

---

# Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

---



## Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec

Dubenec 156, 544 55 Dubenec

Tel.: 603 493 867, e-mail: [reditelka@zsdubenec.cz](mailto:reditelka@zsdubenec.cz), web: [www.zsdubenec.cz](http://www.zsdubenec.cz)

Školní rok: 2019/2020	Zpracovatel: Mgr. Martina Jonešová
č. j.: ZSD/98/2020	8. 10. 2020
Schváleno školskou radou dne	12. 10. 2020

## Obsah:

### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1 Základní identifikační údaje, kontaktní údaje
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Vedoucí a hospodářští pracovníci
- 1.5 Charakteristika školy
- 1.6 Základní údaje o součástech školy
- 1.7 Školská rada

### **2. Vzdělávací program školy**

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Volitelné předměty
- 2.4 Zájmové kroužky

### **3. Přehled pracovníků školy**

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

### **4. Zápis a přijímání žáků do středních škol**

- 4.1 Zápis k povinné školní docházce
- 4.2 Údaje o přijímacím řízení

### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

- 5.1 Souhrnné výsledky vzdělávání
- 5.2 Absence žáků
- 5.3 Údaje o integrovaných žácích
- 5.4 Prevence sociálně patologických jevů
- 5.5. Vnitřní kontrola a autoevaluace

### **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- 7.1 Účast žáků školy v soutěžích
- 7.2 Zapojení školy do rozvojových programů
- 7.3 Mezinárodní spolupráce

### **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

### **9. Základní údaje o hospodaření školy**

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Základní identifikační a kontaktní údaje

Identifikační údaje	
Úplný název školy	Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec
Právní forma	Príspevková organizace
IČO	75017881
DIČ	269 - 75017881
Identifikátor zařízení (REDIZO)	600102491

Kontaktní údaje	
Adresa školy	Dubenec 156, 544 55 Dubenec
Telefon	499 694 138, 603 493 867
Fax	-
E-mail	reditelka@zsdubenec.cz
Adresa školního webu	www.zsdubenec.cz

## 1.2 Zřizovatel

Údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Obec Dubenec
IČO	00277801
Adresa zřizovatele	Dubenec 210, 544 55, Dubenec
Kontakt	499 694 213

## 1.3 Součásti školy

Součásti školy	IZO	Kapacita
Mateřská škola	(107588005)	do 31. 7. 2020 kapacita 27
		od 1. 8. 2020 kapacita 41
Základní škola	(102578532)	250
Školní družina	(117900222)	80
Školní jídelna ZŠ	(102906530)	Neuvádí se
Školní klub	(181096846)	15

### Komentář ředitele školy:

Základní škola v Dubenci je plně organizovaná venkovská základní škola, v 1. – 9. ročníku organizuje výuku vždy v jedné třídě. Sdružuje následující součásti:

- základní škola
- školní družina
- školní klub
- mateřská škola

- školní jídelna

V budově školy se nově nachází tři oddělení školní družiny, jedno oddělení školního klubu a školní jídelna. Mateřská škola s vlastní zahradou a malým hřištěm se nachází nedaleko hlavní budovy školy. Součástí MŠ je samostatná školní kuchyně s jídelnou.

## 1.4 Vedoucí a hospodářští pracovníci

Vedoucí pracovníci	
Ředitelka školy	Mgr. Martina Jonešová
Zástupce ředitele	Ing. Ladislav Provazník
Vedoucí vychovatelka	Bc. Jana Šebková
Vedoucí učitelka MŠ	Dana Andrllová
Hospodářští pracovníci	
Vedoucí školní jídelny	Jana Matějčková
Účetní, mzdová účetní	Radka Krejčová

## 1.5 Charakteristika školy

### Přehled hlavní činnosti školy

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 79-01-C/01 Základní vzdělání, forma vzdělávání denní, délka vzdělávání 9 roků.**

**Hlavní účel a předmět činnosti vymezuje platná zřizovací listina ze dne 28. 8. 2002:**

- Hlavním účelem příspěvkové organizace je poskytování základní vzdělání, a to za podmínek stanovených v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání dle § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Předmětem činnosti školní družiny je poskytování zájmového vzdělávání v souladu s § 118 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 za podmínek stanovených v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školní jídelna zajišťuje též závodní stravování zaměstnanců organizace.

### Charakteristika školy:

Školu navštěvovalo v tomto školním roce 148 žáků ZŠ a 26 dětí MŠ, o které pečovalo 21 pedagogických pracovníků. Naše škola je zasazena do příjemného prostředí s nedalekými lesy a

pastvinami. Za školou je k dispozici venkovní učebna, sportovní travnaté hřiště s běžeckou dráhou a doskočištěm. Nedaleko školy je sportovní areál obce s multifunkčním a asfaltovým hřištěm, tenisovým kurtem a dětským hřištěm.

Spolu s dětmi z Dubence navštěvují školu žáci z následujících spádových obcí: Libotov, Hříbojedy, Doubravice, Velký Vřešťov, Vilantice, Lanžov, Mířejov, Litíč, i z nespádových obcí jako jsou Bílé Poličany, Velichovky, Hustířany, případně Dvůr Králové nad Labem a Jaroměř.

V budově školy je 9 kmenových učeben, dále učebna informatiky, hudebna (školní klub), školní dílna, tělocvična s posilovnou, knihovna, tři oddělení školní družiny (jedno oddělení provozujeme po vyučování ve třídě), sborovna, ředitelna, místnost pro uklízečky a školníka, kuchyňka pro výuku vaření, šatny a školní jídelna s kuchyní. Kromě kabinetu matematiky, fyziky a chemie, který je umístěn na 2. stupni, jsou jednotlivé kabinety situovány v nevytápěných půdních prostorách.

Učebny jsou vybaveny novým výškově nastavitelným nábytkem, interaktivní tabulí a počítačem s přístupem k internetu.

Ve škole se nachází prostorná tělocvična s posilovnou, vybavena dalšími moderními a netradičními cvičebními pomůckami.

Třídy 1. stupně jsou navíc vybaveny hracím kobercem, který děti využijí jak při výuce, tak o přestávce. Chodby školy jsou vybaveny relaxačními koutky s pohodlnými sedačkami a knihovničkami. Na stěnách jsou umístěny basketbalové koše pro aktivnější žáky, kteří se o přestávkách rádi protáhnou.

Pro potřeby výuky škola dále využívá:

- ✓ školní jídelnu
- ✓ školní zahradu obklopující školu s venkovní učebnou (využívanou při výuce prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výtvarné a tělesné výchovy);
- ✓ školní zatravněné hřiště s doskočištěm pro skok do dálky a běžeckou dráhou
- ✓ sportoviště u hasičárny a obecního úřadu;
- ✓ obecní i městskou knihovnu (využívanou především při výuce českého jazyka);
- ✓ Městské divadlo Hankův dům ve Dvoře Králové nad Labem (kulturní akce)
- ✓ Městské divadlo v Jaroměři
- ✓ Zimní stadion ve Dvoře Králové nad Labem
- ✓ Plavecký bazén v Hořicích

Školní družina je součástí budovy. Je ideálním místem pro odpočinek a relaxaci dětí. Ve školním roce 2019/2020 v ní pracovaly 3 oddělení s celkovým počtem 75 žáků.

Provoz školní družiny probíhal v pracovních dnech od 6:30 do 7:15 hodin ranní družina, odpolední provoz byl od 11:00 do 16:30 hodin. Do školního klubu docházelo 15 žáků. V této době jsme také zajišťovali dohled nad dojíždějícími žáky, i když nebyli do školní družiny či klubu přihlášení. Provoz školního klubu byl od 12:00 do 15:00 h, poté mohli žáci přejít do oddělení školní družiny, kde počkali na odjezd autobusu.

Dle potřeb a možností se vybavení školní družiny a klubu průběžně doplňuje novým nábytkem, hračkami, hrami, pomůckami, materiálem, sportovním vybavením.

## **Materiální a technické podmínky školy**

Vybavenost učebnicemi a učebními texty je dobrá. Má vzrůstající tendenci. Nakupujeme pomůcky i výukové materiály dle aktuálních potřeb. V posledních letech se drtivá většina pedagogických pracovníků dohodla používat učební materiály od nakladatelství SPN, Taktik, Fraus

a Prodos. Učebnice jsou průběžně dokupovány a starší vydání učebnic obměněno za nová vydání. Knižní fond žákovské a učitelské knihovny je pravidelně doplňován.

Velmi nám pomáhá zřizovatel, který umožňuje část ušetřených provozních prostředků využít na nákup např. didaktické techniky, pomůcek, učebních materiálů. Do budoucna je nutno postupně didaktickou techniku obměňovat. Přínosné nám jsou i finanční dary spádových obcí, za které jsme nakoupili nové cvičební pomůcky, hrací prvky na zahradu, polytechnické stavebnice a další didaktické pomůcky.

Chybějící prostředky získává škola i z dalších zdrojů. Velké úsilí věnuje vedení školy využívání možnosti získávat prostředky z evropských fondů (Šablony II.), z nichž je pak významná část věnována právě na zlepšování podmínek školní práce. Ze šablon byly nakoupeny zajímavé netradiční pomůcky do tělocvičny školy i do výuky, didaktické pomůcky, knihy, notebooky, datové projekory, software, hry a hračky do mateřské školy. Dále jsme finanční prostředky využili na další vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy a na financování školního asistenta v MŠ i ZŠ. Mezi velmi oblíbené kroužky hrazené z těchto prostředků se stal Klub logiky a deskových her a Klub čtenářský a badatelský.

Ve školním roce 2019/2020 proběhla rekonstrukce dvou kmenových tříd. Kompletně byl zrekonstruován též kabinet matematiky, fyziky a chemie, a kabinet tělesné výchovy. Ve čtyřech učebnách bylo namontováno nové osvětlení.



V rámci modernizace výuky a elektronické komunikace v naší škole pokračujeme nákupem nových přístupových licencí na vhodné portály k výuce, i interaktivní učebnice, které nabízí možnost využití i při výuce on-line. Ta se v tomto školním roce stala pro naši školu novinkou z důvodu šíření nákazy Covid-19. Celá škola využívala společnou platformu MS Teams pro on-line výuku a komunikaci s žáky i rodiči. Zařadili jsme se tak mezi první školy na královédvorskú, které zahájily on-line výuku přes MS Teams. Nadále naším prioritním komunikačním kanálem mezi školou a zákonnými zástupci jsou Bakaláři.

Zároveň proběhlo proškolení všech pedagogů a žáků, jak tyto moderní nástroje efektivně používat. Tyto potřebné dovednosti práce v oblasti ICT jsou rozvíjeny již od první třídy.

Věříme, že nově zavedený systémlepší komunikaci žáků s učiteli a přípravu do školy. Zároveň je lépe připraví na studium na středních školách.

Ve školní jídelně byl zřízen čipový systém vydávání obědů a elektronický přístup pro zákonné zástupce, žáky i cizí strávníky. Mohou tak sledovat svůj finanční kredit obědů, odhlašovat či přihlašovat obědy on-line.

## 1.6 Základní údaje o součástech školy

### Základní škola

Ročník	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Třídní učitel
1	1.	16	9	7	Mgr. Milena Davidová
2	2.	13	5	8	Mgr. Lenka Skurčáková
3	3.	20	14	6	Mgr. Zdeňka Urbanová
4	4.	19	9	10	Mgr. Aleš Malý
5	5.	11	7	4	Mgr. Jana Buňatová
6	6.	18	11	7	Mgr. Romana Smíšková
7	7.	17	8	9	Mgr. Bc. Petra Pikolová, Ing. Bc. Jaroslav Andrle Mgr. Daniela Kočnarová
8	8.	23	14	9	Mgr. Lucie Baliharová
9	9.	11	8	3	Mgr. Pavlína Robková
<b>Celkem</b>		<b>148</b>	<b>85</b>	<b>63</b>	

### Školní družina

Oddělení	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Vychovatelka
1.	29	14	15	Bc. Jana Šebková
2.	27	15	12	Nikola Janáčková
3.	19	12	7	Martina Mádlová Ing. Bc. Jaroslav Andrle Věra Podolníková
<b>Celkem</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	

### Školní klub

Oddělení	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Vychovatelka
1.	15	7	8	Anežka Freislebenová
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	

### Mateřská škola

Oddělení	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Učitelka
1.	26 + 1 dítě individuální vzdělávání	8	18	Dana Andrlová Kateřina Dohnalová, DiS
<b>Celkem</b>	<b>26+1</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	

## 1.7 Školská rada

Základní údaje o školské radě	
Datum zřízení	11. 1. 2006, nové volby proběhly 14. 9. 2018
Počet členů školské rady	3
Kontakt	radakrejцова@seznam.cz

Seznam členů školské rady	Volen za:	Poznámka
Veronika Bašová	Zřizovatele	
Radka Krejčová	Rodiče	(předseda)
Bc. Jana Šebková	Pedagogické pracovníky	

## 2 Vzdělávací program školy

### 2.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Základní škola – č. j. 16847/96-2	0
Obecná škola – č. j. 12035/97-20	0
Národní škola – č. j. 15724/97-20	0
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Společně za poznáním“, č.j.: ZSD/101/2018 (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – č. j. 31504/2004-22)	9
Rozšířené vyučování hudební výchovy č. j. 21969/96-22 Rozšířené vyučování výtvarné výchovy č. j. 21970/96-22 Rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů č. j. 21968/96-22 Rozšířené vyučování tělesné výchovy č. j. 29738/96-22-50 Rozšířené vyučování jazyků č. j. 16333/96-22-21 Rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky č. j. 16845/2001-22	0



## Komentář ředitele školy

**Název ŠVP - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Společně za poznáním“**,  
č.j.: ZSD/101/2018

Vzdělávací a výchovný záměr dubenecké školy je zformulován v tzv. „misi školy“, tedy ve stručném shrnutí jejích ambicí, priorit a společenského poslání. Mise školy odpovídá na otázku „Proč existujeme, co představujeme?“ Jestliže chceme zformulovat misi školy, musíme si uvědomit, v čem je její poslání natolik pevné, že jen minimálně podléhá změnám v průběhu času. U základního vzdělávání se jedná například o takovéto hodnoty:

- poskytování výchovy a vzdělání
- zajištění bezpečného prostředí školy
- pomoc v rozvoji individuálního talentu
- pomoc dětem orientovat se v praktickém životě
- příprava na kooperativní činnost a práci v týmu
- respektování práv druhého, vzájemná tolerance
- motivace pro další vzdělávání

Pro naši školu jsme zvolili misi v následujícím znění:

**„V bezpečném prostředí školy poskytujeme výchovu a základní vzdělávání pro různorodou skupinu mladých lidí tak, aby byli schopni se orientovat a uplatnit v praktickém životě.“**

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Formulováním odpovědi na otázku: „Co chceme, kam míříme?“ vytváříme výchovnou a vzdělávací strategii, tzv. „vizi školy“. Podobně jako mise, je i vize školy součástí strategického plánu rozvoje školy a pojmenovává nejnaléhavější úkol pro několik nejbližších let. Domníváme se, že takový úkol lze zformulovat do jednoduchého hesla: **„Od obsahu ke kompetencím!“**. Rozvedení tohoto stručného hesla do praxe znamená především používání takových výukových metod a postupů, které povedou děti k co nejsamostatnějšímu uchopování učiva a zároveň ke schopnosti uplatnit tuto dovednost ve skupině při kooperativních činnostech, k dovednosti samostatně formulovat výstupy své práce a před ostatními je prezentovat a obhájit. Ve svých důsledcích by tyto pracovní postupy měly vedle vzdělávací funkce plnit i funkci výchovnou, vést děti ke vzájemné toleranci, ale zároveň i ke zdravé asertivitě, ke schopnosti ocenit práci druhých při vědomí své vlastní ceny.

Nové metody vyžadují nové prostředky, proto jsme ve školním vzdělávacím programu zařadili výuku informatiky už na 1. stupeň a do nižších ročníků 2. stupně. Cílem bylo nastolit u dětí počítačovou gramotnost tak, aby byly schopny využívat všechny dostupné možnosti práce na PC při řešení úkolů v jednotlivých předmětech. Tematické plány jednotlivých předmětů na 2. stupni jsme se zároveň snažili vzájemně zkoordinovat a provázat, aby došlo k přirozenému propojení učiva, a tím k jeho osvojení ve vzájemných souvislostech a různých úhlech pohledu.

Za nezbytnou podmínku úspěšné práce ve škole považujeme udržení bezpečného prostředí školy. Pod tímto pojmem rozumíme takové pracovní a společenské klima, kde se bude každé dítě cítit v bezpečí, kde bude znát mechanismy, které ho v případě potřeby ochrání. Součástí této strategie je i snaha o to, aby každé dítě mělo možnost poznat ve škole pocit úspěchu, i když jeho schopnosti jsou nižší než u ostatních. To ale v žádném případě neznamená tolerování neochoty ke spolupráci a přehlížení neplnění školních povinností.

Minimální preventivní program školy, práce preventisty sociálně patologických jevů, vyhodnocování dotazníkových šetření mezi žáky, zákonnými zástupci a učiteli, nebo už vzpomínaná spolupráce se zákonnými zástupci dětí, dává pro naplnění tohoto cíle dobrý základ.

### Obecné cíle školního vzdělávacího programu

- zajištění kvalitního základního všeobecného vzdělání orientovaného na životní praxi a na využití osvojených vědomostí, dovedností a návyků při dalším studiu a celoživotním sebevzdělávání (tj. „nemusíme všechno znát, ale umíme vyhledat informace a použít je“);
- využívání vzdělávacích metod a prostředků směřujících k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků., zejména těch, které vedou žáky k samostatnosti, přemýšlení, vzájemné toleranci, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci;
- koncipování a realizace ŠVP tak, aby na úrovni školy (dále ročníků, předmětů) vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí;
- zavádění efektivních vyučovacích metod, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými povedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a respektu k druhým;
- předkládání učiva ve formě přitažlivé, srozumitelné a využitelné v praktickém životě, zdůraznění mezipředmětových vztahů;
- vedení žáků k využívání komunikačních a informačních technologií, podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů;
- utváření schopnosti samostatně se rozhodovat, řešit problémy, otevřeně komunikovat, naslouchat, argumentovat, obhajovat své názory;
- podporování atmosféry slušnosti a tolerance, která bude vyvolávat v dětech pocit bezpečí, umožní pozitivní prožívání a získání zdravého sebevědomí;
- rozvíjení pocitu spoluzodpovědnosti za dění a prostředí ve škole;
- vytváření vhodné nabídky zájmových aktivit pro smysluplné využívání volného času a uvědomění si osobní zodpovědnosti za své zdraví a životní prostředí;
- rozvíjení a upevňování pozitivních školních tradic a rituálů (vítání prvňáčků, loučení s deváťáky, vánoční dílny, předškoličky, Grál dukelských bojovníků ...);
- prohloubení spolupráce s rodiči a zlepšení jejich informovanosti;
- kvalitní pedagogický sbor, jehož členové chápou potřeby osobního růstu a dalšího vzdělávání jako prioritu profesionální práce.

## 2.2 Učební plán školy

Tabulace učebního plánu 1. stupeň

Celkem povinně hodin			20	22	25	25	26	118
Oblasti		Předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	51	Český jazyk a lit.	7 + 2	7 + 3	7 + 2	6 + 1	6 + 1	33 + 9
		Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	25	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 5
Informační a komunikační technologie	1	Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	13	Prvouka	1	2	2	-	-	5
		Vlastivěda	-	-	-	2	1 + 1	3 + 1
		Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Umění a kultura	13	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	1 + 1	2	2	7 + 1
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celková povinná čas. dotace	118							118

### Poznámky k učebnímu plánu

Všech 16 hodin disponibilní časové dotace je použito na navýšení časové dotace v povinné části.

Průřezová témata se realizují v jednotlivých předmětech, v rámci projektových dnů a na všech akcích pořádaných školou.

### Tabulace učebního plánu – 2. stupeň

Celkem povinně hodin			28+0	27+3	29+3	29+3	122
Oblasti		Předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	34	Český jazyk a lit.	4	4	4	3 + 1	15 + 1
		Anglický jazyk	3	3	3	3	12
		Německý jazyk	-	2	2	2	0 + 6
Matematika a její aplikace	19	Matematika	3 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	15 + 4
Informační a komunikační technologie	3	Informatika	1 + 1	0 + 1	-	-	1 + 2
Člověk a společnost	12	Dějepis	1 + 1	2	2	2	7 + 1

		Občanská výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
Člověk a příroda	26	Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	<b>6 + 2</b>
		Chemie	-	-	2	2	<b>4</b>
		Přírodopis	1 + 1	2	2	1 + 1	<b>6 + 2</b>
		Zeměpis	1	2	1 + 1	1	<b>5 + 1</b>
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
		Výtvarná výchova	2	1	1	2	<b>6</b>
Člověk a zdraví	11	Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
		Rodinná výchova	0 + 1	-	1	1	<b>2 + 1</b>
Člověk a svět práce	4	Pracovní výchova	1	0 + 1	1	1	<b>3 + 1</b>
<b>Volitelné</b>	<b>9</b>		-	1	1	1	<b>3</b>

### Poznámky k učebnímu plánu

Z 24 disponibilních hodin je 15 hodin použito na navýšení časové dotace v povinné části a 6 hodin na předmět Německý jazyk. Zbylé 3 hodiny jsou využity na volitelné vyučovací předměty. Další cizí jazyk je vyučován od 7. třídy, a to v rozsahu 0+2+2+2.

Průřezová témata se realizují v jednotlivých předmětech, v rámci projektových dnů a na všech akcích pořádaných školou.

### Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	21
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		14	24
Celková povinná časová dotace		118	122

Škola má povinnost nabídnout žákům na 2. stupni vzdělávací obsah oboru Další cizí jazyk v rozsahu 6 vyučovacích hodin.

## Komentář ředitelky školy

Součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Společně za poznáním“ se stávají Standardy pro ZV:

**Anglický jazyk**

**Cizí jazyk**

**Český jazyk a literatura**

**Matematika**

ve smyslu Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: MSMT-1236/2012-22

## 2.3 Volitelné předměty

Předměty	Zkratky předmětů	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Seminář z informatiky	SIN	-	-	1	-	1
Cvičení z českého jazyka	CČJ	-	-	-	1	1

## 2.4 Zájmové kroužky

Název zájmového kroužku	Vyučující
<b>Zájmové kroužky placené:</b>	
Angličtina hrou 1. a 2. třída	Mgr. Hana Hrušková
Florbal 5. – 9. třída	Roman Hynek
Hudební kroužek	Mgr. Milena Davidová
Keramický kroužek	Mgr. Jana Buňatová
Workout (kondiční cvičení)	Mgr. et Mgr. Pavel Knajfl
Papírové modely 3. – 9. třída	Ing. Ladislav Provazník
Příprava na přijímací zkoušky z MA pro 9. ročník	Mgr. Romana Smíšková
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ pro 9. ročník	Mgr. Iveta Malá
Logopedický kroužek 1. – 9. třída	Mgr. Lenka Skurčáková
<b>Zájmové kroužky zdarma:</b>	
Půjčování knih ze školní knihovny	Věra Podolníková
Sportuj ve škole 1. – 2. třída	Mgr. Jana Buňatová
Sportuj ve škole 3. – 5. třída	Mgr. Aleš Malý
Klub deskových her a logiky 1. – 2. třída	Mgr. Lenka Skurčáková
Klub deskových her a logiky 4. – 7. třída	Mgr. Hana Hrušková
Včelařský (badatelský) kroužek 2. – 9. třída	Ing. L. Provazník, E. Marek
Doučování žáků ZŠ (matematika) – 8. třída chlapci	Mgr. Romana Smíšková

Doučování žáků ZŠ (ČJ + MA) – 4. třída	Mgr. Martina Jonešová
Čtenářský klub pro žáky ZŠ – 2. třída	Mgr. Iveta Malá, Mgr. Martina Jonešová
Dramatický kroužek 1. – 3. třída (při ŠD)	Bc. Jana Šebková
Dramatický kroužek 4. – 6. třída (při ŠD)	Bc. Jana Šebková

### Komentář ředitelky školy:

Zájmové kroužky se snažíme na naší škole volit dle aktuálních zájmů žáků. I když je někdy těžké získat toho správného odborníka k jejich vedení. V letošním roce nám vedli kroužky i externí lidé – moc jim děkujeme. Kroužky hradí zákonní zástupci. Poplatek je použit na nákup materiálů, knih a pomůcek vhodných k vedení kroužku a na plat vedoucím kroužku.

Zájmové kroužky pro žáky zdarma byly financovány z vlastních zdrojů školy, z asociace školních sportovních klubů a financí EU, z tzv. Šablon II.

V letošním roce v březnu nám výuku zájmových kroužků přerušilo náhlé šíření nákazy covid-19 a následné uzavření školy. Situace nás donutila zrušit ve 2. pololetí kroužky a vrátit finanční prostředky.

## 3 Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počty pracovníků školy	Fyzických
pracovníků celkem	32
učitelů ZŠ	14
asistentů pedagoga	4
učitelů MŠ	3
vychovatelů ŠD a ŠK	4
správních zaměstnanců ZŠ	7

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	6,45
31 - 40 let	1	4	5	16,13
41 - 50 let	0	10	10	32,26
51 - 60 let	3	7	10	32,26
61 a více let	0	4	4	12,90
celkem	4	27	31	100,00
%	12,90	87,1	100,0	x

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	0	0	0
střední odborné s výučním listem	0	6	6	19,35
úplné střední s maturitou	0	8	8	25,80
vyšší odborné	0	1	1	3,23
vysokoškolské	4	12	16	51,62
celkem	4	27	31	100,00

### Komentář ředitelky školy:

Snahou vedení školy bylo udržet stabilitu a kvalifikovanost pracovníků školy, především pracovníků pedagogických. V posledních letech se složení sboru stále utváří.

Jedna prvostupňová učitelka odešla do důchodu, paní uklízečka rozvázala pracovní poměr dohodou z rodinných důvodů a na jejich místo nastoupily noví zaměstnanci. Pan učitel tělocviku, zeměpisu a informatiky a paní učitelka matematiky a hudební výchovy si našli nové místo v místě trvalého bydliště. S paní učitelkou angličtiny a výtvarné výchovy jsme se rozloučili z důvodu nesplnění kvalifikace.

V dnešní době vyvstal velký problém s nedostatkem učitelů, a tak i naše škola velmi bojuje s hledáním potřebných aprobačních a kvalitních lidí. Pro rozhodnutí k nástupu nových pedagogů do naší školy se velmi častým problémem stává dojíždění, kdy stoupají zaměstnancům náklady za dopravu do zaměstnání. Bydlení v místě či blízkém okolí není k dispozici, nebo je příliš drahé.

Věříme, že se nám bude nadále dařit poskytovat učitelům dobré podmínky pro uplatňování svých nápadů, kreativity a chuti do práce, používání moderních prvků a trendů ve výuce. Využívání nových, moderních výukových materiálů i softwaru, a doufáme, že i nadále budeme dostávat alespoň nějaké prostředky k odměňování pro tyto aktivní učitele.

## 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Zařazení, funkce
Dana Andrllová	Učitel MŠ, vedoucí učitel
Mgr. Lucie Baliharová	Učitel 2. stupně, třídní učitel 8. třídy, metodik prevence
Mgr. Jana Buňatová	Učitel 1. stupně, třídní učitel 5. třídy
Mgr. Milena Davidová	Učitel 1. stupně, třídní učitel 1. třídy
Kateřina Dohnalová, DiS.	Učitel MŠ
Anežka Freislebenová	Asistent pedagoga 8. třídy, vychovatelka ŠK
Mgr. Hana Hrušková	Učitel 2. stupně, netřídní učitel AJ
Jitka Chloupková	Učitel MŠ
Nikola Janáčková	Asistent pedagoga 3. třídy, vychovatelka
Mgr. Martina Jonešová	Ředitelka školy
Martina Mádlová	Asistent pedagoga 4. třídy, vychovatelka
Mgr. Iveta Malá	Učitel 2. stupně, výchovná poradkyně
Mgr. Aleš Malý	Učitel 1. stupně, třídní učitel 4. třídy
Ing. Bc. Petra Pikolová	Učitel 2. stupně, třídní učitel 7. třídy

Ing. Bc. Jaroslav Andrlé	Učitel 2. stupně, třídní učitel 7. třídy (prosinec-leden)
Mgr. Daniela Kočnarová	Učitel 2. stupně, třídní učitel 7. třídy (únor-červen)
Věra Podolníková	Asistent pedagoga 9. třídy, školní asistent
Ing. Ladislav Provazník	Zástupce ředitele
Mgr. Pavlína Robková	Učitel 2. stupně, třídní učitel 9. třídy
Mgr. Lenka Skurčáková	Učitel 1. stupně, třídní učitel 2. třídy
Mgr. Romana Smíšková	Učitel 2. stupně, třídní učitel 6. třídy
Bc. Jana Šebková	Vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Zdeňka Urbanová	Učitel 1. stupně, třídní učitel 3. třídy

### 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci	Zařazení, funkce
Jitka Balcarová	Úklid ZŠ
Renáta Čtvrtečková	Školnice MŠ
Marta Kovalová	Kuchařka MŠ
Radka Krejčová	Účetní, mzdová účetní
Jana Matějčková	Vedoucí ŠJ
Irena Rejlová	Úklid ZŠ
Mgr. Vladimír Skurčák	Školník pro ZŠ a MŠ
Jana Vejnarová	Kuchařka ZŠ
Věra Podolníková	Školní asistent ZŠ
Jitka Chloupková	Školní asistent MŠ
Jana Volšičková	Kuchařka ZŠ

## 4 Zápis a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
1	14	1	3

Počet dětí nově přijatých do MŠ	Počet dětí pro školní rok 2020/2021	Z toho oznámilo individuální vzdělávání
19	40	2

#### Počty žáků v ročnících k 31. 3. 2020

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	15	13	20	19	11	18	17	23	11



### Komentář ředitelky školy:

K zápisu do 1. třídy se letos dostavilo 18 dětí, 3 dětem byl udělen odklad školní docházky o jeden rok a jedna dívka s žádostí o předčasný nástup byla nepřijata na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny. Do první třídy k 1. 9. 2020 nastoupilo celkem 14 žáků, v počtu 11 dívek a 3 chlapců.

## 4.2 Údaje o přijímacím řízení

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	5
střední odborné učiliště	7
odborné učiliště	0
konzervatoř	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

Ročník	Počet žáků
Z 9. postupného ročníku	11
Z 8. postupného ročníku	0
Ze 7. postupného ročníku	2
<b>Celkem</b>	<b>13</b>

### Komentář výchovné poradkyně Mgr. Ivety Malé

Pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce byly uspořádány dvě schůzky, na nichž se účastníci seznámili s legislativou týkající se přijímacího řízení na střední školy a se způsoby získávání informací o studiu na středních školách. Výchovná poradkyně seznámila přítomné se službami, které Úřad práce poskytuje žákům a studentům při volbě profese, dále předala informace o oborech žádaných na trhu práce a o uplatnění absolventů.

Žáci 9. ročníku navštívili v Hradci Králové akci Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, kde získali uchazeči o středoškolské studium cenné informace. Byla navázána spolupráce se Střední školou informatiky a služeb ve Dvoře Králové, žáci 8. a 9. ročníku školu navštívili, seznámili se s jednotlivými obory a vyzkoušeli si práci v chemické laboratoři. Dobrovolníci z osmé třídy se v rámci projektu MAS Královédvorský zapojili do

projektu Mezigenerační spolupráce. V rámci této dobrovolnické činnosti se seznámili s profesemi v oblasti sociálních služeb. Z důvodu špatné epidemiologické situace nebyly uskutečněny plánované exkurze do průmyslových a zemědělských firem. V hodinách pracovní a občanské výchovy se žáci učili vyhledávat informace o povoláních a měli možnost využít testů zájmů a profesní orientace. Žákům i rodičům byla nabídnuta možnost individuální schůzky zaměřené na kariérové poradenství, byly realizovány čtyři konzultace.

Výchovná poradkyně poskytovala pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ a průběžně seznamovala zákonné zástupce žáků s informacemi MŠMT o úpravách přijímacího řízení v době karanténních opatření. Všichni žáci 9. ročníku byli v I. kole přijímacího řízení přijati na střední školy, které si zvolili. Na šestileté gymnázium byla přijata jedna žákyně, jeden žák 7. ročníku byl přijat na střední odborné učiliště.

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Souhrnné výsledky vzdělávání

#### Přehled o prospěchu: 1. stupeň, 2. pololetí 2019/2020

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
1.	15	13	2	0	0	1,086
2.	13	13	0	0	0	1,077
3.	20	17	3	0	0	1,108
4.	19	17	2	0	0	1,298
5.	11	8	3	0	0	1,427
<b>Celkem</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,1992</b>

#### Přehled o prospěchu: 2. stupeň, 2. pololetí 2019/2020

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
6.	18	8	10	0	0	1,56
7.	17	6	11	0	0	1,95
8.	23	6	17	1	0	1,967
9.	11	2	9	0	0	2,108
<b>Celkem</b>	<b>69</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,8963</b>

## Celkový přehled o prospěchu: 2. pololetí 2019/2020

	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr
1. stupeň	78	68	10	0	0	1,1992
2. stupeň	69	22	47	0	0	1,8963
<b>Celkem</b>	<b>147</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,5478</b>

## Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Opravné zkoušky z	Počet žáků
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Přehled o chování: 1. stupeň, školní rok 2019/2020

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	15	0	0	0	0	0	0
2.	13	0	4	0	0	0	0
3.	20	0	0	0	1	0	0
4.	19	0	0	0	0	0	0
5.	11	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Přehled o chování: 2. stupeň, školní rok 2019/2020

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	18	16	2	1	0	0	0
7.	17	5	0	2	0	0	0
8.	23	12	0	3	2	0	0
9.	11	2	6	1	3	0	0
<b>Celkem</b>	<b>69</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.2 Absence žáků

Třída	Celková absence na třídu		Z toho neomluvených hodin celkem	Žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
1.	321	238	0	0
2.	234	200	0	0
3.	797	463	0	0
4.	559	361	0	0
5.	516	191	0	0
<b>Průměr</b>	<b>485,4</b>	<b>290,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Třída	Celková absence na třídu		Z toto neomluvených hodin celkem	Žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
6.	640	329	0	0
7.	645	272	1	1
8.	1267	415	2	1
9.	364	145	2	1
<b>Průměr</b>	<b>729</b>	<b>290,25</b>	<b>1,25</b>	<b>-</b>

### Komentář ředitelky školy k neomluveným hodinám:

Neomluvené hodiny byly uděleny žákům ze 7., 8. a 9. třídy za svévolné opuštění školy v době jejich vyučování bez vědomí vyučujících i vedení školy. Vše bylo projednáno s rodiči a dohodnuty další postupy.

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrné opatření - stupeň	PO 1	PO 2	PO 3	Celkem
Počty žáků	8	16	7	<b>31</b>

	Nadaní žáci	Žáci s potřebou podpůrných opatření PO2, PO3
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	3
4. ročník	0	2
5. ročník	0	0
6. ročník	0	5
7. ročník	0	6
8. ročník	0	5
9. ročník	0	2
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

#### Komentář ředitelky školy:

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se realizovala prostřednictvím podpůrných opatření představujících konkrétní pomoc při vzdělávání žáka, a to v oblasti metod a forem výuky, možnými úpravami hodnocení, organizace výuky, zařazením do předmětů speciálně pedagogické péče nebo zařazením do hodin pedagogické intervence. Na základě doporučení školského poradenského zařízení pracovali při výuce učitelé ve čtyřech třídách (třetí, páté, sedmé a osmé) v součinnosti s asistentem pedagoga. Dětem ohroženým školním neúspěchem poskytoval péči školní asistent v ZŠ i v MŠ.

Předmět speciálně pedagogické péče vedla Mgr. Martina Jonešová, a to ve 3., 4., 6. a 7. třídě. Hodiny pedagogických intervencí vyučovaly učitelky Mgr. Lucie Baliharová v 8. třídě, Mgr. Iveta Malá v 6. a 7. třídě, Mgr. Hanka Hrušková v 7. třídě, Mgr. Martina Jonešová v 8. a 9. třídě, Mgr. Aleš Malý v 6. a 7. třídě. Hodiny byly zaměřeny na docvičení učiva a přípravu na testy.

V letošním školním roce opět dojížděly pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny z Trutnova do naší školy k potřebným konzultacím. Zde prováděly některá kontrolní vyšetření, společná vyhodnocení IVP a učitelé měli možnost s nimi konzultovat případné učební nebo výchovné problémy našich žáků.

## 5.4 Prevence sociálně patologických jevů

#### Komentář metodika prevence Mgr. Lucie Baliharové

##### Přehled akcí primární prevence realizovaných ve školním roce 2019/2020

Prevence rizikového chování žáků probíhala podle MPP 2019/2020, ten byl vytvořen v souladu se Školním řádem naší školy a s pokyny MŠMT ČR, byl schválen pedagogickou radou. Dění ve škole, stejně jako dění v celé společnosti, od března 2020 ovlivnila koronavirová pandemie. Školy byly uzavřené od 11. března, akce a aktivity původně plánované na období od března do konce školního roku nemohly být realizovány.

Program primární prevence koordinovala metodička prevence RCH, na jeho realizaci se podíleli všichni zaměstnanci školy. Třídní učitelé sledovali dění ve svých třídách, využívali různých situací k preventivnímu působení, drobné problémy bezprostředně řešili, o závažnějších informovali rodiče a řešili je ve spolupráci s nimi, k řešení velmi závažných problémů byla svolána výchovná komise, v jednom případě i za přítomnosti pracovníka OSPOD a Policie ČR.

Naším cílem je učit žáky žít v souladu se zásadami zdravého životního stylu. Učitelé s ohledem na probírané učivo využívali takové metody a činnosti, které posilovaly a rozvíjely pozitivní mezilidské vztahy, vedly žáky ke kooperaci, pomoci slabším, rozvíjely vzájemnou komunikaci a upevňovaly kladné vztahy v třídním kolektivu.

Škola poskytovala rozmanitý výběr kroužků, organizovala tradiční zábavné, kulturní a sportovní akce i akce pro rodiče s dětmi, podporovala spolupráci mezi třídami 1. a 2. stupně, bodový systém na 2. stupni měl za cíl snižovat riziko vandalizmu a napomáhal práci s třídním kolektivem. K práci s třídním kolektivem přispívaly třídnické hodiny, vánoční besídky i vše akce mimo budovu školy – exkurze, návštěva knihovny, vycházky do okolí školy, laboratorní práce v SŠIS ve Dvoře Králové (8. a 9. tř.).

Třídní učitelé i vychovatelky školní družiny využívali nejen mnohá témata v rámci učiva, ale i různých příležitostí, které přinášel každodenní život ve škole, k preventivnímu působení. Řešit situaci v 3. třídě (emoční nevyzrálость některých žáků, časté konflikty mezi žáky) pomáhala okresní metodička prevence RCH Mgr. Kaplanová v rámci tří bloků Programu selektivní prevence pro zlepšení klimatu ve třídě, v této třídě proběhl i preventivní program realizovaný společností RIAPS, zaměřil se na zlepšení vztahů v třídním kolektivu.

Proti vandalizmu a na ochranu životního prostředí byly cílené dlouhodobé celoškolské projekty Třídění odpadu, sběr druhotných surovin a Sběr kaštanů a žaludů, plánované akce ke Dni Země se již nemohly uskutečnit. Zvláště na prvním stupni vyučující se žáky využívali k výuce pobyt venku, na školní zahradě či v blízkém lese. Na environmentální výchovu cílila všechna oddělení družiny. Žáci 1. stupně uspěli v literární (5. třída – literární soutěž vyhlášená MAS Královédvorskem) a výtvarné soutěži (1. třída – Naše příroda), 2. třída byla mezi prvními vylosovanými za velkou pátrací hru, s níž se účastnili kampaně Voňavé učení (organizace Učíme se venku). O třídní zvířátka pečovali žáci 2. třídy – akvarijní rybičky, 4. třídy – ježek.

S hladkým startem školní docházky prvňákům po celé první pololetí pomáhali žáci 5. třídy. K usnadnění přechodu na 2. stupeň a seznámení s novou třídní učitelkou absolvovali žáci 6. třídy Noc ve škole. Program byl zaměřen na vzájemné poznávání, budování pozitivních vztahů a posílení spolupráce v kolektivu. Žáci byli vedeni ke spolupráci i mezi třídami, žáci 2. stupně pořádali akce (či pomáhali s jejich realizací) pro mladší spolužáky (Mikuláš, Se světýlky za strašidly). K práci s třídním kolektivem přispívaly vánoční besídky a třídnické hodiny. Spolupráci žáků ve skupinách, týmového ducha, rozvíjelo skupinové vyučování, které učitelé, ve větší, či menší míře využívali (s ohledem na probíranou látku i specifika třídy), dále byli žáci nuceni úzce spolupracovat při plnění úkolů v projektu Matematický boyard (organizováno MAS Královédvorskem) – 3. třída, 6. – 9. třída. Učitelé využívali moderní metody učení (kritické myšlení, skupinové učení atd.), které vedou žáky ke spolupráci a toleranci a dávají jim možnost lépe se zapojit do procesu učení i do kolektivu.

Tři oddělení školní družiny i školní klub se věnovaly především oblasti ekologie a sociálních vztahů obecně. V prevenci sociálně patologických jevů se zaměřily hlavně na šikanu a krádeže. Všechna tři oddělení vzájemně spolupracovala, děti byly vedeny k smysluplnému trávení volného času, bez mobilních telefonů a tabletů. Družiny byly zapojeny do projektů Celé Česko čte dětem a Čtení pomáhá a do projektu Remobil. Dále se paní vychovatelky zaměřily na pozitivní vztahy k seniorům a na témata související s prevencí xenofobie a rasismu.

Zdravý životní styl podporovaly akce jako kurzy plavání i bruslení (kurzy nebyly kvůli protiepidemickým opatřením dokončeny), lyžařský kurz 4. a 7. třídy, cykloexkurze a

cyklovýlety. Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Hodina pohybu navíc. Žáci na 1. stupni mohli přestávky trávit aktivně (na chodbě instalovány „basketbalové koše“), či naopak využít relaxační koutky (2 pohovky, police s knihami). Žáci 2. stupně mohli trávit aktivně velké přestávky v tělocvičně. Všichni žáci se hned na začátku školního roku zúčastnili výchovně vzdělávacího programu Etiketa ve škole, během něhož se dozvěděli či si připomněli zásady společenského chování nejen ve školním prostředí. Návštěvy kulturních představení v Hankově domě ve Dvoře Králové n. L., v divadle v Jaroměři, v Cinestar v Hradci Králové či přímo ve škole pomáhaly formovat estetické cítění i společenské chování žáků.

Jako prevence kyberšikany byl na 2. stupni využit online kurz Kraje pro bezpečný internet.

Oblasti mezigeneračních vztahů, pozitivních postojů ke starším občanům, kteří mohou být pro žáky vzorem i inspirací, se úzce dotýkal projekt Mezigenerační spolupráce organizovaný MAS Královédvorský. V rámci tohoto projektu žáci (5 ze 7. třídy a 1 z 8. třídy) připravovali program pro klienty DPS ve Dvoře Králové n. L. (Deskové hry, Kvízy). Projekt kvůli pandemii koronaviru a s ní spojenými opatřeními nemohl pokračovat.

K prevenci xenofobie a rasismu a k výchově k toleranci a multikulturalitě byly na 2. stupni využity celoroční projekty Postcrossing.

Učitelé přistupovali zodpovědně ke svému sebevzdělávání, využívali různých vzdělávacích nabídek (MAS Královédvorský, NIDV). Metodická prevence se účastnila setkání pracovníků v prevenci, které připravil OSPOD MěÚ Dvůr Králové nad Labem. Vedení školy organizovalo pro pedagogy i asistenty pedagoga semináře v rámci DVPP – APIV (Vzdělávání dětí a žáků nadaných). Setkání CKP v ZŠ Strž se jednou měsíčně účastnily dvě paní učitelky, případně nepravidelně i další zájemci. V době uzavření škol od 11. března se všichni učitelé snažili zlepšovat své dovednosti v ovládnutí IT technologií, účastnili se webinářů, aby žákům co nejvíce usnadnili distanční výuku. Jedna učitelka si rozšiřovala kvalifikaci studiem výchovného poradenství, ve studiu bude pokračovat i ve školním roce 2020/21.

Do uzavření škol 11. března jsme dodržovali tradice školy při organizování zábavných, kulturních a sportovních akcí (Papír v Dubenci, Se světýlky za strašidly, Vánoční dílny, Den otevřených dveří s ukázkami vyučovacích hodin, Vánoční koncert v dubeneckém kostele, vystoupení žáků při rozsvěcení obecních vánočních stromů).

## 5.5 Vnitřní kontrola a autoevaluace

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	5
Zástupce ředitele školy	0
Ostatní pracovníci	0
<b>celkem</b>	<b>5</b>

### Komentář ředitelky školy:

Ve školním roce 2019/2020 se hospitační činnost vedení školy zaměřila především na pomoc začínajícím učitelům a efektivitu práce asistentů pedagoga ve třídách. Učitelé se navštěvovali v hodinách též navzájem a společně se domlouvali na dalších postupech

vzdělávání i výchovného působení na žáky.

Nad rámec „klasického pojetí hospitační činnosti“ jsme sledovali míru a efektivitu využívání didaktické a audiovizuální techniky při vyučování a také prostředí tříd a společných prostorů školy. Zda učitelé využívají nově nakoupených pomůcek apod. Dále jsme sledovali klima ve třídách – chování žáků ve výuce i mimo ni.

Sledovali jsme, zda dochází k efektivnímu využívání moderních didaktických postupů a ICT ve výuce a z toho vyplývající vyšší efektivitu a pestrost školní práce. Sledovali jsme též funkčnost datových projektorů.

Hospitační činnost byla ukončena rozhovory s pedagogy i asistenty, rozbořem jejich práce a předáváním osobních zkušeností ostatním. Některým pedagogům byly doporučeny postupy k další práci s asistenty i žáky. Asistentům pedagoga byly doporučeny postupy k zefektivnění jejich práce s dětmi.

Hospitační činnost ve školní družině si řídí vedoucí ŠD Bc. Jana Šebková.

## 6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

V letošním školním roce nastoupila Mgr. Romana Smíšková na dvouleté studium pro výchovné poradce na UHK Pedagogická fakulta – celoživotní vzdělávání podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb. Anežka Freislebenová (asistentka pedagoga a vychovatelka) dále pokračovala v bakalářském studiu na UHK Pedagogická fakulta – Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních. Nikola Janáčková (asistentka pedagoga a vychovatelka) zahájila magisterské studium na Masarykově univerzitě v Brně – Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání a výchovu ke zdraví. Tato vychovatelka nás od 1. 8. 2020 opustila a odešla pracovat do oblasti speciálního školství.

Někteří učitelé se účastnili jednodenních i dlouhodobých kurzů, několik seminářů bylo určeno pro celý pedagogický sbor, vše popsáno níže.

### Individuální vzdělávání – krátkodobé kurzy

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
Vzdělávání dětí a žáků nadaných APIV B. 3.9.	pedagogové
ROTO abeceda (práce se stavebnicí pro prvňáky) 10.9.	Milena Davidová
Porada ředitelů DK	Martina Jonešová
Seminář Triáda MAP II. 17. 9.	Lenka Skurčáková, Hana Hrušková, Lucie Baliharová, Zdeňka Urbanová
CKP Strž (program roku, sdílení informací) 23. 9.	Lenka Skurčáková
Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T	Romana Smíšková
Workshop pro ředitele (dvoudenní): Rozvoj týmové spolupráce ve škole	Martina Jonešová



Motivace pedagogů/zkušenosti z praxe/ Jak společně s týmem plánovat a realizovat změny?	
Dopravní výchova	Aleš Malý
Setkání metodiků prevence MěÚ DKnL	Lucie Baliharová
Pomáháme školám k úspěchu	Lenka Skurčáková
Etika a vývoj společnosti po listopadu 89	Romana Smíšková
POKOS (příprava občanů k ochraně státu)	M. Jonešová
CKP Strž (Metoda FIE I. - úvod) 14. 10.	J. Buňatová, M. Davidová, M. Jonešová, I. Malá, L. Skurčáková
CKP Strž (Metoda FIE II. - praxe) 18. 11.	J. Buňatová, M. Davidová, M. Jonešová, I. Malá, L. Skurčáková
Rovné příležitosti ve vzdělávání v regionu MAS	M. Jonešová
CKP Strž (Jak na 1. třídu jinak – Fie, Elkonin) 13. 1. 2020	J. Buňatová, M. Davidová, L. Skurčáková
Dílna psaní s Janou Rutovou	J. Buňatová
Úvod do praktické dramaturgie	Lucie Baliharová
Jevištní řeč a hlasová technika	Lucie Baliharová
Problémové děti – D. Čáp (MAS Královédvorský)	J. Šebková, A. Freislebenová, M. Mádlová
Chytré hlavičky – Lišková (MAS Královédvorský)	J. Šebková, A. Freislebenová, M. Mádlová, N. Janáčková
Představení inovativního centra HK	R. Smíšková, P. Knajfl
Kahoot – Pavel Knajfl	všichni
Keeping Learners Involved (OUP) - webinář	H. Hrušková
Assessing Upper Primary Students (OUP) - webinář	H. Hrušková
Online výuka v Microsoft Teams – M. Sláma (SYPO)	L. Skurčáková
Zkušenosti s výukou v Microsoft Teams - J. + J. Šaršonovi, 27. 3. 2020 + 23. 4. 2020	L. Skurčáková, M. Jonešová, L. Provazník
Youtube: založení kanálu a nahrávání videí - Václav Maněna (MAS), 17. 4. 2020	L. Skurčáková
Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard (SYPO) - Karel Klatovský	L. Skurčáková
Formativní hodnocení (SYPO)- Zdeněk Dlabola	L. Skurčáková
Financování regionálního školství – webinář MŠMT	M. Jonešová, L. Provazník, R. Krejčová
Aktuální změny ve školské legislativě	M. Jonešová
Syndrom vyhoření pro VPP – webinář (Divišová)	M. Jonešová
Exkurze do záchranné stanice zvířat v Jaroměři	J. Šebková
Bakaláři - webinář	L. Provazník

### Individuální vzdělávání – dlouhodobé kurzy

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
Výchovný poradce	Romana Smíšková
CKP Strž – každý měsíc jedno odpoledne	Malá, Skurčáková + další zájemci

Speciální pedagogika	Nikola Janáčková
Etopedie	Anežka Freislebenová

### Společná školení zaměstnanců

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
BOZP a PO	Všichni zaměstnanci
Zásady poskytování 1. pomoci	Všichni pedagogové + účetní školy
Vzdělávání dětí a žáků nadaných (NIDV - APIV B)	Všichni pedagogové
Triáda – vedení třídních schůzek (MAS Královédvorsk)	Z.Urbanová, L.Skurčáková, H.Hrušková, L.Baliharová
Komunikace rodina – škola (NIDV – APIV B)	M. Jonešová, I. Malá, L. Provazník
Microsoft Office 365	Všichni pedagogové + Radka Krejčová
Bakaláři on-line	Všichni pedagogové
Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky (NIDV - APIV B)	M. Jonešová, I. Malá, L. Provazník
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování (CKP Strž) Zprostředkované učení v praxi – Mgr. Petra Dočkalová	M. Jonešová, L. Skurčáková, I. Malá, J. Buňatová, M. Davidová, H. Hrušková
MS Teams (on-line výuka)	Všichni pedagogové (vyjma Mádlová, Janáčková, Freislebenová, Kočnarová, Šebková)
Kahoot! – aplikace pro tvoření kvízů a testů (P. Knajfl)	pedagogové
Workshop finanční gramotnost	pedagogové
Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény, aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy (Mgr. Michal Dubec) - webinář	pedagogové
Jak vést žáky k odpovědnosti a samostatnosti během učení a při hodnocení (Mgr. Michal Dubec) - webinář	pedagogové
Zkušenosti s online výukou v Hořicích (Šaršonovi) - webinář	H. Hrušková, M. Jonešová
Seminář Teams pro školy - praktické tipy (Šaršonovi) - webinář	H. Hrušková, M. Jonešová
Základní zprovoznění online výuky (p. Maněna) - webinář	H. Hrušková, ...
Youtube: Založení kanálu a nahrávání videí (p. Maněna) - web.	H. Hrušková ...
Práce s Doporučením pro vzdělávání žáků a studentů se SVP (NIDV - APIV B)	M. Jonešová, I. Malá, L. Provazník
MS Excel (P. Knajfl)	pedagogové + účetní školy
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ (Zerzán)	všichni pedagogové

### Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je prioritou školy. Východisko z výše popsané situace hledáme následujícími způsoby:

- společná školení pedagogického sboru organizovaná přímo ve škole formou objednané

akce na zakázku (obvykle akreditované kurzy);

- společná školení pedagogického sboru organizovaná přímo ve škole
- semináře organizované v rámci projektů
- semináře zdarma organizované MAS a MAP Královédvorskou
- placené semináře vedené NIDV, DVPP
- další školení a semináře pořádané jinými vzdělávacími agenturami

## 7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Akce, exkurze, výlety

Název akce	datum	třída	dozor
ETIKETA – výchovně vzdělávací program	9. 9. 2019	1. – 9. ročník	vyučující dané hodiny
Cykloexkurze Chlum	24. 9. 2019	9. třída	L. Baliharová, P. Knajfl
Knihovnické minimum (knihovna Dubenec)	26. 9. 2019	2. třída	L. Skurčáková
Noc ve škole	4. 10. 2019	6. třída	R. Smíšková, A. Freislebenová
Matematický boyard	7. 10. 2019	2. a 3. třída	L. Skurčáková, Z. Urbanová
Logická olympiáda	8. 10. – 9. 10. 2019	6. – 9. třída	R. Smíšková, P. Pikolová
Kraj pro bezpečný internet	7. 10. – 18. 10. 2019	5. – 9. třída	P. Pikolová, M. Jonešová, P. Knajfl
IQ Landia	10. 10. 2019	6., 8. třída	R. Smíšková, P. Knajfl
Podzimní výprava	15. 10. 2019	2. třída	L. Skurčáková
Divadlo Louskáček a bonbónová víla DK	22. 10. 2019	1. + 2. třída	M. Davidová, L. Skurčáková
Výstava papírových modelů	26. 10. 2019		L. Provazník
Se světýlky za strašidly	7. 11. 2019		učitelé 1. stupeň + žáci
Městská knihovna Slavoj	8. 11. 2019	6.+7. třída	R. Smíšková, P. Pikolová
Matematický boyard	8. 11. 2019	6.+7. třída	R. Smíšková, P. Pikolová
Hudební trio	11. 11. 2019	5.,6.,7.,8.,9. třída	R. Smíšková, P. Pikolová, I. Malá, L. Baliharová, J. Buňatová, L. Skurčáková, M. Davidová
Výstava SŠ - HK	15. 11. 2019	9. třída	I. Malá
divadlo – Hankův dům	18. 11. 2019	3. + 4. třída	Z. Urbanová, A. Malý
Bigbít	20. 11. 2019	7.,8.,9.třída	P. Pikolová, I. Malá,

			L. Baliharová
Matematický Boyard	3. 12. 2019	8. + 9. třída	R.Smíšková, L.Baliharová
Laboratoře SŠIS	3. 12. 2019	8. + 9. třída	R. Smíšková, L. Baliharová
Planeta Země 3000	16. 12. 2019	6. - 9. třída	třídní učitelé
Kouzelný zámek	26. 11. 2019	MŠ, 1. až 5. třída	třídní učitelé
Vánoční dílny	29. 11. 2020	zájemci	
Rozsvěcení vánočního stromečku ve Velkém Vřešťově	30. 11. 2019	výběr žáků	M. Davidová, J. Buňatová
Rozsvěcení vánočního stromečku v Dubenci	1. 12. 2019	výběr žáků	L. Skurčáková, V. Skurčák
Vánoční koncert v kostele	19. 12. 2019	Téměř všichni	L. Skurčáková, M. Davidová + ostatní
	3. 12. 2019		
Plavecký výcvik	4. 12. – 26. 2.	1. + 2. třída	L. Skurčáková, M. Davidová
LVK	13.-17. 1. 2020	4. třída	P. Knajfl, A. Malý, M. Novák (extérnista)
Preventivní program proti šikaně	21. 1. 2020	3. třída	RIAPS
LVK	20.-24. 1. 2020	7. třída	P. Knajfl, V. Podolníková, M. Macháček (extérnista)
Den otevřených dveří	11. 1. 2020	pedagogové + žáci dobrovolníci	
Cinestar HK	30. 1. 2020	1. – 9. ročník	třídní učitelé
1. předškolička	6. 2. 2020	předškoláci	M. Davidová, J. Buňatová
Karlovarský skřivánek Opočno	19. 2. 2020	K. Liška,	M. Davidová
2. předškolička	20. 2. 2020	předškoláci	A. Malý, L. Skurčáková, Z. Urbanová
Divadlo Jaroměř – Staré řecké báje a pověsti	25. 2. 2020	5. + 6. třída	I. Malá, J. Buňatová
Recitace – školní kolo	3. 3. 2020	1. stupeň	třídní učitelé
3. předškolička	5. 3. 2020	předškoláci	M. Davidová, J. Buňatová
TAMTAM Afrika	5. 3. 2020	MŠ + ZŠ + Všechnálek (dětská skupina)	třídní učitelé
Bruslení	10. 3. 2020	8. + 9. třída	P. Knajfl, V. Podolníková

#### Akce pořádané školní družinou a školním klubem

Název akce	datum	celkem účastníků
Korálková dílna	11. 11. 2019	64
Pěvecká soutěž - Drůžastar	6. 3. 2020	67
Příměstský tábor	17. – 21. 8. 2020	20

## Komentář ředitelky školy:

V letošním školním roce proběhlo na naší škole mnoho zajímavých mimoškolních akcí. Po celý školní rok probíhaly tzv. předškoličky určené předškolním dětem. Cílem těchto setkání rodičů, předškoláků a učitelů naší školy je umožnění snadnějšího přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Všichni se seznámí s prostředím školy a rodiče se dozvědí, co má takový předškolák umět.

Děkuji vychovatelkám, které zajistily velmi zajímavé akce. A děkuji rodičům, kteří byli ochotni přijít mezi děti a uspořádat pro všechny zajímavé besedy.

Krásnou tradicí školy se staly vánoční dílny, které proběhly koncem listopadu. Odpoledne se otevřely pro všechny kreativní zájemce tvořivé dílny, kde si mohli vyrobit zajímavé vánoční dekorace a také nakoupit krásné dárky od zručných uměleckých výrobců.

Čas Vánoc jsme zpestřili všem zájemcům při rozsvěcení vánočního stroměčku v obci Dubenec a Velký Vřešťov, dále i vystoupením žáků a učitelů v kostele sv. Josefa v Dubenci. Ozvučení vánočního koncertu nám zajistil pan Blahovec z Vilantic. Moc děkujeme.

Hned po vánočních svátcích jsme společně s pedagogy a žáky uspořádali den otevřených dveří naší školy. Návštěvníci školy mohli po celé sobotní dopoledne nahlédnout do výuky, prohlédnout si všechny zrekonstruované prostory školy, a dokonce jim žáci pod vedením pedagogů připravili výborné občerstvení v nově zrekonstruované žákovské kuchyňce. Celé dopoledne se školou šířila velmi pozitivní atmosféra. Do školy dorazili i bývalí žáci a zaměstnanci školy. Celá akce se setkala s velmi pozitivní zpětnou vazbou. Všem děkujeme a doufáme, že se nám opět podaří takovouto akci uspořádat.

Žáci čtvrté a sedmé třídy se v lednu zúčastnili lyžařského výcviku, doplnili je dobrovolní žáci z jiných tříd.

Avšak ve 2. pololetí nám veškeré naplánované tradiční akce zničil Covid-19. Akce se nesměli pořádat, veškerá zájmová činnost byla ukončena.

Konec školního roku jsme tak nemohli zakončit jako obvykle školními výlety, sportovním dnem či Grálem dukelských bojovníků.

Žáci naší školy se díky koronaviru nemohli zúčastnit soutěží a olympiád jako tomu bylo v letech předešlých. Proto jsme zvládli účast pouze v soutěžích vypsanych v 1. pololetí. Dosahovali též zajímavých výsledků (viz níže).

## 7.1 Účast žáků školy v soutěžích

### Znalostní soutěže

Název:	<b>Matematický KLOKAN</b>
	<b>neuskutečněno</b>

Název:	<b>Matematická olympiáda – školní kolo</b>
	<b>neuskutečněno</b>

<b>Název:</b>	<b>Eurorebus – zeměpisná soutěž</b>
	<b>neuskutečněno</b>

<b>Název:</b>	<b>Kraj pro bezpečný internet</b>
<b>Datum:</b>	<b>říjen - listopad</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Mgr. et Mgr. Pavel Knajfl</b>
<b>účastníci:</b>	<b>5. – 9. třída</b>
<b>Umístění:</b>	<b>neumístili jsme se</b>

#### Umělecké soutěže

<b>Název:</b>	<b>Karlovarský skřivánek 2020 XV. ročník pěvecké soutěže Opočno</b>
<b>Datum:</b>	<b>19. 2. 2020</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>Kategorie B</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Mgr. Milena Davidová</b>
<b>Tým:</b>	<b>Kristián Liška</b>
<b>Umístění:</b>	<b>2. místo</b>

<b>Název:</b>	<b>Recitační soutěž 2020 školní kolo</b>
<b>Datum:</b>	<b>3. 3. 2020</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>třídní učitelé 1. stupeň</b>
<b>Účastníci:</b>	<b>1. – 5. třída</b>
<b>Umístění:</b>	<b>Justýna Balcarová, Simona Antonínová – postup na okres</b>

<b>Název:</b>	<b>Literární soutěž 2020</b>
<b>Datum:</b>	<b>červen MAS Královédvorsko</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Mgr. Jana Buňatová</b>
<b>Účastníci:</b>	<b>5. třída</b>
<b>Umístění:</b>	<b>Justýna Balcarová, Rostislav Kysela</b>

### Sběrové soutěže

#### Sběr kaštanů a žaludů říjen 2019

<b>Třída</b>	<b>Kaštiny/kg</b>	<b>Žaludy/kg</b>	<b>Body</b>
1.	128	19	-
2.	128	0	-
3.	249	0	-
4.	228	19	-
5.	141	0	-
6.	19	0	<b>19</b>
7.	55	0	<b>55</b>
8.	38	0	<b>38</b>
9.	0	0	<b>0</b>
<b>škola</b>	<b>986</b>	<b>38</b>	<b>112</b>

#### Sběr papíru – 1. pololetí, podzim 2019

##### 1. stupeň:

1. místo	Janáková Monika	5. tř.	697 kg
2. místo	Hlava Jaroslav	4. tř.	253 kg
3. místo	Fiedlerová Lucie	2. tř.	213 kg

##### 2. stupeň:

1. místo	Černý Mikuláš	8. tř.	1031 kg
2. místo	Janáková Renáta	7. tř.	679 kg
3. místo	Rezková Sára	8. tř.	652 kg
	Ondejčík Patrik	7. tř.	487 kg

## Účast žáků v celoškolských soutěžích

Recitační soutěž  
Pěvecká soutěž  
Sběr kaštanů a žaludů  
Sběr papíru  
Sběr hliníku  
Bodování tříd („O nejkrásnější třídu“)

## Komentář ředitelky školy:

Za sběr kaštanů a žaludů byli žáci odměňováni finančně dle nasbíraných kilogramů. Ve sběru papíru byli vždy vyhodnoceni tři nejlepší sběrači z 1. stupně a čtyři nejlepší z 2. stupně. V recitační soutěži jsme odměnili devět žáků (V. Krejčí, V. Janečková, E. Němečková – 1. třída, M. Heřman – 2. třída, V. Gáborová, T. Sokolář – 3. třída, E. Hynková – 4. třída, J. Balcarová, S. Antonínová – 5. třída). Tito žáci dostali diplom a drobný dárek. Získané finance ze sběr papíru byly převedeny na účet Unie rodičů.

## 7.2 Zapojení školy do rozvojových programů

### Komentář ředitelky školy

- ✓ Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v zapojení do projektu OP VVV 2014-2020 s názvem Podpora ZŠ a MŠ Dubenec II.
- ✓ Stále jsme zapojeni v projektu Rodiče vítáni, v ZŠ i MŠ jsme splnili všechny podmínky pro zapojení do projektu.
- ✓ Mezi další projekty, do kterých jsme se zapojili je Ovoce do škol a Mléko do škol.
- ✓ Chráníme přírodu, věnujeme se enviromentální výchově, a proto jsme zaměřeni v dnešní době tak důležité a nutné třídění odpadů – Recyklohraní – sběr elektroodpadu, sběr hliníku, papíru, kaštanů a žaludů.

## 7.3 Mezinárodní spolupráce

### Komentář ředitelky školy:

Mezinárodní spolupráce na naší škole probíhala díky projektům Postcrossing v hodinách angličtiny. Žáci si dopisovali s žáky z jiných zemí a zjišťovali zajímavosti o jejich kultuře a běžném životě.



## 8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

### Komentář ředitelky školy:

V letošním školním roce 2019/20 proběhla kontrolní činnost ČŠI na 1. stupni. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Sledování ČŠI bylo zaměřeno na zjišťování úrovně vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti. Výsledek inspekční činnosti však byl zahrnut do celkového hodnocení všech základních škol v republice. Škola samostatný výsledek hodnocení nedostala. S ředitelkou školy byly provedeny rozборы hodin u jednotlivých vyučujících na 1. stupni. Byly vyzvednuty dobré nápady a přístupy pedagogů, ale byly nám též doporučeny další vhodné metodické postupy pro vzdělávání žáků v této oblasti.

## 9 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019/2020

### Přílohu o hospodaření školy vypracovala:

Radka Krejčová – účetní školy (viz příloha)

Základní škola Duleských bojovníků a mateřská škola, Dubenec  
IČO: 75017881

Základní údaje o hospodaření PO za období 9.-12./2019 + 1.-8./2020

Příjmy:	celkem	9.-12./2019	1.-8./2020
druh příjmu:	Kč		
1. Dotace KÚ HK na platy 33353	16.044.107,-	4.561.033,-	11.483.074,-
2. Dotace KÚ HK na dopravu na plavání 33070	30.400,-	30.400,-	
Dotace KÚ HK na platy UZ 33076 navýšení složky platů			
3. pedagog. pracovníků ZŠ, ŠD, MŠ 1.-12./2019	88.366,42	88.366,42	0,-
4. Dotace z rozpočtu zřizovatele Obec Dubenec	2.006.000,-	670.000,-	1.336.000,-
5. Dotace MAS HK šablony 33063	582.427,22	346.213,49	236.213,73
6. Příjmy z HČ	207.947,90	113.064,52	94.883,38
7. Ost. příjmy (úhr. školkovné, družinové, kroužkovné, stravné, úroky)	885.245,95	385.595,10	499.650,85

Výdaje:	Kč		
druh výdajů:			
1. Mzdové náklady	11.377.446,00	3.880.138,-	7.497.308,-
2. Zákonné odvody (SP a ZP)	3.768.081,96	1.274.840,51	2.493.241,45
3. Zákonné sociální náklady FKSP	235.196,17	78.702,61	156.493,56
4. Zákonné pojištění zaměstnanců	46.883,66	15.909,03	30.974,63
5. Spotřeba energií (voda, plyn, elektřina, TČ)	549.268,25	160.401,75	388.866,50
6. Spotřeba materiálu - režie ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK, JZŠ, JMŠ	888.985,10	476.559,98	412.425,12
7. Opravy a udržování	190.020,42	9.873,60	180.146,82
z toho čerpán na opravy rezervní fond 413 v částce 55.543,95 Kč			
8. Ostatní služby	455.853,77	234.661,70	221.192,07
9. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	774.841,62	439.157,70	335.683,92
10. Ostatní náklady z činnosti	22.156	6.732,-	15.424,-
11. Výdaje z HČ	188.417,44	100.434,73	87.982,71