddělení	Počet dětí	Chlapců	Dívek	Učitelka
Borůvky	26 + 1 individuální vzdělávání	14	13	Lenka Vrzáková Kateřina Dohnalová, DiS (1.9.2023-31.1.2024) Miluše Hlaváčková (1.2.-30.4.2024) Lenka Urbanová (1.5.-30.6.2024)
Skřítkci	14	8	6	Mgr. Andrea Svobodová Marcela Vanclová
Celkem	40 + 1	22	19	

1.7 Školská rada

Základní údaje o školské radě		
Datum zřízení	11. 1. 2006, poslední volby 10. 9. 2021	
Počet členů školské rady	3	
Kontakt	veru.basova@email.cz tel.: 605 105 841	
Seznam členů školské rady	Volen za:	Poznámka
Veronika Bašová, DiS.	Zřizovatele	(předseda)
Monika Novotná	Rodiče	
Bc. Jana Šebková	Pedagogické pracovníky	

2 Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Základní škola – č. j. 16847/96-2	0
Obecná škola – č. j. 12035/97-20	0
Národní škola – č. j. 15724/97-20	0
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Společně za poznáním“, č.j.: ZSD/130/2022 (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – č. j. 31504/2004-22)	9
Rozšířené vyučování hudební výchovy č. j. 21969/96-22 Rozšířené vyučování výtvarné výchovy č. j. 21970/96-22 Rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů č. j. 21968/96-22 Rozšířené vyučování tělesné výchovy č. j. 29738/96-22-50 Rozšířené vyučování jazyků č. j. 16333/96-22-21 Rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky č. j. 16845/2001-22	0

Komentář ředitele školy

Název ŠVP - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Společně za poznáním“,
č.j.: ZSD/130/2022

Vzdělávací a výchovný záměr dubenecké školy je zformulován v tzv. „misi školy“, tedy ve stručném shrnutí jejích ambicí, priorit a společenského poslání. Mise školy odpovídá na otázku „Proč existujeme, co představujeme?“ Jestliže chceme zformulovat misi školy, musíme si uvědomit, v čem je její poslání natolik pevné, že jen minimálně podléhá změnám v průběhu času. U základního vzdělávání se jedná například o takovéto hodnoty:

- poskytování výchovy a vzdělání
- zajištění bezpečného prostředí školy
- pomoc v rozvoji individuálního talentu
- pomoc dětem orientovat se v praktickém životě
- příprava na kooperativní činnost a práci v týmu
- respektování práv druhého, vzájemná tolerance
- motivace pro další vzdělávání

Pro naši školu jsme zvolili misi v následujícím znění:

„V bezpečném prostředí školy poskytujeme výchovu a základní vzdělávání pro různorodou skupinu mladých lidí tak, aby byli schopni se orientovat a uplatnit v praktickém životě.“

Výchovné a vzdělávací strategie

Formulováním odpovědi na otázku: „Co chceme, kam míříme?“ vytváříme výchovnou a vzdělávací strategii, tzv. „vizi školy“. Podobně jako mise, je i vize školy součástí strategického plánu rozvoje školy a pojmenovává nejnaléhavější úkol pro několik nejbližších let. Domníváme se, že takový úkol lze zformulovat do jednoduchého hesla: **„Od obsahu ke kompetencím!“** Rozvedení tohoto stručného hesla do praxe znamená především používání takových výukových metod a postupů, které povedou děti k co nejsamostatnějšímu uchopování učiva a zároveň ke schopnosti uplatnit tuto dovednost ve skupině při kooperativních činnostech, k dovednosti samostatně formulovat výstupy své práce a před ostatními je prezentovat a obhájit. Ve svých důsledcích by tyto pracovní postupy měly vedle vzdělávací funkce plnit i funkci výchovnou, vést děti ke vzájemné toleranci, ale zároveň i ke zdravé asertivitě, ke schopnosti ocenit práci druhých při vědomí své vlastní ceny.

Nové metody vyžadují nové prostředky, proto jsme ve školním vzdělávacím programu zařadili povinnou výuku informatiky již od třetí třídy. Cílem bylo nastolit u dětí počítačovou gramotnost, algoritmizaci a programování tak, aby byly schopny využívat všechny dostupné možnosti práce na PC při řešení úkolů v jednotlivých předmětech. Tematické plány jednotlivých předmětů na 2. stupni jsme se zároveň snažili vzájemně zkoordinovat a provázat, aby došlo k přirozenému propojení učiva, a tím k jeho osvojení ve vzájemných souvislostech a různých úhlech pohledu.

Za nezbytnou podmínku úspěšné práce ve škole považujeme udržení bezpečného prostředí školy. Pod tímto pojmem rozumíme takové pracovní a společenské klima, kde se bude každé dítě cítit v bezpečí, kde bude znát mechanismy, které ho v případě potřeby ochrání. Součástí této strategie je i snaha o to, aby každé dítě mělo možnost poznat ve škole pocit

úspěchu, i když jeho schopnosti jsou nižší než u ostatních. To ale v žádném případě neznamená tolerování neochoty ke spolupráci a přehlížení neplnění školních povinností. Minimální preventivní program školy, práce preventisty sociálně patologických jevů, vyhodnocování dotazníkových šetření mezi žáky, zákonnými zástupci a učiteli, nebo už vzpomínaná spolupráce se zákonnými zástupci dětí dává pro naplnění tohoto cíle dobrý základ.

Obecné cíle školního vzdělávacího programu

- zajištění kvalitního základního všeobecného vzdělání orientovaného na životní praxi a na využití osvojených vědomostí, dovedností a návyků při dalším studiu a celoživotním sebevzdělávání (tj. „nemusíme všechno znát, ale umíme vyhledat informace a použít je“);
- využívání vzdělávacích metod a prostředků směřujících k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, zejména těch, které vedou žáky k samostatnosti, přemýšlení, vzájemné toleranci, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci;
- koncipování a realizace ŠVP tak, aby na úrovni školy (dále ročníků, předmětů) vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí;
- zavádění efektivních vyučovacích metod, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými povedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a respektu k druhým;
- předkládání učiva ve formě přitažlivé, srozumitelné a využitelné v praktickém životě, zdůraznění mezipředmětových vztahů;
- vedení žáků k využívání komunikačních a informačních technologií, podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, rozvíjení a podpora informačního myšlení již od 1. třídy;
- utváření schopnosti samostatně se rozhodovat, řešit problémy, otevřeně komunikovat, naslouchat, argumentovat, obhajovat své názory;
- podporování atmosféry slušnosti a tolerance, která bude vyvolávat v dětech pocit bezpečí, umožní pozitivní prožívání a získání zdravého sebevědomí;
- rozvíjení pocitu spoluzodpovědnosti za dění a prostředí ve škole;
- vytváření vhodné nabídky zájmových aktivit pro smysluplné využívání volného času a uvědomění si osobní zodpovědnosti za své zdraví a životní prostředí;
- rozvíjení a upevňování pozitivních školních tradic a rituálů (vítání prvňáčků, loučení s devátáky, vánoční dílny, předškoličky, Den matek, Den otevřených dveří, sportovní den, Grál dukelských bojovníků, pasování na čtenáře, pasování na školáka ...);
- prohloubení spolupráce s rodiči a zlepšení jejich informovanosti;
- kvalitní pedagogický sbor, jehož členové chápou potřeby osobního růstu a dalšího vzdělávání jako prioritu profesionální práce

2.2 Učební plán školy

Tabulace učebního plánu 1. stupeň

Celkem povinně hodin 118 (102+16)			17 + 3	18 + 4	21 + 4	23 + 2	23 + 3	118
Oblasti	min	Předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4.roč.	5. roč.	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	33	Český jazyk a lit.	7 + 2	7 + 3	7 + 2	6 + 1	6 + 1	33 + 9
		Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9 + 0
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 5
Informatika	2	Informatika	-	-	0 + 1	1	1	2 + 1
Člověk a jeho svět	11	Prvouka	1	2	2	-	-	5 + 0
		Přírodověda	-	-	-	2	2	4 + 0
		Vlastivěda	-	-	-	1	1 + 1	2 + 1
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5 + 0
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7 + 0
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10 + 0
Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5 + 0
Celková povinná časová dotace			20	22	25	25	26	102+16

Poznámky k učebnímu plánu

Průřezová témata se realizují v jednotlivých předmětech, v rámci projektových dnů a na všech akcích pořádaných školou.

Tabulace učebního plánu 2. stupeň

Celkem povinně hodin 122 (104 + 18)			23+5	26+4	28+4	27+5	122
Oblasti		Předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk a lit.	4	4	4	3 + 1	15 + 1
	12	Anglický jazyk	3	3	3	3	12 + 0
	6	Německý jazyk	-	2	2	2	6 + 0
Matematika a její aplikace	15	Matematika	3 + 2	4 + 1	4 + 1	4 + 1	15 + 5
Informatika	4	Informatika	1	1	1	1	4 + 0
Člověk a společnost	10	Dějepis	1 + 1	2	2	1 + 1	6 + 2
		Občanská a etická výchova	1	1	1	1	4 + 0
Člověk a příroda	20	Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2
		Chemie	-	-	2	2	4 + 0
		Přírodopis	1 + 1	2	1 + 1	2	6 + 2
		Zeměpis	1	1 + 1	1 + 1	1	4 + 2

Umění a kultura	9	Hudební výchova	1	1	1	1	4 + 0
		Výtvarná výchova	2	1	1	1	5 + 0
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	8 + 0
		Výchova ke zdraví	1	0 + 1	0 + 1	1	2 + 2
Člověk a svět práce	3	Pracovní výchova	1	1	1	0 + 1	3 + 1
Doplňující vzdělávací obor		Mediální výchova	-	-	-	0 + 1	0 + 1
Celková povinná časová dotace			28	30	32	32	104 + 18 122

**Povinně volitelný předmět
2. stupeň - 9. ročník**

Předměty	Zkratky předmětů	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Mediální výchova	MV	-	-	-	0 + 1	0 + 1

Poznámky k učebnímu plánu

Průřezová témata se realizují v jednotlivých předmětech, v rámci projektových dnů a na všech akcích pořádaných školou.

Součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Dukelských bojovníků a mateřské školy, Dubenec se stávají Standardy pro ZV:

Anglický jazyk

Cizí jazyk

Český jazyk a literatura

Matematika

ve smyslu Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: MSMT-1236/2012-22

Z 24 disponibilních hodin je 15 hodin použito na navýšení časové dotace v povinné části a 6 hodin na předmět německý jazyk. Zbylé 3 hodiny jsou využity na volitelné vyučovací předměty. Další cizí jazyk je vyučován od 7. třídy, a to v rozsahu 0+2+2+2.

Průřezová témata se realizují v jednotlivých předmětech, v rámci projektových dnů a na všech akcích pořádaných školou.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
Matematika a její aplikace		20	15

Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	21
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		14	24
Celková povinná časová dotace		118	122

Škola má povinnost nabídnout žákům na 2. stupni vzdělávací obsah oboru Další cizí jazyk v rozsahu 6 vyučovacích hodin.

2.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola pracovala jako plnotřídní škola s devíti ročníky a členila se na 1. a 2. stupeň. Celkově školu navštěvovalo 161 žáků. Výchovně-vzdělávací systém školy byl doplněn činností 3 oddělení školní družiny a školním klubem.

Ve školním roce 2023/2024 byly očekávané výstupy ŠVP průběžně naplňovány. V jednotlivých vyučovacích předmětech byly u žáků utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové kompetence a naplňovány stanovené cíle vzdělávání.

Žákům byla poskytována individuální péče a podpora pro zvládnutí výstupů. Na základě doporučení PPP a SPC byly v některých případech zpracovány IVP, dle kterých byli tito žáci vzděláváni. V průběhu roku byly IVP vyhodnocovány a konzultovány s žáky a jejich rodiči.

Škola organizovala zájmové kroužky pro využití volného času žáků. Některé kroužky měli žáci zdarma, byly financovány z fondů EU – Operační program Jan Amos Komenský.

V průběhu roku se škola věnovala žákům, kteří měli problémy se zvládnutím učiva, docházeli na doučování k asistentkám pedagoga a byla jim poskytnuta pedagogická intervence pod vedením Mgr. Hany Hruškové a speciální pedagožky Mgr. Michaely Dědkové. Dále se naši žáci mohli dle svých potřeb obrátit na vyučující jednotlivých předmětů, kteří jim rádi potřebné učivo dovysvětlili.

Žáci talentovaní i nadaní měli možnost zúčastnit se rozličných soutěží, školních i krajských kol, olympiád či zapojit se do probíhajících projektů pod záštitou MAS Královédvorská.

Školní vzdělávací program se dařilo naplňovat:

- Výuka je na velmi dobré úrovni, učitelé využívají různé formy a metody práce, ve výuce vhodně využívají metod kritického myšlení. Učitelé umí vést výuku tak, aby se

vztahovala k cílům, které si stanovili dle vzdělávacího programu, a vedou žáky k různým komunikačním technikám a k získávání potřebných životních kompetencí. Učitelé dodržují pravidla pro klasifikaci a hodnocení, které stanovuje Klasifikační řád ve školním řádu. Psychohygienické podmínky vyučování jsou dodržovány.

- Žáci jsou systematicky, vzhledem k věku, vedeni k vlastní odpovědnosti za své učení. Učitelé volí při vyučování aktivizující metody, vyváženě využívají jak samostatnou práci žáků, tak metody kooperativního učení. K výuce jsou využívány učebnice dle výběru učitele, ale i další doplňující materiály a další učebnice z fondu učebnic školy. V posledních letech se velmi oblíbenou stala učebnicová řada nakladatelství Taktik. Ve výuce je často využíván datový projektor s interaktivitou, škola má dostatek PC výukových programů, tabletů i počítačů, které lze využívat také při výuce.
- Procvičovat učivo mohou žáci díky zakoupeným licencím Alfbook, portál Pro školy, WocaBee (výuka AJ a NJ) a další.
- Zjišťování výsledků vzdělávání - vzhledem k stanoveným cílům jsou zjišťovány na úrovni třídy a jednotlivých předmětů, při hodnocení se postupuje dle Školního řádu, klasifikace a hodnocení je systematický a účelný proces. Žáci se zapojují do akcí školy, pomáhají s jejich přípravou i organizací, zapojují se do prezentace školy na veřejnosti - sboreček školy i taneční kroužek.

Metody zjišťování

- Pozorování a hospitace, kontrola, pracovní porady, pedagogické rady a jednání metodického sdružení, dotazníky šetření, písemné práce, testy a jiné formy k zjišťování výsledků ve vzdělávání, testy ČŠI, výsledky v soutěžích, hodnocení a rozhovory s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence, speciálním pedagogem, třídními učiteli i asistenty pedagoga.

2.4 Volitelné předměty a zájmové útvary

Předměty	Zkratky	1. roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč	7.roč	8.roč	9.roč	Součet
Předmět speciálně pedagogické péče	PSPP	-	2	1	1	2	-	1	1	-	8
Pedagogická intervence	PI	1	-	-	-	-	1	1	-	-	3

2.5 Zájmové kroužky

Název zájmového kroužku	Vyučující
Zájmové kroužky placené:	
Angličtina hrou 1. třída	Mgr. Hana Hrušková
Angličtina hrou 2. třída (dvě skupiny)	Mgr. Hana Hrušková
Florbal 6. – 9. třída	Ing. Václav Lochař, Ph.D.
Papírové modely 3. – 9. třída	Ing. Ladislav Provazník
Příprava na přijímací zkoušky z MA	Mgr. Romana Smíšková
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	Mgr. Iveta Malá
Keramický kroužek 1. – 3. třída	Mgr. Jana Buňatová
Malý sboreček 1. – 5. třída	Mgr. Milena Lelková
Papírové modely 3. – 9. třída	Ing. Ladislav Provazník
Zdravé běhání 7. – 9. třída	Mgr. Jiří Lepřt
Klub deskových her a logiky 2. - 3. třída	Mgr. Lenka Skurčáková
Klub deskových her a logiky 4. – 5. třída	Andrea Karbanová
Zdravé cvičení s balóny a švihadly 3. – 5. třída	Andrea Karbanová
Logopedický kroužek 1. – 5. třída	Mgr. Lenka Skurčáková
Zájmové kroužky zdarma:	
Taneční a pohybový kroužek pro 1. – 2. třídu	Monika Vaničková
Taneční a pohybový kroužek pro 3. – 5. třídu	Monika Vaničková
Půjčování knih ze školní knihovny	Věra Podolníková
Včelařský (badatelský) kroužek 3. – 9. třída	Ing. L. Provazník, E. Marek (externí pracovník)

Komentář ředitelky školy:

Zájmové kroužky se snažíme na naší škole volit dle aktuálních zájmů žáků, i když je někdy těžké získat toho správného odborníka k jejich vedení.

Kroužky hradí zákonní zástupci. Poplatek je použit na nákup materiálu, knih a pomůcek vhodných k vedení kroužků, a především na plat vedoucím kroužku.

Zájmové kroužky pro žáky zdarma byly financovány z OP JAK, z projektu Podpora ZŠ a MŠ Dubenec IV (z tzv. Šablon).

Na podzim 2023 byla uspořádána tradiční výstava papírových modelů v tělocvičně školy. V kroužku papírových modelů sklízeli naši žáci v průběhu celého školního roku mnoho úspěchů (podrobněji popsáno v komentáři Účast žáků v soutěžích).

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počty pracovníků školy	Fyzických
pracovníků celkem ZŠ a MŠ	38
učitelů ZŠ	14
asistentů pedagoga ZŠ a MŠ	6
kombinace asistenta pedagoga ZŠ a vychovatele ŠD	2
kombinace asistenta pedagoga ZŠ a vychovatele ŠK	1
učitelů MŠ	4
vychovatelů ŠD	1
školní asistent ZŠ a MŠ	1
správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	9

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	2,63
31 - 40 let	1	10	11	28,95
41 - 50 let	0	8	8	21,05
51 - 60 let	2	10	12	31,58
61 a více let	2	4	6	15,79
celkem	5	33	38	100,00
%	15,20	86,80	100,0	x
Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	0	0	0
střední odborné s výučním listem	0	6	6	15,79
úplné střední s maturitou	0	12	12	31,58
vyšší odborné	0	2	2	5,26
vysokoškolské	5	13	18	47,37
celkem	5	33	38	100,00

Komentář ředitelky školy:

Snahou vedení školy bylo udržet stabilitu a kvalifikovanost pracovníků školy, především pracovníků pedagogických. Složení sboru se stále utváří a formuje. Zajímavostí je, že již tři pedagogové odešli na post ředitelů škol.

V dnešní době vnímáme jako velký problém nedostatek učitelů, zejména kvalitních učitelů, a tak i naše škola velmi bojuje s hledáním potřebných aprobačních a kvalitních lidí. Pro rozhodnutí k nástupu nových pedagogů do naší školy se velmi častým problémem stává dojíždění, kdy stoupají zaměstnancům náklady za dopravu do zaměstnání. Často však nové uchazeče okouzlí venkovské klima naší školy, nově zrekonstruované učebny vybavené didaktickými pomůckami, školní hřiště se zahradou i venkovní učebna. Hledají školy rodinného typu s nízkými počty žáků ve třídách. Bydlení v místě či blízkém okolí není v současné době pro nové uchazeče k dispozici.

V našem pedagogickém sboru panuje harmonie, optimismus a týmová spolupráce. Pedagogové si navzájem pomáhají, učí se novým přístupům k výuce, využívat moderní trendy a efektivně používat didaktickou techniku. Nesmírně si toho vážím a děkuji jim za jejich přístup k sobě samým i k vedení školy.

V letošním roce náš tým opustil pan učitel Lochař, který uspěl v konkurzním řízení na pozici ředitele školy v Hradci Králové. Dále nás opustila vychovatelka a asistentka pedagoga Anežka Freislebenová. Loučení s nimi bylo velmi dojemné, všichni jsme se s nimi zžili.

Nesmím opomenout také nepedagogy, kteří svým pracovním přístupem naši školu udržují v čistotě a pořádku. Musíme také pochválit kuchyni, kde nám po náročném dnu vždy moc chutná.

V současné době nám chybí prostředky na řádné a kvalitní zaplacení nepedagogických pracovníků, které musíme dofinancovávat z platů pedagogů. Z tohoto důvodu se snižují nadtarifní složky platů a vedení školy tak zbývá mnohem méně finančních prostředků k odměňování pro aktivní učitele a také pro pracovité a ochotné nepedagogy.

Věříme, že se nám bude do budoucna nadále dařit poskytovat zaměstnancům školy dobré podmínky pro uplatňování vlastních nápadů, kreativity a chuti do práce, používání didaktické techniky a nových trendů ve výuce, využívání nových, moderních výukových materiálů i softwarů. V letošním roce nám opět pomohly finanční prostředky z MŠMT z národního plánu obnovy, za které jsme nakoupili tři nové notebooky a bezdrátové ovladače (myši) a mobilní telefon.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Zařazení, funkce
Mgr. Lucie Baliharová	Učitel 2. stupně, třídní učitel 8. třídy, metodik prevence
Mgr. Jana Buňatová	Učitel 1. stupně, třídní učitel 1. třídy
Kateřina Dohnalová, DiS.	Učitel MŠ (1. pololetí)
Bc. Anežka Freislebenová	Asistent pedagoga 5. třídy, vychovatelka ŠD
Miluše Hlaváčková	Učitel MŠ (2. pololetí)
Mgr. Hana Hrušková	Učitel 2. stupně, netřídní učitel AJ
Mgr. Karolína Hýřová	Učitel 1. stupně, třídní učitel 4. třídy
Mgr. Martina Jonešová	Ředitelka školy
Andrea Karbanová	Asistent pedagoga 3. třídy
Veronika Koprďová	Asistent pedagoga 6. třídy
Mgr. Milena Lelková	Učitel 2. stupně, třídní učitel 6. třídy
Mgr. Jiří Leplt	Učitel TV, ZE, OEV, netřídní učitel
Ing. Václav Lochař, Ph.D.	Učitel 2. stupeň, třídní učitel 7. třídy
Mgr. Iveta Malá	Učitel 2. stupně, netřídní učitel ČJ, NJ
Mgr. Aleš Malý	Učitel 1. stupně, třídní učitel 5. třídy
Alena Nosková	Asistent pedagoga MŠ (2. pololetí)
Věra Podolníková	Asistent pedagoga 7. třídy
Mgr. Danuše Poličanská	Učitel 1. stupně, třídní učitel 2. třídy
Ing. Ladislav Provazník	Zástupce ředitele pro ZŠ
Mgr. Lenka Skurčáková	Učitel 1. stupně, třídní učitel 3. třídy

Mgr. Romana Smíšková	Učitel 2. stupně, třídní učitel 9. třídy, kariérový poradce, výchovná poradkyně
Mgr. Andrea Svobodová	Učitel MŠ, zástupce ředitele pro MŠ
Lada Sýkorová	Asistent pedagoga 1. třídy
Jana Šimová	Asistent pedagoga 8. třídy
Bc. Jana Šebková	Vedoucí vychovatelka ŠD
Lenka Urbanová	Učitel MŠ (zástup)
Zdeňka Valentová	Asistent pedagoga MŠ (1. pololetí)
Marcela Vanclová	Učitel MŠ
Monika Vaničková	Asistent pedagoga 2. třídy, vychovatelka ŠD
Lenka Vrzáková	Učitel MŠ

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci	Zařazení, funkce
Jitka Balcarová	Úklid ZŠ
Renáta Čtvrtečková	Školnice MŠ
Marta Kovalová	Kuchařka MŠ a úklid MŠ
Radka Krejčová	Účetní, mzdová účetní
Jana Wachtlová	Vedoucí ŠJ
Libuše Šimková	Úklid ZŠ
Mgr. Vladimír Skurčák	Školník pro ZŠ a MŠ
Jana Vejnarová	Kuchařka ZŠ
Jana Volšičková	Kuchařka ZŠ

4 Zápis do ZŠ a MŠ, přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2024/2025
1	21	0	3

Zápis do MŠ

Počet dětí nově přijatých do MŠ	Počet dětí pro školní rok 2024/2025	Z toho oznámilo individuální vzdělávání
18	43	0

Počty žáků v ročnících k 31. 3. 2024

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	20	21	18	15	16	18	20	22	11

Komentář ředitelky školy:

K zápisu do 1. třídy se letos dostavilo 24 dětí, 3 žákům byl udělen na žádost rodičů odklad školní docházky o jeden rok. Dva žáci opakují 1. ročník, proto do první třídy k 1. 9. 2024 nastoupilo celkem 23 žáků, v počtu 13 dívek a 10 chlapců.

V letošním roce nás opět potěšil počet dětí, které dorazily k zápisu. Všem děkujeme za projevenou důvěru.

Od 1. 9. 2024 přestoupili na naši školu tři noví žáci z Ukrajiny. Celkový počet vystoupal na 161 žáků. Posílili 1. a 4. ročník.

V květnu jsme přijali nového žáka do 4. ročníku z důvodu přistěhování do naší obce. Z 5. ročníku přestoupil chlapec do diagnostického ústavu v Hradci Králové a odtud přešel do Dětského domova ve Dvoře Králové nad Labem.

4.2 Údaje o přijímacím řízení

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	7
střední odborné učiliště	4
odborné učiliště	0
konzervatoř	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy: 11 žáků.

Ročník	Počet žáků
Z 9. postupného ročníku	11
Z 8. postupného ročníku	0
Ze 7. postupného ročníku	3
Celkem	14

Komentář výchovné poradkyně Mgr. Romany Smíškové

Součástí programu úvodní třídní schůzky v 9. ročníku bylo seznámení rodičů vycházejících žáků s novým průběhem přijímacího řízení na střední školy přes systém DIPSY a se způsoby získávání informací o středoškolském studiu. Výchovná poradkyně Mgr. Romana Smíšková seznámila přítomné se službami, které Úřad práce poskytuje žákům a studentům při volbě profese, dále podala informace o oborech žádaných na trhu práce. Všem žákům 9. ročníku poskytl ÚP v Trutnově Atlasy školství Královéhradeckého kraje, výchovná poradkyně vysvětlila, jakým způsobem lze získané informace interpretovat, aby uchazeč mohl reálně posoudit své možnosti.

V říjnu byla zahájena příprava na jednotnou přijímací zkoušku, kroužek vedly paní učitelky Mgr. Iveta Malá a Mgr. Romana Smíšková.

Žáci 8. a 9. třídy se v říjnu zúčastnili tradiční Prezentační výstavy středních škol a zaměstnavatelů v Hradci Králové, kde žáci mohli získat cenné informace přímo od zástupců škol.

V listopadu se žáci od 7. do 9. třídy seznámili s aplikací Salmondo, kde si vytvořili profily a vyplnili si testy zaměřené na osobnost. V průběhu školního roku si portfolio aktualizovali.

Žáci 9. třídy přivítali návštěvu z Úřadu práce v Trutnově, pana Bc. Richarda Nováka, který pro žáky připravil přednášku o výběru střední školy a povoláních.

Pro druhý stupeň jsme pozvali pojízdnou učebnu techniky od společnosti VISC. V rámci projektového dne si žáci mohli vyzkoušet práci s IT technikou a 3D tiskárnou. Také proběhla přednáška na téma kariérového poradenství.

Na druhém stupni proběhly přednášky od zdravotního záchranáře, policisty i hasiče. Také naše žáky navštívila zástupkyně z organizace Den pro školu, která dětem přiblížila práci silniční a letecké dispečerky. Žákům 8. třídy předali své zkušenosti a postřehy absolventi ZŠ, kteří aktuálně studují obory zdravotnický masér a předškolní a mimoškolní pedagogika.

Žáci 8. a 9. ročníku měli v hodinách pracovní výchovy možnost vyhledávat na internetu informace o profesích, které je zaujaly. Vodítkem jim byly i výsledky elektronického profitestu s doporučeními profesní orientace a individuální pohovory s výchovnou poradkyní.

V rámci občanské a etické výchovy se žáci 9. třídy seznámili s trhem pracovních příležitostí.

V 8. třídě se žáci věnovali poznávání sebe sama v hodinách výchovy ke zdraví.

Žáci 6., 8. a 9. ročníku se v hodinách matematiky věnovali dlouhodobému projektu zaměřenému na finanční gramotnost, kde se učili sestavit rodinný rozpočet a seznámili se s finančním ohodnocením různých profesí.

Vyučující pracovní výchovy využívali dobře vybavené školní dílny, kde si žáci vyzkoušeli práci hlavně se dřevem, a školní kuchyni, kde se žákyně naučily připravovat rychlé pokrmy.

V hodinách fyziky letos žáci pokračovali s prací s elektronickou stavebnicí Boffin. Teoretické znalosti si tak žáci ověřovali při plnění praktických úkolů. Zakoupení stavebnice splnilo účel a u většiny žáků se podařilo probudit zájem o elektrotechniku.

V hodinách informatiky byli žáci zapojeni do projektu, který je zaměřen na bezpečnost při práci v internetovém prostředí.

Žáci 9. ročníku absolvovali exkurzi do chemických laboratoří Univerzity Pardubice. Mohli si zde vyzkoušet různé chemické pokusy a zároveň se seznámili s odborným prostředím. Zapojili se do projektu Kraj pro bezpečný internet.

Školní pozemek s arboretem poskytuje možnost vést žáky k péči o stromy, keře a trvalkové záhony, přebírají tak část zodpovědnosti za úpravu okolí školy.

Dlouholetou tradici má na naší škole včelařský kroužek, žáci se s výbornými výsledky

účastní soutěží. Zkušení členové kroužku připravují přednášky o včelaření pro mladší žáky i pro děti z mateřské školy.

Komunikace výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků probíhala převážně elektronicky v prostředí školního informačního systému Bakaláři. Podle připraveného harmonogramu dostávali rodiče aktuální informace.

Proběhly dvě hromadné schůzky výchovné poradkyně s rodiči žáků, a to na začátku září a v listopadu. Žákům i rodičům byla nabídnuta možnost osobní individuální schůzky zaměřené na kariérové poradenství, bylo realizováno devět konzultací. Výchovná poradkyně poskytovala dopomoc při vyplňování přihlášek na SŠ. V I. kole přijímacího řízení bylo na střední školy přijato všech 14 žáků.

Pro zajímavost přikládáme analytický report detailních **výsledků jednotné přijímací zkoušky** pro ZŠ po jednotlivých oblastech výuky:

Český jazyk a literatura - 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
PRAVOPIŠ	7	67.9%	46.7%	48.1%	48.5%
POROZUMĚNÍ TEXTU	7	55.8%	52.3%	52.3%	52.5%
SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ	7	65.7%	54.3%	54.3%	54.5%
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	7	79.2%	73.2%	74.0%	73.8%
LITERATURA	7	64.3%	65.5%	66.2%	66.6%

Matematika 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
POČETNÍ OPERACE, MOCNINY, PŘEVODY	7	53.6%	35.4%	34.3%	35.8%
PROCENTA	7	83.7%	71.9%	69.3%	68.9%
VÝRAZY A MNOHOČLENY	7	35.7%	36.0%	36.3%	36.2%
ROVNICE A JEJICH SOUSTAVY	7	50.0%	39.1%	41.3%	42.0%
ZLOMKY A DESETINNÁ ČÍSLA	7	67.9%	65.8%	64.2%	64.3%
PRÁCE S DATY	7	42.9%	35.6%	38.9%	39.9%
ZÁVISLOSTI A VZTAHY	7	49.0%	31.5%	37.7%	38.8%
POČETNÍ GEOMETRIE	7	51.1%	35.6%	37.7%	38.2%
KONSTRUKČNÍ GEOMETRIE	7	28.6%	28.5%	32.2%	31.9%
NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY	7	55.4%	41.7%	42.2%	42.8%

Vysvětlivky:

počet žáků - počet žáků, které se povedlo identifikovat, že navštívili tuto ZŠ a konali JPZ

Výsledek ZŠ - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti žáky dané ZŠ (barva porovnává s celou ČR)
jedná se o data z obou testů v řádném termínu (tedy A i B, nejedná se o lepší ze 2 testů)

ORP - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném ORP jako je ZŠ

Kraj - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném kraji jako je ZŠ

Celá ČR - průměr získaných bodů v dané vzdělávací oblasti v celé ČR - započítány jen výsledky žáků, které se podařilo přiřadit na ZŠ (cca 94% ze všech konajících)

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Souhrnné výsledky vzdělávání

Přehled o prospěchu: 1. stupeň, 2. pololetí 2023/2024

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
-------	------------	--------------------	----------	-----------------------	-----------------------	--------------

1.	20	18	0	0	2	1,022
2.	21	19	2	0	0	1,116
3.	18	16	2	0	0	1,191
4.	15	10	5	0	0	1,273
5.	15	13	2	0	0	1,547
Celkem	89	76	11	0	2	1,230

Přehled o prospěchu: 2. stupeň, 2. pololetí 2023/2024

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
6.	18	8	10	0	0	1,677
7.	19	7	12	0	0	1,688
8.	22	7	15	0	0	1,801
9.	11	4	7	0	0	1,604
Celkem	70	26	44	0	0	1,693

Celkový přehled o prospěchu: 2. pololetí 2023/2024

	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr
1. stupeň	89	76	11	0	2	1,230
2. stupeň	70	26	44	0	0	1,693
Celkem	159	102	55	0	2	1,461

Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Opravné zkoušky z	Počet žáků
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

Přehled o chování: 1. stupeň, školní rok 2023/2024

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
-------	------------	-------------	-------------	----------	----------	-----------	-----------

1.	20	0	0	0	0	0	0
2.	21	0	0	0	0	0	0
3.	18	19	0	1	0	0	0
4.	15	0	0	1	0	0	0
5.	15	5	0	1	0	0	0
Celkem	89	24	0	3	0	0	0

Přehled o chování: 2. stupeň, školní rok 2023/2024

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	18	12	0	0	0	0	0
7.	19	5	0	0	1	0	0
8.	22	4	6	0	0	0	0
9.	11	2	0	2	0	0	0
Celkem	70	23	6	2	1	0	0

5.2 Absence žáků

Třída	Celková absence na třídu		Z toho neomluvených hodin celkem	Žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
1.	703	1110	0	0
2.	880	830	0	0
3.	591	1043	0	0
4.	626	841	0	0
5.	516	659	0	0
Průměr	663,2	896,6	0	0

Třída	Celková absence na třídu		Z toho neomluvených hodin celkem	Žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
6.	982	1080	0	0
7.	1539	1567	0	0
8.	1015	1566	0	0
9.	939	1504	0	0
Průměr	1118,75	1429,25	0	0

Komentář ředitelky školy k neomluveným hodinám:

V letošním školním roce byly všechny zameškané hodiny řádně omluveny. Velice stoupl počet žádostí o uvolnění žáka z důvodu rodinné dovolené – počet těchto žádostí v tomto školním roce je 39. Bylo by vhodné, kdyby rodiče zvážili nutnost uvolnění žáků z tohoto důvodu. Problémem pak vnímáme doplnění zameškaného učiva a dopsání testů či písemných prací.

5.3 Údaje o integrovaných žácích

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrné opatření - stupeň	PO 1	PO 2	PO 3	Celkem
Počty žáků	9	14	16	39

	Nadaní žáci	Žáci s potřebou podpůrných opatření PO2, PO3
1. ročník	0	3
2. ročník	0	6
3. ročník	0	2
4. ročník	0	1
5. ročník	0	2
6. ročník	0	5
7. ročník	0	6
8. ročník	0	4
9. ročník	0	1
Celkem	0	30

Komentář ředitelky školy:

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se realizovala prostřednictvím podpůrných opatření představujících konkrétní pomoc při vzdělávání žáka, a to v oblasti metod a forem výuky, možnými úpravami hodnocení, organizace výuky, zařazením do předmětu speciálně pedagogické péče nebo zařazením do hodin pedagogické intervence. Na základě doporučení školského poradenského zařízení pracovali při výuce učitelé ve čtyřech třídách (první, druhé, třetí, páté, šesté, sedmé a osmé) v součinnosti s asistentem pedagoga.

Předmět speciálně pedagogické péče vedla Mgr. Michaela Dědková, Mgr. Martina Jonešová, Mgr. Danuše Poličanská a Mgr. Lenka Skurčáková. Hodiny pedagogických intervencí vyučovaly učitelky Mgr. Iveta Malá a Mgr. Hana Hrušková. Hodiny byly zaměřeny na

docvičení učiva a přípravu na testy a písemné práce.

Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně-pedagogickým centrem v Trutnově a PPP v Hradci Králové. Učitelé mají možnost s psychologem a speciálním pedagogem školy konzultovat případné učební nebo výchovné problémy našich žáků.

Talentovaným a nadaným žákům umožňujeme zapojení do rozličných olympiád nebo soutěží (viz tabulka Účast žáků v soutěžích).

5.4 Prevence sociálně patologických jevů

Komentář metodika prevence Mgr. Lucie Baliharové

Přehled akcí primární prevence realizovaných ve školním roce 2023/2024

Prevence rizikového chování žáků probíhala podle MPP 2023/2024, ten byl vytvořen v souladu se školním řádem naší školy a s pokyny MŠMT ČR, byl schválen pedagogickou radou.

Program primární prevence koordinovala metodička prevence RCH, na jeho realizaci se podíleli všichni zaměstnanci školy. Třídní učitelé sledovali dění ve svých třídách, využívali různých situací k preventivnímu působení, drobné problémy bezprostředně řešili, o závažnějších informovali rodiče a řešili je ve spolupráci s nimi, v případě závažnějších problémů by škola ke spolupráci přizvala OSPOD, což během tohoto školního roku nebylo potřeba.

Prvořadým cílem působení všech pracovníků školy bylo udržovat pozitivní klima celé školy i jednotlivých třídních kolektivů. Pedagogičtí pracovníci se dále zaměřovali na seberegulaci, sociální dovednosti žáků a zvládání stresových situací. Prevence byla cílena na témata, jež vyplynula z evaluace uplynulého školního roku, a na ta, jež patří k celospolečenským tématům, a to: zlepšení vztahů v třídním kolektivu / šikana, vulgární vyjadřování; sebepoškozování; na toleranci a spolupráci; vandalismus; kouření / zdravý životní styl; multikulturní výchova / xenofobie a rasismus; bezpečí v on-line prostředí. K prevenci rizikového chování byly využívány různé příležitosti, ať už situace, které přinášel každodenní život ve škole, či cílené a plánované aktivity.

Naším cílem bylo i nadále učit žáky žít v souladu se zásadami zdravého životního stylu i s ohledem na duševní zdraví. Zdůrazňována byla potřeba pravidelných pohybových aktivit i zdravého stravování. Během školního roku se realizovala celá řada sportovních a pohybových akcí nad rámec hodin tělesné výchovy. Dalším cílem sportovních aktivit byla samozřejmě týmová spolupráce a hra fair-play. Ze sportovních aktivit jmenujme např. účast vybraných žáků 7., 8. a 9. třídy na okresním kole Přespolního běhu v Trutnově, okrskového, okresního i krajského turnaje ve florbalu, pro žáky z 5. – 9. třídy byl zorganizován vánoční turnaj ve vybíjené, McDonald's Cupu se účastnili vybraní žáci 4. a 5. třídy. Tradiční sportovní den byl uspořádán pro žáky 1.- 4. třídy, s jeho organizací pomohli devátáci, Grál dukelských bojovníků (5.-9. třída) tentokrát na stadionu ve Dvoře Králové. Uskutečnilo se i několik exkurzí a výletů na kolech. Pobytový lyžařský výcvik 7. třídy se kvůli nepříznivým sněhovým podmínkám nerealizoval, byl nahrazen na konci května turistickým kurzem, i tato forma přispěla k zlepšení fyzické kondice žáků a k efektivní práci s třídním kolektivem.

Zdravé stravování bylo v tomto roce jednou z priorit. Zlepšovat u žáků povědomí o zdravém stravování, zamezit plýtvání potravinami, aktivně zapojit žáky i rodiče do zdravého stravování ve škole, to jsou hlavní cíle projektu Skutečně zdravá škola, který zaštitil Královéhradecký kraj a do kterého se škola přihlásila a aktivně se zapojila. Pro 8. a 9. třídu byl také na téma zdravá

strava a zdravý životní styl zorganizován projektový den.

Učitelé s ohledem na probírané učivo využívali takové metody a činnosti, které posilovaly a rozvíjely pozitivní mezilidské vztahy, vedly žáky ke kooperaci, pomoci slabším, rozvíjely vzájemnou komunikaci a upevňovaly kladné vztahy v třídním kolektivu. Na začátku školního roku třídní učitelka s asistentkou pedagoga zorganizovaly pro žáky šesté třídy třídní adaptační pobyt ve Velké Úpě, který účinně napomohl stmelení kolektivu a navázání pozitivních vztahů s novou třídní učitelkou. K práci s třídním kolektivem byly využívány všechny akce mimo prostory školy (exkurze, divadelní představení, školní výlety, lyžování žáků 1. stupně, bruslení atd.) i třídnické hodiny, které na druhém stupni probíhaly každé poslední pondělí v měsíci odpoledne, na prvním stupni příležitostně.

Škola poskytovala rozmanitý výběr kroužků, organizovala některé tradiční zábavné, kulturní a sportovní akce i akce pro rodiče s dětmi (Se světýlky za strašidly, vánoční dílny, vánoční koncert v kostele, vystoupení žáků během rozsvěcení vánočního stromu v některých spádových obcích), i mezigenerační spolupráci (vystoupení Sborečku a tanečního kroužku pro dubenecké seniory). Významnou událostí, na jejíž realizaci se podílela většina žáků a celý pedagogický sbor včetně asistentek pedagoga, byl Den matek, tradiční program nejen pro maminky, organizovaný obvykle jednou za dva roky. Tato akce napomáhá k budování komunitní sounáležitosti.

Bodový systém na 2. stupni měl za cíl snižovat riziko vandalismu a napomáhat práci s třídním kolektivem. Vítězem tohoto celoročního projektu se stala 8. třída, jako odměnu si může naplánovat jednodenní výlet na podzim příštího školního roku. S projevy vandalismu (ničení školního majetku) jsme se však během roku přesto potýkali, a to zvláště na 2. stupni, kdy poškození vestavěné skříně rodiče viníků museli uhradit. Sankčním opatřením za vandalismus (či neplnění školních povinností) byly páteční odpolední „poškoly“, kdy obvykle provinilí žáci pomáhali panu školníkovi.

Proti vandalismu a na ochranu životního prostředí byl cílený celoroční projekt Třídění odpadu. Zvláště na prvním stupni vyučující se žáky využívali k výuce pobyt venku, na školní zahradě či v blízkém lese. Na environmentální výchovu cílila všechna oddělení družiny. Žáci 1.-4. třídy se účastnili několika akcí ke Dni Země.

Žáci byli vedeni ke spolupráci i mezi třídami, žáci 2. stupně pomáhali s realizací akcí pro mladší spolužáky (Mikuláš, Předškoličky, pomoc žáků druhého stupně při organizaci akcí družiny). K práci s třídním kolektivem přispívaly vánoční besídky a třídnické hodiny. Spolupráci žáků ve skupinách, týmového ducha, rozvíjelo skupinové vyučování, které učitelé ve větší, či menší míře využívali (s ohledem na probíranou látku i specifika třídy). Učitelé využívali moderní metody učení (kritické myšlení, skupinové učení, integrovanou tematickou výuku, projektovou výuku atd.), které vedou žáky ke spolupráci a toleranci a dávají jim možnost lépe se zapojit do procesu učení i do kolektivu.

Bezpečnosti v dopravě se žáci 4. a 5. třídy učili v rámci dopravní výchovy (organizoval DDM Jednička ve Dvoře Králové n. L.) Na bezpečnost v kyberprostoru byl cílen celoškolní projektový den – Bezpečí v on-line prostoru, jenž proběhl v polovině května. Vybrané žákyně z 8. třídy se zapojily do projektu MAS Královédvorský – Společná prevence na Královédvorský, výsledek své práce na téma hating, nesnášenlivá hodnocení osoby na internetu, prezentovaly před žáky v jednotlivých třídách. Finanční gramotnost rozvíjela soutěž European Money Quiz 2024, již se zúčastnili žáci ve věku 13 – 15 let.

Pro žáky 1. a 2. třídy paní učitelky zorganizovaly besedu s Policií ČR, další akci s policistou byla přednáška na téma trestní odpovědnost, kterou absolvovali žáci 7. až 9. třídy.

Hojně byly využívány příležitosti k pěstění kulturního a společenského chování i k rozvoji estetického citění. Žáci obou stupňů navštívili divadelní představení ve škole, v jaroměřském divadle, v kulturním zařízení ve Dvoře Králové, žáci 8. a 9. ročníku a několik žáků ze 7.

ročníku zhlédli představení Kráska a zvíře v Národním divadle. Radost nám dělalo, že žáci se na těchto programech vždy chovali v mezích slušného chování, což se o žácích z jiných škol nedalo říct.

I v tomto školním roce všechna tři oddělení školního klubu a školní družiny bez problémů spolupracovala a vychovatelky s asistentkami pedagoga pro děti připravily zábavné soutěže (Příměstský tábor na téma Poklady Afriky, Družastár, Družina má talent, závody kol, karneval, čarodějnický den, vodní klouzačku a výlet do Liberce do IQLANDIE a do Jaroměře do muzea kouzel a magie. Pro veřejnost byl v lednu uspořádán Blešák, jehož výtěžek byl použit na nové herní prvky na školní zahradu. Školní zahrada tak představuje úžasný prostor pro hry, zkoumání přírody, výuku pěstování rostlin a je vnímána jako velké plus pro možnost trávení času venku v bezpečném prostředí. Děti se zapojily i do několika výtvarných soutěží, pokračovalo se v projektu Celé Česko čte dětem, který považujeme za přínosný v podpoře kladného vztahu k četbě. Hlavním zaměřením opět bylo smysluplné trávení volného času (tvoření, soutěže, vaření, společné hry, sport) a dále sociální a komunikační dovednosti – efektivní prevence sociálně patologických jevů.

V druhém pololetí školního roku se všichni žáci od 3. do 9. třídy a všichni pedagogičtí pracovníci účastnili dotazníkového šetření na zjištění klimatu třídního kolektivu a klimatu celé školy (portál Pro školy; www.proskoly.cz). Výsledky jsou důležitým podkladem pro další práci s třídními kolektivy i pro další směřování naší školy.

Nejčastěji řešenými problémy byly konfliktní situace mezi žáky v 5. třídě a mezi žáky v 7. třídě. Dalšími řešenými problémy bylo sebepoškozování a kyberšikana. Pro budoucí školní rok pro nás vyplývá nutnost posilovat psychickou odolnost žáků, jejich vzájemnou spolupráci a upevňovat kladné vztahy v třídních kolektivech.

Učitelé přistupovali zodpovědně ke svému sebevzdělávání, ve velké míře využívali různých vzdělávacích nabídek v podobě webinářů i kurzů a školení v prezenční formě.

S koncem školního roku opustila pozici metodika prevence Mgr. Lucie Baliharová, od školního roku 2024/2025 se této funkce ujme Mgr. Karolína Hýřová.

V čem je naše škola dlouhodobě výjimečná, je skvěle fungující tým všech pracovníků školy. Pracovní kolektiv se vyznačuje upřímně přátelskou atmosférou, vzájemnou důvěrou i ochotou pomoci a sdílet zkušenosti i nad rámec pracovních záležitostí. Ve vedení školy pracovníci vidí oporu a v případě potřeby u něj naleznou zastání. Spokojení zaměstnanci jsou podmínkou pro spokojené žáky a opačně.

5.5 Vnitřní kontrola a autoevaluace

Pracovník	Počet hospitací
Ředitelka školy	11 ZŠ + (1 MŠ + náhledy)
Zástupce ředitele školy ZŠ	8
Zástupce ředitelky MŠ	7
Výchovná poradkyně	4
Vedoucí vychovatelka	2
Ostatní pracovníci – vzájemné hospitace	19
celkem	52

Komentář ředitelky školy:

Ve školním roce 2023/2024 se hospitační činnost vedení školy zaměřila především na novou paní učitelku, dále již tradičně na adaptaci prvňáčků na školní prostředí a dále také efektivitu práce asistentů pedagoga ve třídách.

Na hospitační činnost jsme v některých případech chodili společně se zástupcem školy nebo výchovnou poradkyní. Speciální pedagožka navštěvovala třídy dle potřeb žáků i pedagogů. Učitelé se navštěvovali v hodinách též navzájem a společně se domlouvali na dalších postupech vzdělávání i výchovného působení na žáky. V letošním roce si na vzájemné hospitace docházeli na doporučení vedení školy též asistenti pedagogů. S asistenty byly provedeny pohospitační rozborů a práce všech asistentů byla ohodnocena nejenom vedením školy, ale též asistenty navzájem. Měli možnost zhlédnout rozdílnou práci při výchovně-vzdělávacím procesu v různých ročnících.

Nad rámec „klasického pojetí hospitační činnosti“ jsme sledovali míru a efektivitu využívání didaktické techniky při vyučování a také prostředí tříd a společných prostorů školy, zda učitelé využívají nově nakoupených pomůcek, didaktických obrazů i materiálů apod. Dále jsme sledovali klima ve třídách i ve škole – chování žáků ve výuce i mimo ni, a to společně se školním speciálním pedagogem. Ve 2. pololetí proběhlo sociometrické šetření a žáci od 3. ročníku vyplňovali dotazník Klima třídy (výsledky jednotlivých tříd viz níže).

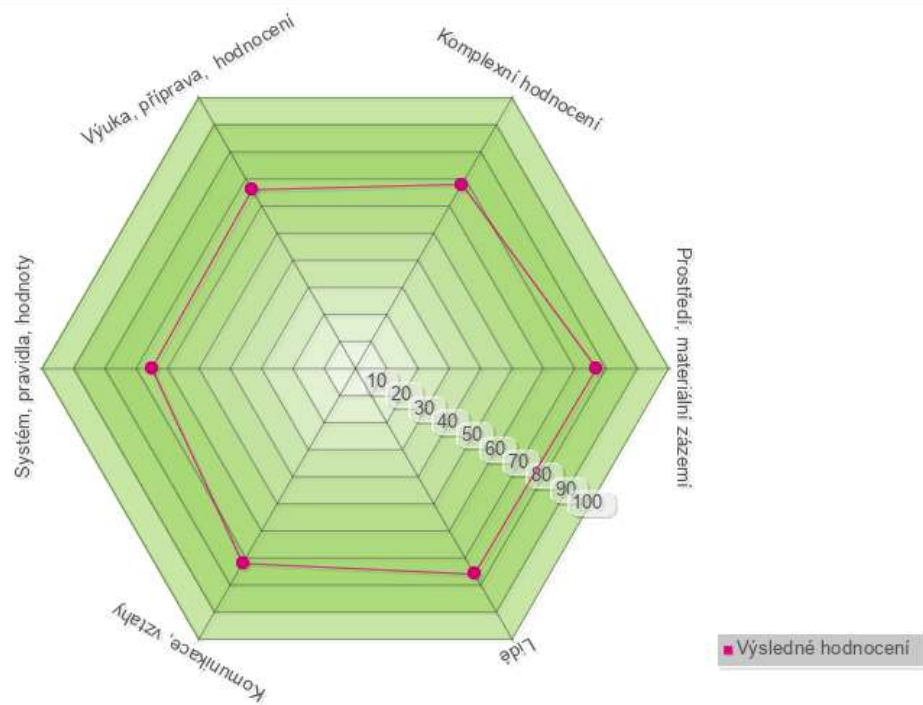
Evaluační dotazníky vyplňovali také zákonní zástupci. Šetření dopadlo celkem pozitivně, čehož si jako ředitelka školy velice vážím a děkuji za zpětnou vazbu, jenom tak můžeme dál rozvíjet naši školu.

Hospitační činnost byla ukončena rozhovory s pedagogy i asistenty, rozbořem jejich práce, byly jim doporučeny vhodné další postupy k rozvoji efektivitu výuky. Některým pedagogům byly doporučeny postupy k další práci s asistenty i žáky. Asistentům pedagoga byly doporučeny postupy k zefektivnění jejich práce s dětmi a byla jim nabídnuta podpora k dalšímu vzdělávání. Hospitační činnost ve školní družině si řídila vedoucí vychovatelka ŠD Bc. Jana Šebková a v MŠ zástupkyně Mgr. Andrea Svobodová.

V mateřské škole se nám po nástupu nové zástupkyně rozpadl tým stávajících učitelek a odešly do jiných mateřských škol. Pro nový školní rok jsme přijali, nejenom z důvodů navýšení kapacity, čtyři nové učitelky. Nyní bude potřeba zapracovat na pozitivní pracovní atmosféře, úzce s novými zaměstnanci spolupracovat a navázat s nimi kladné, přátelské vazby.

Výsledky dotazníkového šetření KLIMA ŠKOLY (rodiče):

Dotazník je určen jako nástroj pro vedení škol k objektivnímu měření fungování školy. Jeho zaměření je mnohem širší, nežli dotazníku Klima třídy. Postihuje komplexně prostředí školy (duševní i materiální), dotýká se nabídky výukových i mimovýukových aktivit, současnosti i blízké budoucnosti školy. Výstupy dotazníku Klima školy lze využít jako součást vlastního hodnocení školy.

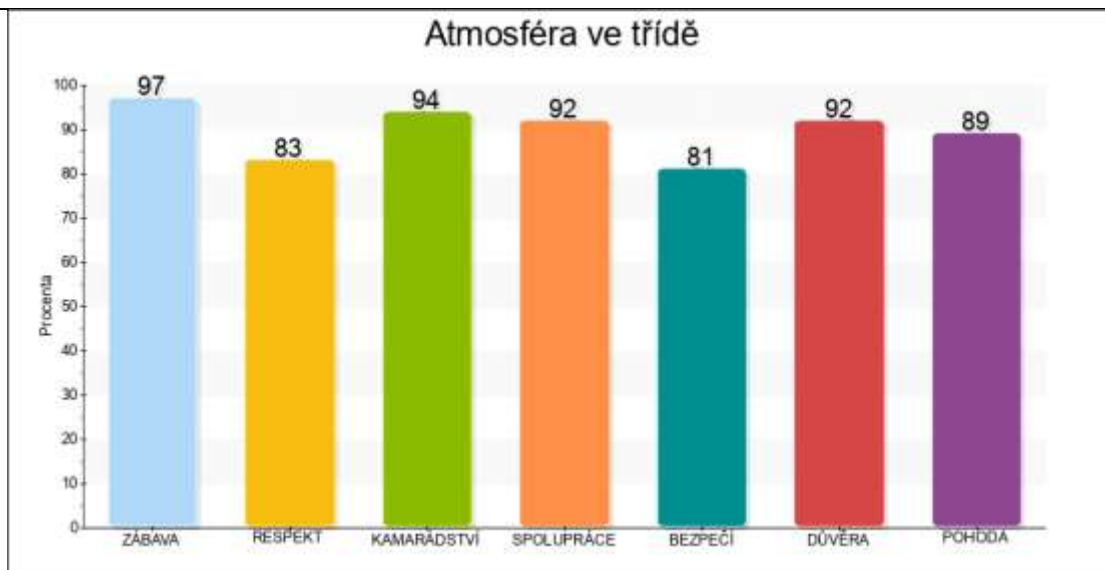


Výsledky dotazníkového šetření KLIMA TŘÍDY:

Dotazník je určen pro třídní učitele a výchovné poradce jako nástroj diagnostiky skupin žáků formou sociometrického šetření. Výsledky těchto dotazníků mohou napomoci včasnému odhalení sociopatogenních jevů, které se běžným pozorováním špatně rozkrývají.

3. třída

Třídní učitel: Mgr. Lenka Skurčáková

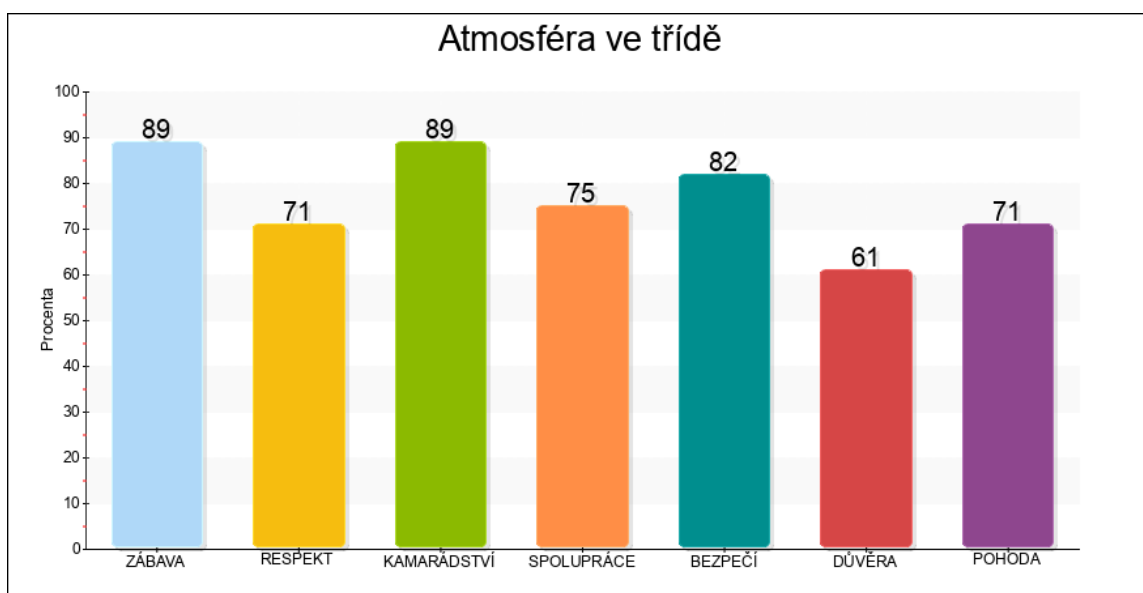


Graf: Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy: 86 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

4. třída

Třídní učitel: Mgr. Karolína Hýřová

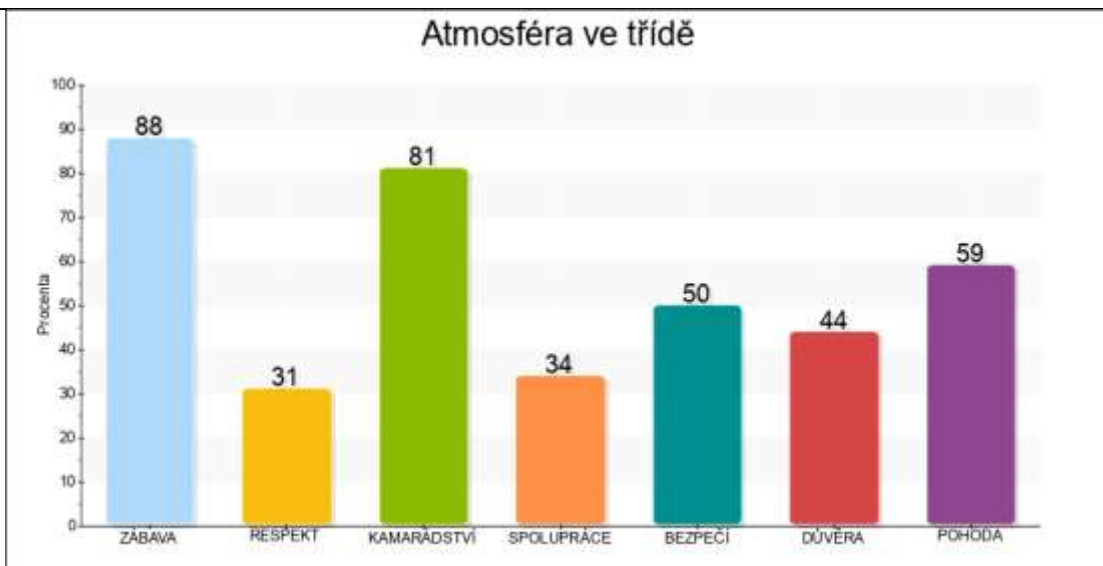


Graf: Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy: 76 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

5. třída

Třídní učitel: Mgr. Aleš Malý

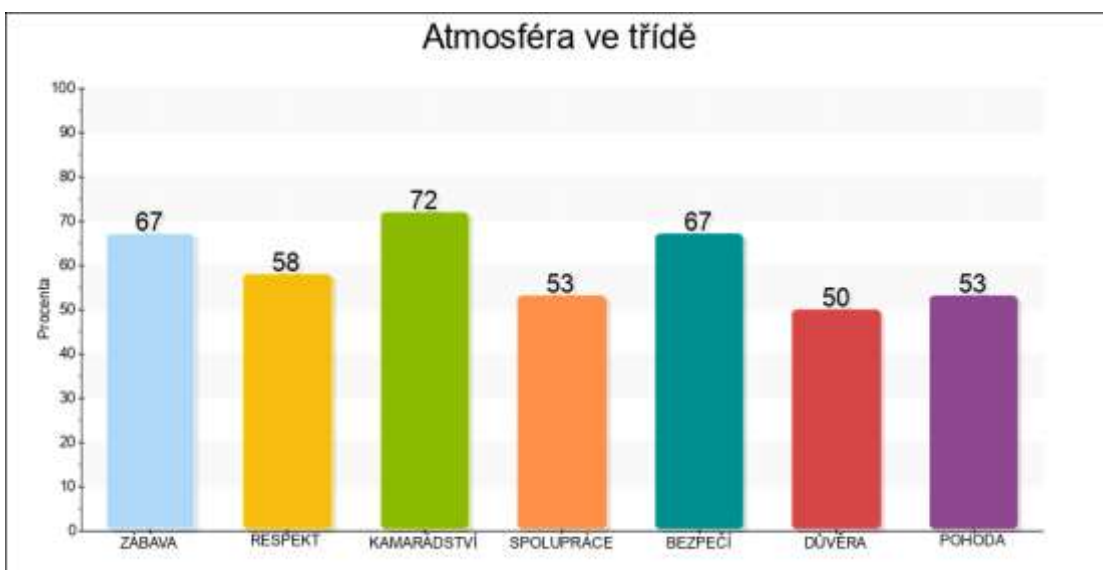


Graf: Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy: 60 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

6. třída

Třídní učitel: Mgr. Milena Lelková

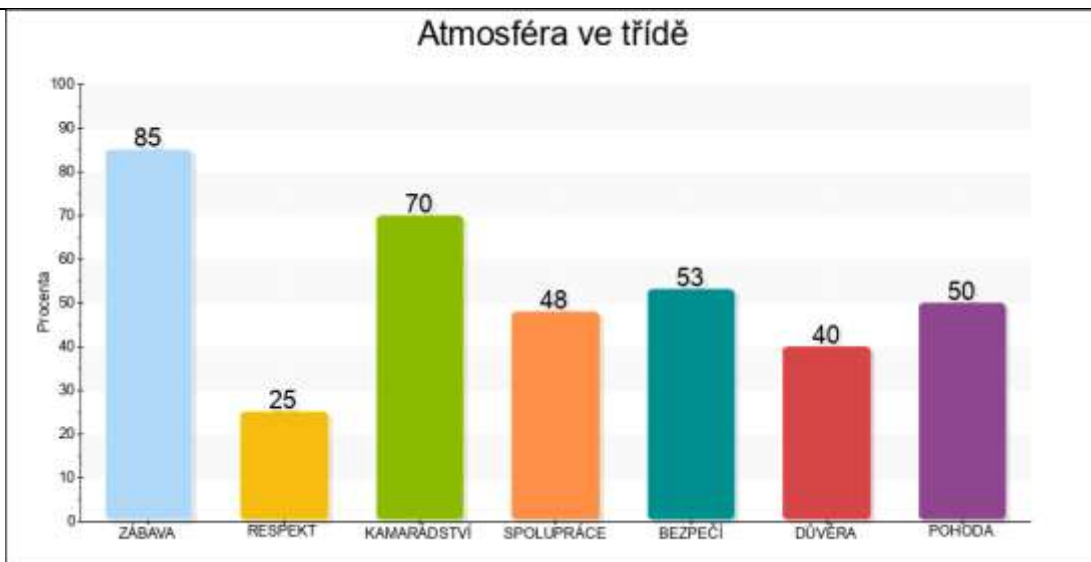


Graf: Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy: 58 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

7. třída

Třídní učitel: Ing. Václav Lochař, Ph.D.

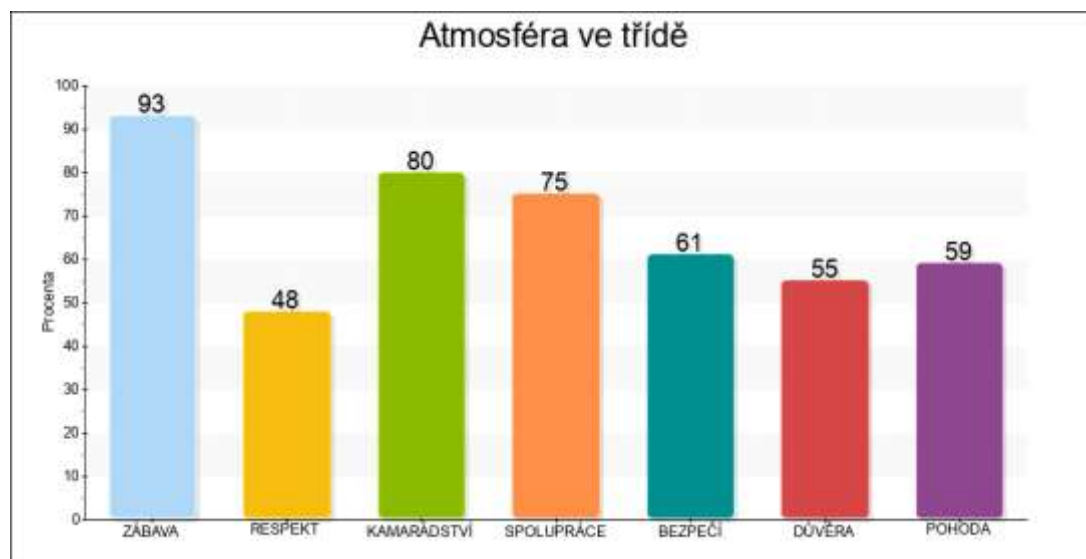


Graf: Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy: 55 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

8. třída

Třídní učitel: Mgr. Lucie Baliharová

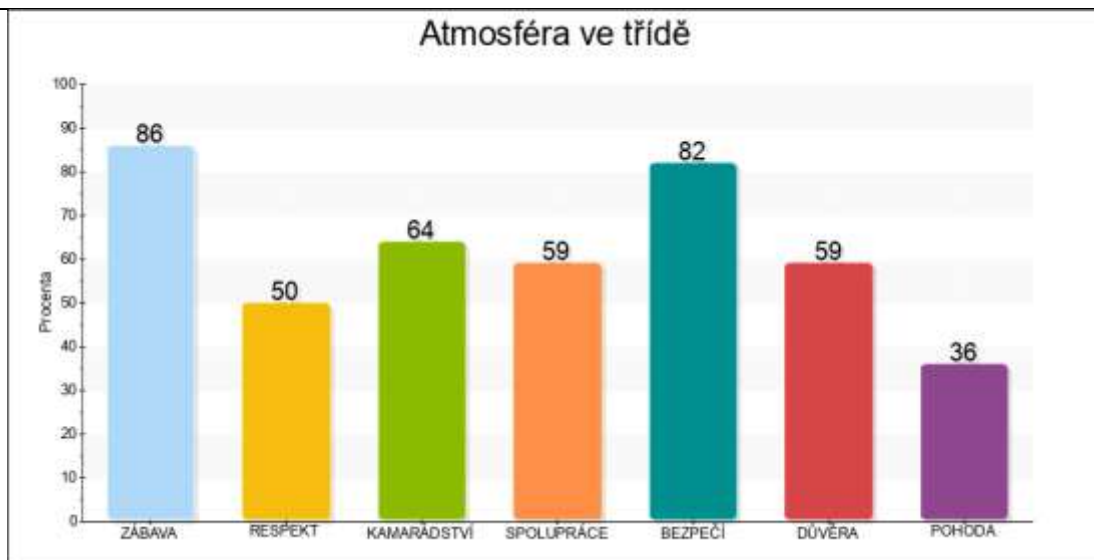


Graf: Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy: 69 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

9. třída

Třídní učitel: Mgr. Romana Smíšková



Graf: Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy: 62 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

Hlavním přínosem používání **sociometrických dotazníků** je získání cenných informací o vztazích, pocitech a celkové atmosféře v kolektivu, na základě kterých je možné pracovat na jejich pozitivní proměně.

Doufáme, že toto dotazníkové šetření pomůže třídním učitelům zacílit své působení v třídnických hodinách na rozvíjení dobrého klimatu třídy, kladných vztahů mezi žáky ve třídě a posílení tzv. izolovaných nebo málo oblíbených žáků v třídních kolektivech.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

V letošním školním roce na sobě opět naši pedagogičtí, a dokonce i nepedagogičtí pracovníci zapracovali a vzdělávali se v rozličných oblastech vzdělávání tak, aby jim to bylo přínosné pro jejich práci s žáky. Někteří učitelé se účastnili jednodenních i dlouhodobých kurzů či letních škol, několik seminářů bylo určeno pro celý pedagogický sbor, vše popsáno níže.

6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Individuální vzdělávání – krátkodobé kurzy

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	H. Hrušková
Hry na hodinách cizích jazyků	H. Hrušková
Hry na hodinách cizích jazyků	M. Lelková
Funpark-představení	M. Lelková
Rizika virtuální komunikace	V. Lochař
Porada ředitelů MÚ DKnL	M. Jonešová
Porada ředitelů MAP KPS	M. Jonešová
Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s Wocabee	H. Hrušková
Forest Friends 1 – Jak začít?	H. Hrušková
ADHD Prakticky (Eduall)	M. Vaničková, R. Smíšková
Úvod do problematiky autismu	M. Vaničková
Kritické myšlení	R. Smíšková
2. kulatý stůl kariérového poradenství	R. Smíšková
Praktický workshop na téma třídnické hodiny (MAS)	R. Smíšková, L. Baliharová, V. Lochař, A. Malý
Setkání pracovní skupiny Matematická gramotnost (MAS)	R. Smíšková
1. koordinační schůzka MAS (pilotáž projektu)	R. Smíšková
Salmondo (aplikace pro kariérové poradenství)	R. Smíšková
FKSP a další peněžní fondy (Paris)	M. Jonešová
Ochutnávka Partnerského projektu KP (online setkání)	R. Smíšková
Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků WocaBee	H. Hrušková
Nadchnout pro čtení (webinář)	L. Skurčáková
Webinář Simulační hra Dědictví aneb oprav dům po babičce (recyklohraní)	L. Provazník
ADHD: Především prakticky (Eduall)	R. Smíšková
2. koordinační schůzka MAS (pilotáž projektu)	R. Smíšková
Aby dítě nebylo agresivní (webinář Teorie typů)	L. Skurčáková
Problémy s učením, kdo za to může? (seminář ZŠ Vítězná, St. Emmerlingová)	M. Jonešová, L. Skurčáková, I. Malá, D. Poličanská
Aktivita pro žáky se spec. poruchami učení (Eduall)	M. Vaničková
Proč a jak začít s propojováním hemisfér	L. Skurčáková, I. Malá, D. Poličanská
Děti s OMJ v české škole (Člověk v tísni)	A. Freislebenová
Celostátní konference pracovníků ŠD (Kkivi)	J. Šebková, M. Vaničková
Konference pro učitele angličtiny (Praha)	H. Hrušková
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem (Kkivi)	K. Hýřová
Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu (NPI)	J. Leplt
Únikové hry ve výuce (KAP)	V. Lochař
Setkání pracovní skupiny Matematická gramotnost (MAS)	R. Smíšková

Seminář v rámci projektu Společná prevence na Královédvorskú (MAS)	L. Baliharová, R. Smíšková
Forest Friends 1 (webinář k pilotování učebnice, Klett)	Hana Hrušková
Jak pracovat s nadaným žákem (Eduall)	R. Smíšková
Jak vychovat zodpovědné dítě (webinář Teorie typů)	L. Skurčáková
Webinář Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/ zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ (škola hrou)	L. Skurčáková
Internetoví úžasníci - 1. část	L. Skurčáková
Závěrečná konference projektu MAP ORP Dvůr Králové nad Labem III	R. Smíšková
Jak na náročnou komunikaci s rodičem – 1. díl (Eduall)	R. Smíšková
Novinky v plastových obalech a předpoklady efektivní recyklace obalových plastů (Recyklohraní)	L. Provazník
Lesní žal (klimatické změny – Recyklohraní)	L. Provazník
Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness (WocaBee)	I. Malá
WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele	I. Malá
Online konference Jak předcházet plýtvání potravinami ve školních jídelnách (Skutečně zdravá škola)	M. Jonešová, I. Malá
On-line úvodní setkání – mentorská spolupráce pod PPP a SPC KHK	R. Smíšková
Učíme (se) s AI (DigiDay #18 EDU)	R. Smíšková
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	H. Hrušková
WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele	H. Hrušková
Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	H. Hrušková
Jak na náročnou komunikaci s rodičem – 2. díl (Eduall)	R. Smíšková
Jak pracovat se žáky s odlišným mateřským jazykem	K. Hýřová
Internetoví úžasníci - 2. část	L. Skurčáková
Setkání v rámci projektu Společná prevence na Královédvorskú (MAS)	R. Smíšková
Jak zorganizovat Den pro školu	R. Smíšková
Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře	I. Malá
Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře	H. Hrušková
Gamifikace ve výuce cizích jazyků	H. Hrušková
Porada výchovných poradců – Krajský úřad KHK	R. Smíšková
Mentorské setkání – pod PPP a SPC KHK (kariérové poradenství)	R. Smíšková
Děti potřebují hranice (KKivi)	K. Hýřová
Skryté dopady výroby a spotřeby mobilních telefonů na životní prostředí (Recyklohraní)	L. Provazník
TAKTIK – Hudební výchova	M. Lelková
Online konference – Broňa – Zamilujte se do angličtiny	H. Hrušková, M. Lelková
Výtvarná výchova na 1. stupni (Učitelnice)	L. Skurčáková
Rozvoj jemné a hrubé motoriky (Eduall)	M. Vaníčková
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí (Eduall)	M. Vaníčková
Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP (Edupraxe)	M. Jonešová

Webinář Proč a jak využívat ekodrogerii ve ŠJ (Skutečně zdravá škola)	M. Jonešová
Webinář Ekohrátky ze zahrádky s prvky polytechniky (Edupraxe)	J. Šebková
Problémové a agresivní děti, děti s ADHD, jejich výchovné problémy (Infra)	V. Koprdoová
Webinář - Práce s projekty na hodinách AJ	M. Lelková, H. Hrušková
Jak na prevenci online rizik (Projekt Společná prevence na Královédvorsku)	R. Smíšková
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	H. Hrušková
Setkání výchovných poradců (Jak poznat nadání ve škole – PPP TU)	R. Smíšková
Webinář Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň (Taktik)	D. Poličanská
Webinář Vykročte do 1. ročníku (Taktik)	D. Poličanská
Webinář Jak na výtvarku na 1. stupni (Učitelnice)	D. Poličanská
Přijímací řízení do ZŠ a MŠ, odklady školní docházky, přestupy mezi školami (KKivi)	M. Jonešová, A. Svobodová
Webinář Datová schránka	M. Jonešová
Webinář Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň (Učitelnice)	L. Skurčáková
Jak program Škola pro udržitelný život přispívá u žáků k pocitu, že mohou změnit místo k lepšímu (Recyklohraní)	L. Provazník
Od badatelské výuky k environmentálnímu občanství (Recyklohraní)	L. Provazník
Učíme se venku – infromatické myšlení na 1. stupni	L. Skurčáková
Jak učit vlastivědu a přírodovědu hravě (KKivi)	K. Hýřová
Problémové a agresivní děti, děti s ADHD, jejich výchovné problémy (Infra)	V. Koprdoová
3. kulatý stůl kariérového poradenství	R. Smíšková
Jak rozvíjíme čtenářství na 1. stupni (Učitelnice)	D. Poličanská
Uvádějící učitel (kkivi)	D. Poličanská
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň (Učitelnice)	D. Poličanská
Rozvoj kompetencí v praxi (Učíme společně)	D. Poličanská
Metodický seminář Dopravní výchova	A. Malý
Webinář Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování (NPI)	J. Šimová
System podpory nadání a práce s nadanými žáky KÚ KHK	M. Jonešová
Společně k lepší škole (Člověk v tísni)	J. Šimová
Děti s OMJ v české škole (Člověk v tísni)	J. Šimová
Práce s dítětem s ADHD (Rodinné integrační centrum z.s.)	A. Karbanová
Začlenění žáka s PAS do kolektivu (Učitelnice)	D. Poličanská
7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě (Učitelnice)	D. Poličanská
Průvodce inspirací a her pro vychovatelky (Měníme svět dětem)	J. Šebková, M. Vaníčková
Využití prvků zdravotní tělesné výchovy pro rozvoj pohybových dovedností u dětí (Edupraxe)	J. Leplt
Enviromentální výchova ve škole (Učitelnice, Učíme se venku)	L. Skurčáková
Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	R. Smíšková
Jak léčit sebehodnotu (nejen) u dětí (Teorie typů)	L. Skurčáková

Přijímačky na SŠ v pohodě (TAKTIK)	R. Smíšková
Vedení obecní kroniky	L. Baliharová
Dějepis - badatelská výuka moderních dějin	L. Baliharová
Návykové látky u dospívajících	K. Hýřová
Problémy s učením a koncentrací u dětí. Jak podporovat vzdělávací proces?	K. Hýřová
Jak podpořit žáky při volbě SŠ ve školním roce 2024/2025 (Salmondo)	R. Smíšková
Formativní hodnocení (NPI)	R. Smíšková, K. Hýřová
Formativní hodnocení do všech škol? (Učitelnice, Učíme se venku)	L. Skurčáková, K. Hýřová, D. Poličanská
Metodika přerušení provozu MŠ (nejen o prázdninách) – Centrum vzdělávání s.r.o., HK	M. Jonešová
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole (Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.)	L. Skurčáková, D. Poličanská
Základy kritického myšlení E-U-R (Taktik)	D. Poličanská
Jak vychovávat digitální děti (Teorie typů)	L. Skurčáková
Aplikace prvků enviromentální výchovy do vzdělávání v MŠ (KKIVI)	K. Dohnalová
Enviromentální tematika a náměty v MŠ (KVIC)	M. Vanclová
Hrou k Jazykovým dovednostem dětí předškolního věku s odlišným mateřským jazykem (NPI)	M. Vanclová
Tvorba ŠVP v mateřské škole (WIM)	A. Svobodová
Formativní hodnocení a role učitele (INFRA)	M. Vanclová
Příprava týdenního plánu učitelky MŠ (WIM)	A. Svobodová
Metodický seminář Dopravní výchova (Tým silniční bezpečnosti)	L. Vrzáková
Základy předčtenářské gramotnosti – Co nepodcenit – (PPP TRUTNOV)	A. Svobodová
Adaptace na MŠ (PŘEDŠKOLNÍ PORADNA)	A. Svobodová
Rozvoj sluchového vnímání (PŘEDŠKOLNÍ PORADNA)	A. Svobodová

Individuální školení – dlouhodobé kurzy

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
Ředitel manažer – kvalifikační studium (NPI)	A. Svobodová
Rozvoj digitálních kompetencí v matematice	R. Smíšková
Základní školní lyžování (Zřetel)	M. Jonešová
Anglický jazyk C2 (Linguistic – jazyková škola)	H. Hrušková
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání (e-learningový kurz)	R. Smíšková
Rozvoj kompetencí v praxi (Učíme společně)	R. Smíšková
Socioemoční učení (minikurz)	R. Smíšková

Společná školení pedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
BOZP a PO (p. Pospíšil)	Všichni zaměstnanci
System péče o žáky s SVP na ZŠ (Edupraxe)	Všichni pedagogové
Beseda se speciální pedagožkou Mgr. Stanislavou Emmerlingovou – Problémy s učením, kdo za to může?	L. Skurčáková, D. Poličanská, M. Jonešová, I. Malá, A. Svobodová
Webinář Jedlá zahrada (Skutečně zdravá škola)	M. Jonešová, V. Skurčák, J. Leplt, A. Svobodová, I. Malá
Jak využít AI ve výuce	K. Hýřová, R. Smíšková, J. Leplt
IT – školení (Ing. Provazník)	M. Vanclová, A. Svobodová
IT - Bezpečnost	M. Vanclová, A. Svobodová
Projekt Skutečně zdravá mateřská škola - úvod	K. Dohnalová, A. Svobodová
Skutečně zdravá mateřská škola – monitoring soli	A. Svobodová, M. Jonešová

6.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Individuální vzdělávání – krátkodobé kurzy

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
PARIS s.r.o. - Spisová služba ve školství	Radka Krejčová
Solitea VEMA a.s. – Mzdový a personální systém	Radka Krejčová
ProfiEduca s.r.o. – Zákoník práce	Radka Krejčová
ProfiEduca s.r.o. - Financování škol aktuálně	Radka Krejčová
Nakladatelství FORUM s.r.o. - Výkaz P1c-04	Radka Krejčová
Školní jídelny – obecný přehled školní jídelny	Jana Wachtlová
Institut zdravého životního stylu s.r.o. – Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení	Jana Wachtlová
Skutečně zdravá strava – Jídlo z blízka ve veřejném stravování - krajská konference	Jana Wachtlová
Ing. Petra Paulovičová – Školení pro vedoucí školní jídelny	Jana Wachtlová
Skutečně zdravá strava – Jak předcházet plýtvání potravinami ŠJ	Jana Wachtlová
Skutečně zdravá strava – Jak a proč využívat ekodrogerii ve ŠJ	Jana Wachtlová
Státní zdravotní ústav – novela spotřebního koše	Jana Wachtlová

Společná školení nepedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
BOZP a PO	Všichni nepedagogové
Poskytování 1. pomoci	R. Krejčová, A. Šenfeldrová
Asociace školních jídelen ČR, o.s. - Seminář hygiena potravin JZŠ	J. Wachtlová, J. Volšičková, J. Vejnarová, M. Kovalová, Renáta Čtvrtečková
Skutečně zdravá škola – Šéfkuchaři radí a inspirují aneb jak zlepšit fungování školní jídelny	J. Wachtlová, J. Volšičková, J. Vejnarová, M. Kovalová
Skutečně zdravá škola – monitoring soli (výsledky)	J. Vejnarová, M. Kovalová

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je prioritou školy. Východisko z výše popsané situace hledáme následujícími způsoby:

- společná školení pedagogického sboru organizovaná přímo ve škole formou objednané akce na zakázku (obvykle akreditované kurzy);
- společná školení pedagogického sboru organizovaná přímo ve škole
- semináře organizované v rámci projektů
- semináře zdarma organizované MAS a MAP Královédvorskou
- placené semináře vedené NPI, DVPP, KKIVI
- webináře a semináře zdarma vedené NPI
- další školení a semináře pořádané jinými vzdělávacími agenturami

V letošním roce jsme opět převážně využívali webináře. Je to pro zaměstnance velmi pohodlné a pro školu to znamená menší náklady na cestovní výlohy i suplování.

V nabídce bylo též mnoho zajímavých webinářů zdarma. Někteří pedagogové měli semináře či webináře hrazeny z projektu OP JAK.

Většina našich pedagogů na sobě stále pracuje a rozšiřuje si svá pedagogická portfolia o velmi zajímavé vzdělávací kurzy.

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce, exkurze, výlety, divadla MŠ

Název akce	datum	třída	dozor
Bubenické představení	22. 9. 2023	Borůvky, Skřítkci	Dohnalová, Svobodová, Vanclová, Vrzáková, Valentová
Návštěva moštárny	13. 10. 2023	Borůvky, Skřítkci	Dohnalová, Vrzáková, Vanclová, Valentová
Beseda Školní zralost	19. 10. 2023	Akce pro rodiče	Svobodová, Vrzáková, Dohnalová, Poličanská, Dědková
Výlet do ZOO	20. 10. 2023	Borůvky, Skřítkci	Svobodová, Vanclová, Vrzáková, Dohnalová
Halloweenský rej	3. 11. 2023	Skřítkci	Svobodová, Valentová
Divadelní představení v MŠ Cesta do Pohádky	8. 11. 2023	Borůvky, Skřítkci	Svobodová, Dohnalová, Šenfeldrová
Vánoční fotografování	21. 11. 2023	Borůvky, Skřítkci	Svobodová, Vanclová, Vrzáková, Šenfeldrova
Hýbánky	23. 11. 2023	Borůvky	Svobodová, Dohnalová
Divadelní představení v DKnL Čertův Švagr	28. 11. 2023	Borůvky	Dohnalová, Vrzáková
Zahájení plaveckého výcviku v Hořicích	29. 11. 2023	Borůvky	Svobodová, Dohnalová, Šenfeldrová
Nadílka od Barbory	4. 12. 2023	Borůvky, Skřítkci	Dohnalová, Svobodová
Čerti a Mikuláš v MŠ	5. 12.	Borůvky, Skřítkci	Svobodová, Vanclová, Dohnalová, Vrzáková
Čertovská besídka	6. 12. 2023	Borůvky	Dohnalová, Vrzáková
Čertovské odpoledne	7. 12. 2023	Skřítkci	Svobodová, Vanclová
Výroba svíček ze včelího vosku	13. 12. 2023	Borůvky	Dohnalová, Vrzáková
Výroba ozdob ze včelího vosku	18. 12. 2023	Skřítkci	Vanclová, Valentová
Vánoční nadílka v MŠ	19. 12. 2023	Borůvky, Skřítkci	Svobodová, Vanclová, Dohnalová, Vrzáková
Seva Pohádka- výstava DKnL	19. 1. 2024	Borůvky, Skřítkci	Dohnalová, Vrzáková, Svobodová, Vanclová
EVVO program	1.2.2024	Skřítkci, Borůvky	Hlaváčková, Vrzáková, Svobodová, Šenfeldrová, Valentová
Masopustní karneval	16.2.2024	Skřítkci, Borůvky	Svobodová, Vanclová, Valentová, Vrzáková, Hlaváčková
Logopedická depistáž	22. 2. 2024	Skřítkci, Borůvky	Svobodová, Vanclová, Valentová, Hlaváčková, Vrzáková
Návštěva hasičské zbrojnice	7. 3. 2024	Skřítkci, Borůvky	Svobodová, Vanclová, Valentová, Hlaváčková, Šenfeldrová

Hýbánky	19. 3. 2024	Borůvky	Svobodová, Hlaváčková
Divadelní představení “Pozpívejme si děti” DKnL	21. 3. 2024	Skřítkci, Borůvky	Svobodová, Vanclová, Valentová, Hlaváčková, Vrzáková, Šenfeldrová
Návštěva ZOO DKnL	5. 4. 2024	Skřítkci, Borůvky	Svobodová, Vanclová, Nosková, Hlaváčková, Vrzáková, Šenfeldrová
Stříbrná Zeměkoule - vyhlášení výsledků + návštěva ekocentra, plnění úkolů na naučné stezce ve Dvoře Králové n/L	18. 4. 2024	Borůvky	Vrzáková, Šenfeldrová, Nosková
Čarodějnický rej	30. 4. 2024	Skřítkci, Borůvky	Vrzáková, Hlaváčková, Šenfeldrová, Svobodová, Vanclová, Nosková
Promítání pohádek Kino DKNL	9. 5. 2024	Skřítkci, Borůvky	Vrzáková, Šenfeldrová, Pastrnková, Urbanová, Nosková, Svobodová, Vanclová
Vystoupení na OÚ pro seniory	14. 5. 2024	Skřítkci, Borůvky	Vrzáková, Urbanová, Pastrnková, Svobodová, Vanclová, Nosková
Focení tříd	14. 5. 2024	Skřítkci, Borůvky	Vrzáková, Šenfeldrová, Pastrnková, Svobodová, Vanclová, Nosková
Sportovní den pořádaný žáky ZŠ	30. 5. 2024	Skřítkci, Borůvky	Vrzáková, Urbanová, Šenfeldrová, Pastrnková, Vanclová, Nosková
Třídní výlet	31. 5. 2024	Borůvky	Vrzáková, Urbanová, Pastrnková, Šenfeldrová
Ukázka kynologie paní Musilová	7. 6. 2024	Skřítkci, Borůvky	Vrzáková, Urbanová, Šenfeldrová, Pastrnková, Vanclová
Třídní výlet	12. 6. 2024	Skřítkci	Svobodová, Vanclová, Nosková
Pasování předškoláků na OÚ Dubenec	14. 6. 2024	Borůvky	Svobodová, Vrzáková, Šenfeldrová, Jonešová
Školní výlet Ratibořice	18. 6. 2024	Skřítkci, Borůvky	Svobodová, Vanclová, Nosková, Vrzáková, Urbanová, Šenfeldrová, Pastrnková
Ukázka výcvik psů pan Šimek	24. 6. 2024	Skřítkci, Borůvky	Vanclová, Nosková, Urbanová, Vrzáková, Šenfeldrová, Pastrnková
Výlet ZOO DKnL	26. 6. 2024		Svobodová, Vanclová, Nosková, Vrzáková, Urbanová, Šenfeldrová, Pastrnková

Akce, exkurze, výlety ZŠ

Název akce	datum	třída	dozor
Adaptační pobyt	25.9. – 27.9. 2023	6. třída	M. Lelková, V. Koprdová
Kooperativní obraz – projekt	12. 9. 2023	3. třída	L. Skurčáková, A. Karbanová
Svátek svatého Václava – projekt	26. 9. 2023	3. třída	L. Skurčáková
Sv. Václav	27. 9. 2023	4. třída	K. Hýřová
Prohlídka ZOO	14. 9. 2023	1. a 2. třída	J. Buňatová, D. Poličanská, L. Sýkorová
Bubnování	22. 9. 2023	1. stupeň	třídní učitelé
Bubnování	22. 9. 2023	2. stupeň	třídní učitelé
Dobrodružná stezka – integrovaná tematická výuka (ČJ, MA, PU, TV, IN)	1. 10. 2023	3. třída	L. Skurčáková, A. Karbanová
Výchovně vzdělávací projekt NEPZ	3. 10. 2023	4. – 7. třída	Vyučující dle RH, J. Leplt
Dopravní výchova DDM Jednička DKnL	11. 10. 2023	5. třída	A. Malý, A. Freislebenová
Dopravní výchova DDM Jednička DKnL	12. 10. 2023	4. třída	K. Hýřová
Prezentace středních škol a zaměstnavatelů 2023, Aldis HK	20. 10. 2023	8. a 9. třída	R. Smíšková, L. Baliharová, J. Šimová
Výstava papírových modelů	21. 10. 2023	veřejnost	L. Provazník
Hvězdárna HK	23. 10. 2023	6. třída	J. Leplt, V. Koprdová
Beseda s policií ČR	25. 10. 2023	1. a 2. třída	J. Buňatová, D. Poličanská
Tematická výuka – podzimní tvoření	25. 10. 2023	4. třída	K. Hýřová
Zdravá strava a zdravý životní styl – projektový den	30. 10. 2023	8. a 9. třída	R. Smíšková, L. Baliharová, J. Šimová
Halloween a Dušičky – integrovaná tematická výuka (ČJ, M, VV, PU, HV)	31. 10. - 2. 11. 2023	3. třída	L. Skurčáková, A. Karbanová
Halloween – skupinová práce, tematická výuka	31. 10. 2023	4. třída	K. Hýřová
Dušičky – tematická výuka	2. 11. 2023	4. třída	K. Hýřová
Se světýlky za strašidly	2. 11. 2023	MŠ + ZŠ	L. Skurčáková, J. Buňatová, D. Poličanská, A. Malý, A. Karbanová, M. Vaníčková, J. Šimová
Přednáška od Úřadu práce v Trutnově	6. 11. 2023	8. a 9. třída	R. Smíšková, L. Baliharová, J. Šimová
Egypt – ve stínu pyramid – vzděl. program ve Dvoře Králové n./Labem	8. 11. 2023	6. třída	M. Lelková, V. Koprdová

Knižní casting Knihovna Slavoj - Dvůr Králové n./Labem	8. 11. 2023	6. třída	M. Lelková, V. Koprdová
Přednáška o Tádžigistánu	9. 11. 2023	7. + 8. třída	L. Baliharová
Přednáška o jaderné energetice	9. 11. 2023	8. + 9. třída	L. Baliharová
Vánoční fotografování	21. 11. 2023	MŠ + 1. st.	M. Jonešová
Pojízdná učebna techniky (projektový den od VISC – MPO)	22. 11. 2023	8. a 9. třída	R. Smíšková, J. Šimová, V. Lochař
Divadelní představení Čertův švagr	28.11. 2023	1. a 2. třída	J. Buňatová, D. Poličanská
Vánoční tvořivé dílny DDM DKnL	29. 11. 2023	4. třída	K. Hýřová
Vánoční dílny	1. 12. 2023	veřejnost	
Rozsvěcení stromečku v Dubenci	3.12. 2023	sboreček	M. Lelková, L. Skurčáková
Čertovská škola – integrovaná tematická výuka (všechny předměty)	1.12. 2023	3. třída	L. Skurčáková
Mikuláš ve škole	5. 12. 2023	MŠ + ZŠ	R. Smíšková
Přednáška na kariérové poradenství + 1. pomoc	6. 12. 2023	8. třída	L. Baliharová, J. Šimová
Praha - vlastivědná exkurze	7. 12. 2023	8. třída	L. Baliharová, J. Šimová
Divadlo Jaroměř – Vánoční čas	8. 12. 2023	1. – 3. třída	J. Buňatová, L. Skurčáková, D. Poličanská
Exkurze do vánočních ozdob DKnL	11. 12. 2023	1. + 2. třída	J. Buňatová, D. Poličanská, L. Sýkorová
Vánoční turnaj ve florbalu- SPŠ DKnL	12. 12. 2023	Vybraní žáci	V. Lochař
Vystoupení pro seniory na OÚ v Dubenci	14. 12. 2023	Sboreček a taneční kroužek	M. Lelková, M. Vaníčková, L. Skurčáková
Projekt sv. Lucie	13. 12. 2023	4. třída	K. Hýřová
Praha (vlastivědná exkurze)	18. 12. 2023	4. + 5.	K. Hýřová, A. Malý
Planeta Země 3000	18. 12. 2023	6. – 9. třída	Třídní učitelé
Vánoční vyučování, tematická výuka – M, ČJ, VV	19.- 21.12.23	4. třída	K. Hýřová
Vánoční koncert v kostele	19. 12. 2023	Žáci ZŠ	M. Lelková + další pedagogové
Spaní ve škole	21.12. 2023	4. třída	K. Hýřová
Andělský den – integrovaná tematická výuka (všechny předměty)	21. 12. 2023	3. třída	L. Skurčáková
Soptíkovo lyžování	3. – 5. 1. 2024	3. – 5. třída	J. Leplt, J. Šimová
Krajský turnaj ve florbalu	8. 1. 2024	Vybraní žáci 5. třídy	V. Lochař
Dravci a sovy	1. 2. 2024	MŠ + ZŠ	Vyučující dle RH
Projektová výuka – Karel IV.	1. 2. 2024	4. třída	K. Hýřová

Výchovně vzdělávací projekt NEPZ	12. 2. 2024	4. – 7. třída	K. Hýřová, A. Malý, J. Leplt
Výuka bruslení – zimní stadion DKnL	13. 2. 2024	8. + 9. třída	J. Leplt, J. Šimová
Trestní odpovědnost – přednáška Policie ČR	14. 2. 2024	7. – 9. třída	R. Smíšková, J. Šimová, V. Lochař
Výuka bruslení – zimní stadion DKnL	15. 2. 2024	2. - 3. třída	L. Skurčáková, D.Poličanská, A. Karbanová, M. Vaničková
Recitační soutěž – třídní a školní kolo	20. - 23. 2. 2024	1. - 4. třída	J. Buňatová, D. Poličanská, L. Skurčáková, K. Hýřová
Výuka bruslení	20. 2. 2024	4. – 5. třída	K. Hýřová, A. Malý
Jak žil Jules Verne – Hankův dům	27. 2. 2024	6. třída	M. Lelková, V. Koprdoval
Výuka bruslení – zimní stadion DKnL	27. 2. 2024	8. + 9. třída	J. Leplt, J. Šimová
Lentilkový den – integrovaná tematická výuka (ČJ, M, IN, VV)	29. 2. 2024	3. třída	L. Skurčáková, A. Karbanová
Zločin v říši pohádek – Hankův dům	7. 3. 2024	2. třída	D. Poličanská, M. Vaničková
Výuka bruslení – zimní stadion DKnL	7. 3. 2024	2. + 3. třída	D. Poličanská, L. Skurčáková + AP
Na kouzelném paloučku – Divadlo Jaroměř	19. 3. 2024	4. + 5. třída	K. Hýřová, A. Malý, A. Freislebenová
Velikonoce – integrovaná tematická výuka (ČJ, VV, M, PU, HV)	26. 3. + 27. 3. + 2. 4. 2024	3. třída	L. Skurčáková, A. Karbanová
Noc s Andersenem	5.- 6. 4. 2024	2., 3., 5. třída	L. Skurčáková, D. Poličanská, A. Malý, A. Karbanová, M. Vaničková
Ilustrace – projektová výuka (VV, čtení, sloh, mluvnice, skupinová práce)	9. - 10. 4. 2024	3. třída	L. Skurčáková
Výr a vydra - integrovaná tematická výuka (ČT, ČJ, VV, IN)	16. 4. 2024	3. třída	L. Skurčáková, A. Karbanová
Jobstart veletrh UHK	16. 4. 2024	8. třída	R. Smíšková, V. Koprdoval
Představení žákovských prací – Společná prevence na Královédvorskú	18. 4. 2024	vybrané žákyně 8. třídy	R. Smíšková
Stezka Den Země	22. 4. 2024	3. + 4.	K. Hýřová, L. Skurčáková
Projektový den - Den Země	22. 4. 2024	4. třída	K. Hýřová
Noc s Andersenem	26. 4. 2024	4. třída	K. Hýřová
Poznávací zájezd do Londýna	27. 4. - 1.5. 2024	6. - 9. třída (výběr žáků)	M. Lelková
Volba povolání – projektový den	30. 4. 2024	2. stupeň	I. Malá, V. Lochař,

			L. Baliharová, R. Smíšková
Exkurze přehrada Les Království a keltský stromokruh Hájemství	30. 4. 2024	2. + 3. + 4.	D. Poličanská, L. Skurčáková, K. Hýřová, A. Karbanová
McDonalds Cup Trutnov	30. 4. 2024	Vybraní žáci	J. Leplt
Projektový den – „Stromy“	10. 5. 2024	4. třída	K. Hýřová
Projekt Živly	2. - 13. 5. 2024	3. třída	L. Skurčáková
Eko – stezka ke Dni Země	18.4. 2024	1. třída	J. Buňatová
Fotografování tříd	14. 5. 2024	MŠ + ZŠ	pedagogové
Bezpečí v on-line prostoru – projektový den	15. 5. 2024	celá ZŠ	všichni
Národní divadlo	16. 5. 2024	6. – 9. třída	L. Baliharová, I. Malá
Projekt Prevence na Královédvorsku – Gymnázium DKnL (prezentace práce)	17. 5. 2024	vybrané žákyně 8. třídy	R. Smíšková
Ukončení projektu Společná prevence na Královédvorsku	17. 5. 2024	vybrané žákyně 8. třídy	R. Smíšková, M. Jonešová
Den matek	23. 5. 2024	Žáci ZŠ	pedagogové
Projektový den – „Včely“	24. 5. 2024	4. třída	K. Hýřová
Turistický kurz	26. – 31. 5. 2024	7. třída	V. Lochář, J. Leplt
Školní výlet Malá Skála	27. - 28. 5. 2024	8. třída	L. Baliharová, J. Šimová
Školní výlet Loučeň	27. 5. 2024	6. třída	M. Lelková, V. Koprdoá
Ochutnávka jablek: integrovaná tematická výuka (ČT, M, INF, PU)	30. 5. 2024	3. třída	L. Skurčáková
Projektový den – „První pomoc“	31. 5. 2024	4. třída	K. Hýřová
Badatelská výuka: základní životní podmínky	20. 5. - 20. 6. 2024	3. třída	L. Skurčáková
Sportovní den pro MŠ	30. 5. 2024	Žáci 8. třídy	L. Provazník, M. Jonešová
Školní výlet ZOO Praha	4. 6. 2024	9. třída	R. Smíšková, M. Jonešová
Cykloexkurze	6. 6. 2024	5. třída	A. Malý, L. Provazník
Projektový den – „Dopravní výchova“	7. 6. 2024	4. třída	K. Hýřová
Školní výlet krkonošské muzeum - Vrchlábí	13. 6. 2024	4. + 5. třída	K. Hýřová, A. Malý, A. Freislebenová
Cyklovýlet	14. 6. 2024	4. třída	K. Hýřová
Průkaz cyklisty DDM Jednička	14. 6. 2024	5. třída	A. Malý, L. Provazník
Školní výlet – Perníková chaloupka a Kunětická hora	19. 6. 2024	1. a 2. třída	J. Buňatová D. Poličanská
Koupaliště DKnL.	21. 6. 2024	4. třída	K. Hýřová
Minikurz Emoce	5., 20., 21. 6. 2024	3. třída	L. Skurčáková
Akce Hrajme si i hlavou na UHK	21. 6. 2024	3. třída	L. Skurčáková, V. Koprdoá
Koupaliště DKnL	21. 6. 2024	4. třída	K. Hýřová, A. Freislebenová

Projekt živočichové	10. - 20. 6. 2024	3. třída	L. Skurčáková
Sportovní den	24. 6. 2024	1. – 4. třída	Třídní učitelé + žáci 9. třídy
Exkurze Chotěborky	24. 6. 2024	6. třída	I. Malá, V. Koprdová
Školní výlet: Prachovské skály	25. 6. 2024	3. třída	L. Skurčáková, A. Karbanová
Grál dukelských bojovníků	25. 6. 2024	5. – 9. třída	J. Leplt + TU + AP
Přírodovědná stezka	25. 6. 2024	2. třída	D. Poličanská, M. Vaníčková
Stezka na zahradě školy: Poznej naše živočichy	26. 6. 2024	1. – 3. třída	L. Skurčáková, D. Poličanská, J. Buňatová
Výlet do ZOO DKnL	27. 6. 2024	6. třída	M. Lelková, V. Koprdová

Akce, exkurze, výlety ŠD

Název akce	datum	třída	dozor
Družastár	6. 2. 2024	1.- 4. třída	vychovatelky
Blešák – akce pro veřejnost	20. 1. 2024		vychovatelky
Karneval	26. 2. 2024	1.- 4. třída	vychovatelky
Čarodějnický den	30. 4. 2024	1.- 4. třída	vychovatelky
Družina má talent	31. 5. 2024	1.- 5. třída	Vychovatelky + AP
Výlet ŠD – IQ Landia Liberec	26. 4. 2024	1.- 3. třída	J. Šebková, P. Šebek, E. Šebková
Závody kol	17. 6. 2024	1.- 4. třída	vychovatelky
Mini autoškola 1.	19. 4. 2024	1.-5. třída	vychovatelky
Fotosoutěž	září 2023 – březen 2024	1. - 9. třída	A. Freislebenová
Výlet ŠD – Jaroměř – muzeum magie a kouzel	30. 5. 2024	2. - 3. třída	M. Vaníčková, J. Šimová
Mini autoškola 2.	20. 6. 2024	1. - 4. třída	vychovatelky
Vodní klouzačka	21. 6. 2024	1. -5. třída	vychovatelky

Komentář vedoucí vychovatelky:

V letošním školním roce jsme se společně s dětmi snažili, aby družina byla bezpečné prostředí, kde si žáci mohou nejen odpočinout, ale také se věnovat svým zájmům a rozvíjet sociální vztahy.

Podarilo se nám uskutečnit všechny naplánované akce, zúčastnili jsme se několika výtvarných soutěží (ve spolupráci se slovenskou školou Haligovce jsme si navzájem vyměnili záložky do knížek a také se o sobě něco dozvěděli, děti společně vytvořily úžasný interaktivní strom do soutěže Máme rádi přírodu atd.).

Díky novým herním prvkům na školní zahradě, které byly částečně financovány z výtěžku za Blešák, se rozšířila nabídka venkovních aktivit a naše zahrada je o to zábavnější.

Do našich činností jsme i letos zahrnuli vaření, tvoření, sport, aktivity zaměřené na environmentální výchovu, podporu čtení, a hlavně rozvoj sociálních dovedností.

I my vychovatelky se snažíme dále rozvíjet a posouvat, a proto jsme v rámci dalšího vzdělávání absolvovaly několik kurzů a webinářů zaměřených na školní družiny a klub.

Spolupráce s rodiči ať při řešení problémů, či sdílení radostí a úspěchů je pro děti i pro nás velmi důležitá a vážíme si jí.

Komentář ředitelky školy:

V letošním školním roce proběhlo na naší škole mnoho zajímavých školních i mimoškolních akcí. V období před zápisem do 1. třídy probíhaly tzv. předškoličky určené předškolním dětem. Cílem těchto setkání rodičů, předškoláků a učitelů naší školy je umožnění snadnějšího přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Všichni se seznámí s prostředím školy a rodiče se dozvědí, co má takový předškolák umět.

Děkuji vychovatelkám, které zajistily velmi zajímavé akce. A děkuji rodičům, kteří byli ochotni přijít mezi děti a uspořádat pro všechny zajímavé besedy.

Krásnou tradicí školy se staly vánoční dílny a zpívání u rozsvěcení vánočního stromu před OÚ v Dubenci.

Žáci čtvrté a páté třídy (doplňují je žáci i ze 3. třídy) se opět zúčastnili lyžařského kurzu Soptík v Orlických horách. Žáci ze sedmé třídy se v lednu nezúčastnili pobytového lyžařského výcviku z důvodu špatných sněhových podmínek, ale byl pro ně uspořádán turistický kurz v Krkonoších. V novém školním roce bude těmto žákům lyžařský kurz nabídnut znovu.

Ke konci školního roku náš Sboreček, pod vedením paní učitelky Lelkové, zazpíval na OÚ v Dubenci našim seniorům. Děti z tanečního kroužku doplnily vystoupení krátkými tanečky. Celý program doplnila též mateřská škola se svým krásným pásmem říkadel i písniček.

V květnu naši žáci vystoupili v tělocvičně školy, aby společně s maminkami oslavili Den matek. Celé pásmo krátkých scének a písní se velice podařilo a všichni sklidili velký potlesk a nadšení ze strany diváků.

Naši žáci se opět mohli účastnit soutěží a olympiád. Dosahovali též zajímavých výsledků (viz níže).

7.1 Účast žáků školy v soutěžích

Znalostní soutěže

Název:	Logická olympiáda 2023 – školní kolo
Datum:	8. – 14. 10. 2023
Kategorie:	Kategorie B
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci druhého stupně
Umístění:	1. Barbora Štěpánová (8. třída) 2. Eliška Hynková (8. třída) 3. Štěpán Blahovec (9. třída)

Název:	Vánoční vědomostní soutěž základních škol na SPOŠ Dvůr Králové n/L
Datum:	12.12. 2023
Kategorie:	Přírodovědná
Vedoucí:	Ing.Václav Lochař, Ph.D.
Tým:	Žákyně 9. třídy Simona Antonínová, Monika Janáková
Umístění:	Naše družstvo se umístilo na sedmém místě z deseti zúčastněných družstev.

Název:	Vánoční vědomostní soutěž základních škol na SPOŠ Dvůr Králové n/L
Datum:	12.12. 2023
Kategorie:	Informační technologie
Vedoucí:	Ing.Václav Lochař, Ph.D.
Tým:	Žáci: Václav Lobuda, Dominik Hadinec, Šimon Šedivý
Umístění:	Naše družstvo se umístilo na devátém místě z deseti přihlášených družstev.
Název:	Ekonomická olympiáda – školní kolo

Datum:	15. 1. 2024
Kategorie:	Druhý stupeň ZŠ
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 8. a 9. třídy
Umístění:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Václav Labuda (9. třída) 2. Štěpán Blahovec (9. třída) 3. Štěpán Hloušek (8. třída)

Název:	Pangea
Datum:	12. 2. – 8. 3. 2024
Kategorie:	4. ročník ZŠ
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 4. ročníku
Umístění:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ema Babušíková (37 bodů) 2. Andrii Kormosh (32 bodů) 3. Stella Bartošová, Tereza Křížová (22 bodů)

Název:	Pangea
Datum:	12. 2. – 8. 3. 2024
Kategorie:	5. ročník ZŠ
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 5. ročníku
Umístění:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kristián Štěpán (29 bodů) 2. Kristian Janeček (28 bodů) 3. Vojtěch Krejčí (25 bodů)

Název:	Pangea
---------------	---------------

Datum:	12. 2. – 8. 3. 2024
Kategorie:	6. ročník ZŠ
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 6. ročníku
Umístění:	1. Anna Křížová (20 bodů) 2. Sofie Macounová (19 bodů) 3. Barbora Labudová (18 bodů)

Název:	Pangea
Datum:	12. 2. – 8. 3. 2024
Kategorie:	7. ročník ZŠ
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 7. ročníku
Umístění:	1. Hynek Halenár (24 bodů) 2. Ondřej Smíšek (23 bodů) 3. Filip Šima (18 bodů)

Název:	Pangea
Datum:	12. 2. – 8. 3. 2024
Kategorie:	8. ročník ZŠ
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 8. ročníku
Umístění:	1. František Mráček (38 bodů) 2. Kryštof Šturma (33 bodů) 3. Šimon Šedivý (32 bodů)

Název:	Pangea
---------------	---------------

Datum:	12. 2. – 8. 3. 2024
Kategorie:	9. ročník ZŠ
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 9. ročníku
Umístění:	1. Adam Modrý (19 bodů) 2. Monika Janáková (17 bodů) 3. Štěpán Blahovec (17 bodů)

Název:	Rozpočti si to!
Datum:	Školní rok 2023/2024
Kategorie:	2. stupeň ZŠ
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 2. stupně
Umístění:	35. místo: Simona Antonínová, Monika Janáková, Veronika Jedličková (9. třída) 36. místo: Rajčo 69 56. místo: Rakety

Název:	Král sudoku
Datum:	18. 9. 2023 – 31. 5. 2024
Kategorie:	Začátečník
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 2. stupně
Umístění:	1. Anna Křížová (6. třída) 2. Vanesa Vaníčková (6. třída)

Název:	Král sudoku
---------------	--------------------

Datum:	18. 9. 2023 – 31. 5. 2024
Kategorie:	Snadné
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 2. stupně a 5. třídy
Umístění:	1. Vojtěch Krejčí (5. třída) 2. Oldřich Lesák (6. třída) 3. Teodor Sokolář (7. třída)

Název:	Král sudoku
Datum:	18. 9. 2023 – 31. 5. 2024
Kategorie:	Obtížné
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 2. stupně
Umístění:	1. Filip Šima (7. třída) 2. Veronika Gáborová (7. třída) 3. Bára Blahovcová (7. třída)

Název:	Král sudoku
Datum:	18. 9. 2023 – 31. 5. 2024
Kategorie:	Mistrovské
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 2. stupně
Umístění:	1. Laura Jarošová (7. třída)

Název:	Matematický klokan
---------------	---------------------------

Datum:	22. 3. 2024
Kategorie:	Cvrček
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 2. a 3. ročníku
Umístění:	1. Jakub Jarolímek, 85 bodů (mezi nejlepšími 150 řešiteli z ČR) 2. Marek Sedláček (3. třída) 3. Amálie Essenderová (3. třída)

Název:	Matematický klokan
Datum:	22. 3. 2024
Kategorie:	Klokánek
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 4. a 5. ročníku
Umístění:	1. Kristián Štěpán (5. třída) 2. Barbora Skořepová (4. třída) 3. Nikola Jáklová (4. třída)

Název:	Matematický klokan
Datum:	22. 3. 2024
Kategorie:	Benjamin
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 6. a 7. ročníku
Umístění:	1. Vojtěch Hlava (7. třída) 2. Teodor Sokolář (7. třída) 3. Filip Šima (7. třída)

Název:	Matematický klokan
---------------	---------------------------

Datum:	22. 3. 2024
Kategorie:	Kadet
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 8. a 9. ročníku
Umístění:	1. Václav Labuda (9. třída) 2. Kryštof Janeček (9. třída) 3. Štěpán Blahovec (9. třída)

Název:	Zlatá včela – oblastní kolo
Datum:	13. 4. 2024
Kategorie:	I
Vedoucí:	Ing. Ladislav Provazník
Umístění:	1. místo – Matyáš Podhrázký 2. místo – Adéla Horáková 3. místo – Viktorie Janečková

Název:	Zlatá včela – oblastní kolo
Datum:	13. 4. 2024
Kategorie:	II
Vedoucí:	Ing. Ladislav Provazník
Umístění:	2.místo – Andrea Sedláčková 3. místo – Anna Křížová

Název:	European Money Quiz 2024 – školní kolo
---------------	---

Datum:	7. 3. 2024
Kategorie:	Žáci ve věku 13 – 15 let
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Umístění:	8. třída: 1. Jakub Baše (postup) 9. třída: 1. Monika Janáková (postup) 2. Šimon Šedivý (postup) 2. Kryštof Janeček (postup) 3. Eliška Hynková 3. Simona Antonínová
Název:	European Money Quiz 2024 – národní kolo
Datum:	22. 3. 2024
Kategorie:	Žáci ve věku 13 – 15 let
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Umístění:	38. místo: Monika Janáková, Kryštof Janeček (9. třída) 196. místo: Jakub Baše, Šimon Šedivý (8. třída)

Umělecké soutěže

Název:	Recitační soutěž – školní kolo
Datum:	23. 2. 2024
Kategorie:	I. 1. třída II. 2. + 3. třída III. 4. třída
Vedoucí:	L. Skurčáková, J. Buňatová, K. Hýřová, D. Poličanská
Tým:	I. Matyáš Černý, Anna Horáková, Rufin Janda, Jan Kocěk, Eliška Podhrázká, Emma Salavcová, Eliška Košátková II. Barbora Greplová, Magdalena Smíšková, Sofie Veselá, Alžběta Greplová, Adéla Horáková, Kamila Peterová III. Stella Bartošová, Nikola Jáklová, Josef Krtička, Tereza Křížová, Eliška Pospíšilová, Barbora Skořepová
Umístění:	I. 1. Anna Horáková 2. Matyáš Černý 3. Eliška Košátková II. 1. Alžběta Greplová 2. Barbora Greplová 3. Magdaléna Smíšková III. 1. Eliška Pospíšilová 2. Stella Bartošová

	3. Tereza Křížová
--	--------------------------

Sportovní soutěže

Název:	Okresní kolo přespolního běhu Trutnov
Datum:	26. 9. 2023
Kategorie:	Žáci 7., 8. a 9. ročníku
Vedoucí:	J. Leplt, doprovod: Andrea Šenfeldrová
Tým:	Dívky (Blahovcová, Kneiflová, Abrahamová, Pavlíčková) Chlapci (Urban, Hroch, Novotný, Míka)
Umístění:	dívky 7. místo chlapci 14. místo

Název:	Okrskové kolo ve florbalu Dvůr Králové n/L
Datum:	18. 10., 20. 10. 2023
Kategorie:	Žáci 7., 8. a 9. ročníku
Vedoucí:	V. Lochař
Tým:	Chlapci 7. (Bartoň, Halenár, Hlava V., Geralský, Sokolář, Šima, Štígl, Urban) Chlapci 8.-9.(Bartoň, Halenár, Hlava J., Hloušek, Baše, Hroch, Šturma, Dobroruka, Míka)
Umístění:	chlapci 7.třída 6. místo chlapci 8.-9. třída 1. místo

Název:	Okresní kolo ve florbalu Hostinné
Datum:	29. 11. 2023
Kategorie:	Žáci 8. a 9. ročníku
Vedoucí:	V. Lochař
Tým:	Chlapci 8.-9.(Bartoň, Halenár, Hlava J., Hloušek, Baše, Hroch, Šturma, Dobroruka, Míka)
Umístění:	chlapci 8.-9. třída 7. místo
Název:	Okresní kolo ve florbalu Hostinné

Datum:	4. 12. 2023
Kategorie:	Žáci 5. ročníku
Vedoucí:	V. Lochař
Tým:	Chlapci 5.(Bartoš, Balcar, Jirásek, Krejčí, Šimek, Janeček)
Umístění:	chlapci 5. třída 2. místo, postup do krajského kola

Název:	Krajské kolo ve florbalu v Předměřicích n/L
Datum:	8. 1. 2024
Kategorie:	Žáci 5. ročníku
Vedoucí:	V. Lochař
Tým:	Chlapci 5.(Bartoš, Balcar, Jirásek, Krejčí, Šimek, Janeček)
Umístění:	chlapci 5. třída - 9. místo

Název:	Školní vánoční turnaj ve vybíjené
Datum:	22. 12. 2023
Kategorie:	Žáci 5., 6., 7., 8., 9. ročníku
Vedoucí:	Mgr. Jiří Lepl
Tým:	Kategorie chlapci Kategorie dívky
Umístění:	Kategorie chlapci – 1. místo 7. třída Kategorie dívky - 1. místo 8. třída

Název:	McDonalds Cup
---------------	----------------------

Datum:	30. 4. 2024
Kategorie:	Chlapci 4. a 5. třída
Vedoucí:	Mgr. Jiří Leplt
Tým:	Šimek, Krejčí, Jirásek F., Štěpán K., Bartoš, Balcar, Rehesti, Kormosh
Umístění:	6. místo

Název:	Sportovní den 1. stupně
Datum:	24. 6. 2024
Kategorie:	1., 2., 3., 4. třída
Vedoucí:	Mgr. Jiří Leplt
Vítězové:	1. třída (1. Rehetsi, 2. Podhrázká, 3. Štěpánová) 2. třída (1. Essender, 2. David, 3. Šimek) 3. třída (1. Jirásek, 2. Krušinová, 3. Němečková) 4. třída (1. Skořepová, 2. Jáklová, 3. Babušíková)

Název:	Grál dukelských bojovníků
Datum:	25. 6. 2024
Kategorie:	5., 6., 7., 8. třída
Vedoucí:	Mgr. Jiří Leplt
Umístění týmů:	vítězné družstvo (Janeček K., Dušek M., Halenár. H., Štípková E.)

Komentář ředitelky školy:

Úspěchy našich žáků v letošním roce

V letošním školním roce se naši talentovaní žáci opět účastnili několika sportovních i znalostních soutěží. Všem aktivním a šikovným žákům patří velké poděkování za reprezentaci naší školy. Touto cestou bych také ráda poděkovala i našim učitelům, kteří se žákům věnovali a na soutěže je poctivě připravovali, a to nejen na školní kola, ale i krajská, odkud žáci postoupili do celorepublikového finále.

V sobotu 13. 4. se v Dubenci konalo oblastní kolo soutěže Zlatá včela. Žáci soutěžili ve

včelařských i přírodovědných vědomostech a dovednostech. Odpoledne v rámci poznávání okolí vyjeli do pevnosti v Josefově.

V únoru proběhlo v Trutnově okresní kolo soutěže v anglickém jazyce. Soutěžilo se v několika kategoriích. Kristina z osmé třídy úspěšně reprezentovala naši školu v kategorii 8. a 9. třída.

Ve čtvrtek 7. března se žáci 8. a 9. třídy zapojili do 8. ročníku celoevropské soutěže European Money Quiz 2024. Koordinátorem pro Českou republiku je Česká bankovní asociace. Cílem soutěže bylo zlepšit finanční gramotnost u žáků ve věku 13 až 15 let. Školní kolo proběhlo online přes platformu Kahoot, kterou naši žáci velmi dobře znají. Každý žák soutěžil sám za sebe a z každé třídy postoupili dva nejlepší. Do národního kola, které se konalo v pátek 22. března, postoupili za 8. třídu Jakub Baše a Šimon Šedivý, kteří se umístili na konečném 196. místě. Za devátou třídu bojovali Monika Janáková a Kryštof Janeček, kteří obsadili 38. místo. Národní kolo bylo živě streamováno přes youtube kanál, k otázkám měli žáci přístup opět přes platformu Kahoot. Konkurence byla veliká, ze 400 tříd, které se zapojily do školního kola, se do národního kola přihlásilo 361 týmů.

Několik žáků reprezentovalo školu v papírových modelech.

Velký úspěch slavil Vojtěch Krejčí (5. třída) s modelem Mars River VR288, se kterým se umístil 2. místě v Ostravě a Jindřichově Hradci, dále na 3. místě v Brně a v Dubenci.

Štěpán Blahovec (9. třída) se svými modely Tatra 815-7 CAS30 2 vybojoval krásné 2. místo v Brně a 3. místo v Jindřichově Hradci a v Dubenci, s modelem Automobil DA ARO 382 4x4 získal 3. místo v Brně, Nehvizdech, Ostravě a Jindřichově Hradci. S modelem Vývoj hradu 2017 se umístil na 3. místě v Jindřichově Hradci.

Jakub Jarolímek (3. třída) získal s modelem hradu Litice 3. místo v Ostravě a s modelem Zámku Kratochvíle 3. místo v Jindřichově Hradci.

Marek Sedláček (3. třída) získal s modelem bitvy na Vítkově 2. místo v Brně a Nehvizdech, s modelem Dioráma pravěcí lovci 3. místo v Jindřichově Hradci.

Děkuji všem učitelům, kteří se s žáky připravují na soutěže i reprezentaci naší školy, a našim žákům, kteří reprezentovali naši školu.

Sběrové soutěže

Komentář ředitelky školy:

V letošním školním roce jsme se zaměřili pouze na sběr hliníku a elektroodpadu. Za vykoupený hliník jsme nakoupili didaktické pomůcky do výuky.

Kaštany a žaludy vykupoval od našich žáků Karsit s.r.o. Velichovky.

Pro lesy ČR jsme se aktivně zúčastnili sběru sadbových žaludů.

Sběr papíru v letošním roce neprobíhal, jelikož jeho výkup nebyl pro školu finančně výhodný.

7.2 Zapojení školy do rozvojových programů

Komentář ředitelky školy

- ✓ Ve školním roce 2023/2024 jsme se zapojili do projektu OP JAK I s názvem Podpora ZŠ a MŠ Dubenec IV.
- ✓ Stále jsme zapojeni v projektu Rodiče vítáni, Aktivní škola, v ZŠ i MŠ jsme splnili všechny podmínky pro zapojení do projektu.
- ✓ MŠ byla zapojena do projektů Mrkvička, Se Sokolem do života, Celé Česko čte dětem, Stříbrná Zeměkoule (sběr hliníku)
- ✓ Mezi další projekty, do kterých jsme se zapojili, je Ovoce do škol a Mléko do škol.
- ✓ Chráníme přírodu, věnujeme se environmentální výchově, a proto jsme zaměřeni na v dnešní době tak důležité a nutné třídění odpadů - Recyklohraní – sběr elektroodpadu, sběr hliníku, papíru, kaštanů a žaludů.
- ✓ Sbíráme žaludy a bukvice pro Lesy ČR
- ✓ I v roce 2024 jsme čerpali finanční prostředky z Národního plánu obnovy na PREVENCI DIGITÁLNÍ PROPASTI - zakoupení digitálních zařízení a doplňků.

7.3 Mezinárodní spolupráce

Komentář ředitelky školy:

Ve čtvrtek 16. května jsme měli ve škole vzácnou návštěvu - Jency z Filipín. V této zemi je angličtina úředním jazykem, a tak naši žáci měli jedinečnou příležitost konverzovat anglicky. Před vlastní návštěvou jsme si povídali o Filipínách a připravili jsme si otázky. Tento přístup nám umožnil plynule se zapojit do konverzace s Jency a objevit zajímavosti ze života a školství na Filipínách. Děti se tam učí angličtinu už od školky a výuka většiny předmětů probíhá v angličtině. Jency navštívila také čtvrtáky, kteří se nebojácně vyptávali na různé věci a mnozí byli nadšení, že mohli mluvit s rodilým mluvčím. Paní učitelka Lelková zajistila, že se Jency setkala i s našimi třetíky. Jsme velmi vděční za tuto skvělou příležitost, kterou nám zprostředkovala paní ředitelka



Školní cesta za poznáním do Londýna

Na konci dubna se 14 žáků z naší školy vydalo objevovat krásy Londýna a jeho okolí. Doplnila se tak volná místa zájezdu, který organizovala ZŠ Bílá Třemešná.

Cesta autobusem byla sice velmi náročná a dlouhá, ale když jsme vypluli v ranních hodinách trajektem z francouzského přístavu Calais přes kanál La Manche směrem k anglickým doverským útesům, čekalo na nás báječné třídenní dobrodružství.

První den jsme strávili v Londýně, kde nás přivítalo typicky anglické deštivé počasí. To nás však neodradilo a z londýnské oblasti Greenwich, kde nultý poledník dělí západní a východní polokouli, jsme se vydali na plavbu vyhlídkovou lodí po řece Temži. Po cestě jsme obdivovali známý most Tower Bridge, mrakodrap Shard a další významné stavby. Při procházce čtvrtí City of London jsme míjeli architektonické skvosty, jako je Památník Velkého požáru Londýna a St. Paul's Cathedral. Přes Millenium Bridge jsme se pak vydali k Tate Modern a divadlu Globe, známému již z dob Williama Shakespeara. Konečně se nám také ukázaly sluneční paprsky, které nás příjemně hřály při návštěvě nejzachovalejší středověké pevnosti v Británii Tower of London, známé svými havrany, Beefeatersy a korunovačními klenoty. Další den nás čekal celodenní výlet do městečka Windsor, známého jako venkovské sídlo královské rodiny. Nejdříve jsme navštívili rezidenci královny Alžběty II. Windsor Castle a poté následovala nejatraktivnější část zájezdu, a to návštěva zábavního parku Legoland. V městečku sestaveném z 40 milionů kostek lega jsme zažili nezapomenutelné chvíle při prohlídce miniatur nejznámějších světových památek a řádění na nejrůznějších atrakcích. Poslední den jsme strávili opět v Londýně, kde jsme při pěší prohlídce s průvodcem mohli obdivovat památky a místa, která jsou pro Londýn nejtypičtější – Houses of Parliament, Big Ben, Westminster Abbey, Downing Street, známé londýnské parky, Buckingham Palace, Trafalgar Square a

Piccadilly Circus. Vyzkoušeli jsme také jízdu londýnským metrem a nechyběl ani nákup suvenýrů a ochutnávka typických anglických jídel v místních ulicích, jako jsou Fish and chips či Apple pie. Posledním úžasným zážitkem byla jízda na obřím vyhlídkovém kole London Eye, ze kterého je možné vidět až do dálky 60 km. S pocitem Londýna na dlani jsme se v úterý večer vydali na dlouhou zpáteční cestu domů.

Oba večery a noci jsme byli ubytováni u anglicky mluvících rodin, kde jsme měli jedinečnou příležitost poznávat místní kulturu, zvyky a kuchyni. Konverzace v anglickém jazyce byla pro všechny velkou výzvou a často i nezapomenutelným zážitkem, který je jistě silnou motivací ke studiu angličtiny do budoucna. Báječná byla i spolupráce s pedagogy a žáky z Bílé Třemešné, jimž patří velký dík za skvělou organizaci zájezdu. Věříme, že naše společně strávené chvíle budou příslibem pro další možnou spolupráci. Doufáme, že tento zájezd nebyl poslední a již brzy se vydáme vstříc dalšímu dobrodružství, na cestu za novým poznáním.



Určitě bude dobré podobné akce zopakovat.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Komentář ředitelky školy:

V tomto školním roce nás ČŠI zapojila do testování žáků 9. třídy v oblasti informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků. Testování žáků jsme provedli 22. dubna a do dnešní doby nemáme žádné výsledky.

9 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023/2024

Přílohu o hospodaření školy vypracovala Radka Krejčová (účetní školy)

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 14. 10. a školskou radou dne 16. 10. 2024.

Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec
IČO: 75017881

Základní údaje o hospodaření PO za období 9.-12./2023 + 1.-8./2024

Příjmy:		celkem	9.-12./2023	1.-8./2024
druh příjmu:		Kč		
1.	Dotace KÚ HK Dotace na přímé výdaje na vzdělávání UZ 33353	23.113.309,00	7.647.214,00	15.466.095,00
2.	Dotace KÚ HK Nástroje pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy -prevence digitální propasti ZŠ) UZ 33088	54.000,00	0,00	54.000,00
3.	Dotace z rozpočtu zřizovatele Obec Dubenec UZ 100	1.900.000,00	600.000,00	1.300.000,00
4.	Dotace Operační program Jan Amos Komenský OP JAK UZ 33092	406.436,60	221.813,45	184.623,15
5.	Ost. příjmy (úhr. školkovné, družinové, kroužkovné, stravné, úroky, prodej drobného	1.564.558,42	622.380,60	942.177,82
6.	Příjmy - finanční dary od spádových obcí	40.000,00	0,00	40.000,00
7.	Příjmy z HČ	175.003,00	54.261,00	120.742,00
	z toho čerpány fondy v částce 174.994,82 Kč			
Výdaje:		Kč		
druh výdajů:				
1.	Mzdové náklady	17.669.395,00	6.477.850,00	11.191.545,00
2.	Zákonné odvody (SP a ZP)	5.913.420,74	2.160.491,39	3.752.929,35
3.	Zákonné sociální náklady FKSP	246.736,45	131.321,00	115.415,45
4.	Zákonné pojištění zaměstnanců	73.480,64	26.846,41	46.634,23
5.	Spotřeba energií (voda, plyn, elektřina, TČ)	1.065.069,40	246.799,07	744.789,69
6.	Spotřeba materiálu - režie ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK, JZŠ, JMŠ	1.444.814,25	700.024,56	744.789,69
7.	Cestovné	3.527,00	1.547,00	1.980,00
8.	Opravy a udržování	274.301,50	125.479,50	148.822,00
	z toho částka 78.481,99 Kč čerpána z Rezervního fond tvořeného ze zlepšeného hosp. výsledku			
9.	Ostatní služby	453.659,04	192.740,46	260.918,58
	z toho částka 10.415,00 Kč čerpána z Rezervního fondu z ostatních titulů			
10.	Manka a škody	0,00	0,00	0,00
11.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	614.022,29	422.404,80	191.617,49
	z toho částka 15.000,00 Kč čerpána z Rezervního fondu z ostatních titulů			
12.	Ostatní náklady z činnosti	19.157,00	14.847,00	4.310,00
13.	Výdaje z HČ	190.160,40	76.611,02	113.549,38

Zpracovala: Radka Krejčová - účetní školy
Datum: 30.9.2024

Základní škola Dukelských bojovníků
a mateřská škola, Dubenec
544 55 Dubenec, okres Trutnov
Tel. 499 694 138
IČO: 75017881

