

---

# Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

---



## Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec

Dubenec 156, 544 55 Dubenec

Tel.: 603 493 867, e-mail: [reditelka@zsdubenec.cz](mailto:reditelka@zsdubenec.cz), web: [www.zsdubenec.cz](http://www.zsdubenec.cz)

Školní rok: 2018/2019	Zpracovatel: Mgr. Martina Jonešová
č. j.: ZSD/80/2019	27. 9. 2019
Schváleno školskou radou dne	1. 10. 2019

## Obsah:

### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1 Základní identifikační údaje, kontaktní údaje
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Vedoucí a hospodářští pracovníci
- 1.5 Charakteristika školy
- 1.6 Základní údaje o součástech školy
- 1.7 Školská rada

### **2. Vzdělávací program školy**

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Volitelné předměty
- 2.4 Zájmové kroužky

### **3. Přehled pracovníků školy**

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

### **4. Zápis a přijímání žáků do středních škol**

- 4.1 Zápis k povinné školní docházce
- 4.2 Údaje o přijímacím řízení

### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

- 5.1 Souhrnné výsledky vzdělávání
- 5.2 Absence žáků
- 5.3 Údaje o integrovaných žácích
- 5.4 Prevence sociálně patologických jevů
- 5.5. Vnitřní kontrola a autoevaluace

### **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- 7.1 Účast žáků školy v soutěžích
- 7.2 Zapojení školy do rozvojových programů
- 7.3 Mezinárodní spolupráce

### **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

### **9. Základní údaje o hospodaření školy**

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Základní identifikační a kontaktní údaje

Identifikační údaje	
Úplný název školy	Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	75017881
DIČ	269 - 75017881
Identifikátor zařízení (REDIZO)	600102491

Kontaktní údaje	
Adresa školy	Dubenec 156, 544 55 Dubenec
Telefon	499 694 138, 603 493 867
Fax	-
E-mail	reditelka@zsdubenec.cz
Adresa školního webu	www.zsdubenec.cz

## 1.2 Zřizovatel

Údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Obec Dubenec
IČO	00277801
Adresa zřizovatele	Dubenec 210, 544 55, Dubenec
Kontakt	499 694 213

## 1.3 Součásti školy

Součásti školy	IZO	Kapacita
Mateřská škola	(107588005)	27
Základní škola	(102578532)	250
Školní družina	(117900222)	80
Školní jídelna ZŠ	(102906530)	Neuvádí se
Školní klub	(181096846)	15

### Komentář ředitele školy:

Základní škola v Dubenci je plně organizovaná venkovská základní škola, v 1. – 9. ročníku organizuje výuku vždy v jedné třídě. Sdružuje následující součásti:

- základní škola
- školní družina

- školní klub
- mateřská škola
- školní jídelna

V budově školy se nově nachází tři oddělení školní družiny, jedno oddělení školního klubu a školní jídelna. Mateřská škola s vlastní zahradou a malým hřištěm se nachází nedaleko hlavní budovy školy. Součástí MŠ je samostatná školní kuchyně s jídelnou.

## 1.4 Vedoucí a hospodářští pracovníci

Vedoucí pracovníci	
Ředitelka školy	Mgr. Martina Jonešová
Zástupce ředitele	Ing. Ladislav Provazník
Vedoucí vychovatelka	Bc. Jana Šebková
Vedoucí učitelka MŠ	Dana Andrlová
Hospodářští pracovníci	
Vedoucí školní jídelny	Jana Matějčková
Účetní, mzdová účetní	Radka Krejčová

## 1.5 Charakteristika školy

### Přehled hlavní činnosti školy

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 79-01-C/01 Základní vzdělání, forma vzdělávání denní, délka vzdělávání 9 roků.**

**Hlavní účel a předmět činnosti vymezuje platná zřizovací listina ze dne 28. 8. 2002:**

- Hlavním účelem příspěvkové organizace je poskytování základní vzdělání, a to za podmínek stanovených v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání dle § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Předmětem činnosti školní družiny je poskytování zájmového vzdělávání v souladu s § 118 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 za podmínek stanovených v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školní jídelna zajišťuje též závodní stravování zaměstnanců organizace.

## Charakteristika školy:

Školu navštěvovalo v tomto školním roce 154 žáků ZŠ a 27 dětí MŠ, o které pečovalo 23 pedagogických pracovníků. Naše škola je zasazena do příjemného prostředí s nedalekými lesy a pastvinami. Za školou je k dispozici venkovní učebna, sportovní travnaté hřiště s běžeckou dráhou a doskočištěm. Nedaleko školy je sportovní areál obce s multifunkčním a asfaltovým hřištěm, tenisovým kurtem a dětským hřištěm.

Spolu s dětmi z Dubence navštěvují školu žáci z následujících spádových obcí: Libotov, Hříbojedy, Doubravice, Velký Vřeštov, Vilantice, Lanžov, Mířejov, Litič, i z nespádových obcí jako jsou Bílé Poličany, Velichovky, Hustířany, případně Dvůr Králové nad Labem.

V budově školy je 9 kmenových učeben, dále učebna informatiky, hudebna (školní klub), školní dílna, tělocvična s posilovnou, knihovna, tři oddělení školní družiny (jedno oddělení provozujeme po vyučování ve 4. třídě), sborovna, ředitelna, místnost pro uklízečky a školníka, kuchyňka pro výuku vaření, šatny a školní jídelna s kuchyní. Kromě kabinetu fyziky a chemie, který je umístěn na 2. stupni, jsou jednotlivé kabinety situovány v nevytápěných půdních prostorách.

Učebny jsou vybaveny novým výškově nastavitelným nábytkem, interaktivní tabulí a počítačem s přístupem k internetu.

Ve škole se nachází prostorná tělocvična s posilovnou, vybavena dalšími moderními a netradičními cvičebními pomůckami.

Třídy 1. stupně jsou navíc vybaveny hracím kobercem, který děti využijí jak při výuce, tak o přestávce. Chodby školy jsou vybaveny relaxačními koutky s pohodlnými sedačkami a knihovničkami. Na stěnách jsou umístěny basketbalové koše pro aktivnější žáky, kteří se o přestávkách rádi protáhnou.

### Pro potřeby výuky škola dále využívá:

- ✓ školní jídelnu
- ✓ školní zahradu obklopující školu s venkovní učebnou (využívanou při výuce prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výtvarné a tělesné výchovy);
- ✓ sportoviště u hasičárny a obecního úřadu;
- ✓ obecní i městskou knihovnu (využívanou především při výuce českého jazyka);
- ✓ Městské divadlo Hankův dům ve Dvoře Králové nad Labem (kulturní akce)
- ✓ Městské divadlo v Jaroměři
- ✓ Zimní stadion ve Dvoře Králové nad Labem
- ✓ Plavecký bazén v Hořicích

Školní družina je součástí budovy. Je ideálním místem pro odpočinek a relaxaci dětí. Ve školním roce 2018/2019 v ní pracovaly 2 oddělení s celkovým počtem 60 dětí.

Provoz školní družiny probíhal v pracovních dnech od 6:30 do 7:15 hodin ranní družina, odpolední provoz byl od 11:00 do 16:30 hodin. Do školního klubu docházelo 15 žáků. V této době jsme také zajišťovali dohled nad dojíždějícími žáky, i když nebyli do školní družiny či klubu přihlášení. Provoz školního klubu byl od 12:00 do 15:00 h, poté mohli žáci přejít do oddělení školní družiny, kde počkali na odjezd autobusu.

Dle potřeb a možností se vybavení školní družiny a klubu průběžně doplňuje novým nábytkem, hračkami, hrami, pomůckami, materiálem, sportovním vybavením.

## Materiální a technické podmínky školy

Vybavenost učebnicemi a učebními texty je dobrá. Má vzrůstající tendenci. Nakupujeme pomůcky i výukové materiály dle aktuálních potřeb. V posledních letech se drtivá většina pedagogických pracovníků dohodla používat učební materiály od nakladatelství SPN, Taktik, Fraus a Prodos. Učebnice jsou průběžně dokupovány a starší vydání učebnic obměněno za nová vydání. Knižní fond žákovské a učitelské knihovny je pravidelně doplňován.

Velmi nám pomáhá zřizovatel, který umožňuje část ušetřených provozních prostředků využít na nákup např. didaktické techniky, pomůcek, učebních materiálů.

Chybějící prostředky získává škola i z dalších zdrojů. Velké úsilí věnuje vedení školy využívání možnosti získávat prostředky z evropských fondů (Šablony I.), z nichž je pak významná část věnována právě na zlepšování podmínek školní práce. Ze šablon byly nakoupeny zajímavé netradiční pomůcky do tělocvičny školy i do výuky, didaktické pomůcky, knihy, notebooky, software, hry a hračky do mateřské školy. Dále jsme finanční prostředky využili na další vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy a na financování školního asistenta.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla rekonstrukce dvou kmenových tříd na 2. stupni. Byla též kompletně zrekonstruována cvičná žákovská kuchyňka a dovybavena potřebnými pomůckami. V jedné třídě a kuchyňce byla obnovena elektroinstalace. Dále byly vymalovány chodby na 1. a 2. stupni i s toaletami. O jarních prázdninách byla vymalována školní kuchyň.



V mateřské škole byla zrekonstruována sborovna – kabinet pro zaměstnance školy. Byla dokoupena lednice, mikrovlnná trouba a další potřebný nábytek. Vymalována byla chodba se vstupní verandou, kde byla umístěna nová čistící zóna.



V březnu za přítomnosti ČŠI nám byla slavnostně předána venkovní učebna, na kterou jsme se všichni těšili. Nyní je využívána nejen pro výuku, ale i v odpoledních hodinách školní družinou a školním klubem.



Na přelomu dubna a května proběhla rekonstrukce počítačové učebny, s obnovou počítačů a celé počítačové sítě, financováno z prostředků EU. Poskytovatelem internetu je nadále Frýzl.net.

IT technici nainstalovali o prázdninách kamerový systém ve veřejných prostorách školy. Kamerový systém na chodbách, v šatně a ve vestibulu je zřízen z důvodu ochrany zdraví a bezpečnosti žáků a ochrany majetku žáků, dále slouží jako prevence kriminality, vandalismu a rizikového chování. Cílem snímání není zasahovat do soukromí žáků, zaměstnanců a návštěvníků organizace.

V červnu bylo zmodernizováno rozhlasové vedení po celé škole.

V rámci modernizace výuky a elektronické komunikace v naší škole jsme v průběhu letních prázdnin přešli na moderní a rychle se rozšiřující systém Microsoft Office 365. Zároveň proběhlo i proškolení všech pedagogů, jak tyto moderní nástroje efektivně používat. Nákupem těchto licencí pro pedagogy získala naše škola možnost poskytnout všem žákům školy bezplatné licence Office 365 pro domácí použití. Rodiče tak nemusí vynakládat další finanční prostředky na pořízení tohoto softwaru. Věříme, že nově zavedený systém zlepší komunikaci žáků s učiteli a přípravu do školy. Zároveň je lépe připraví na studium na středních školách.

Velmi důležitým krokem bylo zřízení elektronické žákovské knížky a on-line přístupů k informacím ze školy v systému Bakaláři. Je pravdou, že tak rodiče získají rychlý přehled o dění ve škole, o záznamech plateb za konané akce i kroužky. Na e-informačních nástěnkách si mohou přečíst akce školy, sdělení třídních učitelů i vedení školy. Zákonní zástupci žáků dostali přístupy s hesly a získávají tím aktuální informace o prospěchu svého dítěte. Tímto jsme se zařadili, i dle doporučení České školní inspekce, mezi moderní školy v České republice, které elektronické přístupy používají už několik let. Nyní se všichni s novým systémem seznamujeme a učíme se v něm pracovat.

Třídním učitelům byly nakoupeny nové notebooky a do tříd dva datové projektory. Jelikož nám již stárnou, bude je nutno do budoucna postupně obměňovat.

## 1.6 Základní údaje o součástech školy

### Základní škola

Ročník	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Třídní učitel
1	1.	13	5	8	Mgr. Lenka Skurčáková
2	2.	19	14	5	Mgr. Zdeňka Urbanová
3	3.	18	8	10	Mgr. Milena Davidová
4	4.	11	7	4	Mgr. Jana Buňatová
5	5.	20	14	6	Mgr. Aleš Malý
6	6.	18	9	9	Mgr. Bc. Petra Pikolová
7	7.	23	14	9	Mgr. Lucie Baliharová
8	8.	15	10	5	Bc. Lukáš Novák
9	9.	15	7	8	Mgr. Hana Hrušková
<b>Celkem</b>		<b>152</b>	<b>88</b>	<b>64</b>	

### Školní družina

Oddělení	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Vychovatelka
1.	30	21	9	Bc. Jana Šebková
2.	30	17	13	Lenka Rodrigues
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	

### Školní klub

Oddělení	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Vychovatelka
1.	15	9	6	Hana Větvičková
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	

### Mateřská škola

Oddělení	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Učitelka
1.	26 + 4 děti individuální vzdělávání	8	18	Dana Andrllová Kateřina Dohnalová, DiS
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	



## 1.7 Školská rada

Základní údaje o školské radě	
Datum zřízení	11. 1. 2006, nové volby proběhly 14. 9. 2018
Počet členů školské rady	3
Kontakt	radakrejцова@seznam.cz

Seznam členů školské rady	Volen za:	Poznámka
Veronika Bašová	Zřizovatele	
Radka Krejčová	Rodiče	(předseda)
Bc. Jana Šebková	Pedagogické pracovníky	

## 2 Vzdělávací program školy

### 2.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Základní škola – č. j. 16847/96-2	0
Obecná škola – č. j. 12035/97-20	0
Národní škola – č. j. 15724/97-20	0
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Společně za poznáním“, č.j.: ZSD/101/2018 (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – č. j. 31504/2004-22)	9
Rozšířené vyučování hudební výchovy č. j. 21969/96-22 Rozšířené vyučování výtvarné výchovy č. j. 21970/96-22 Rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů č. j. 21968/96-22 Rozšířené vyučování tělesné výchovy č. j. 29738/96-22-50 Rozšířené vyučování jazyků č. j. 16333/96-22-21 Rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky č. j. 16845/2001-22	0

## Komentář ředitele školy

**Název ŠVP** - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Dukelských bojovníků a mateřské školy, Dubenec

Vzdělávací a výchovný záměr dubenecké školy je zformulován v tzv. „misi školy“, tedy ve stručném shrnutí jejích ambicí, priorit a společenského poslání. Mise školy odpovídá na otázku „Proč existujeme, co představujeme?“ Jestliže chceme zformulovat misi školy, musíme si uvědomit, v čem je její poslání natolik pevné, že jen minimálně podléhá změnám v průběhu času. U základního vzdělávání se jedná například o takovéto hodnoty:

- poskytování výchovy a vzdělání
- zajištění bezpečného prostředí školy
- pomoc v rozvoji individuálního talentu
- pomoc dětem orientovat se v praktickém životě
- příprava na kooperativní činnost a práci v týmu
- respektování práv druhého, vzájemná tolerance
- motivace pro další vzdělávání

Pro naši školu jsme zvolili misi v následujícím znění:

**„V bezpečném prostředí školy poskytujeme výchovu a základní vzdělávání pro různorodou skupinu mladých lidí tak, aby byli schopni se orientovat a uplatnit v praktickém životě.“**

### Výchovné a vzdělávací strategie

Formulováním odpovědi na otázku: „Co chceme, kam míříme?“ vytváříme výchovnou a vzdělávací strategii, tzv. „vizi školy“. Podobně jako mise, je i vize školy součástí strategického plánu rozvoje školy a pojmenovává nejnaléhavější úkol pro několik nejbližších let. Domníváme se, že takový úkol lze zformulovat do jednoduchého hesla: **„Od obsahu ke kompetencím!“**. Rozvedení tohoto stručného hesla do praxe znamená především používání takových výukových metod a postupů, které povedou děti k co nejsamostatnějšímu uchopování učiva a zároveň ke schopnosti uplatnit tuto dovednost ve skupině při kooperativních činnostech, k dovednosti samostatně formulovat výstupy své práce a před ostatními je prezentovat a obhájit. Ve svých důsledcích by tyto pracovní postupy měly vedle vzdělávací funkce plnit i funkci výchovnou, vést děti ke vzájemné toleranci, ale zároveň i ke zdravé asertivitě, ke schopnosti ocenit práci druhých při vědomí své vlastní ceny.

Nové metody vyžadují nové prostředky, proto jsme ve školním vzdělávacím programu zařadili výuku informatiky už na 1. stupeň a do nižších ročníků 2. stupně. Cílem bylo nastolit u dětí počítačovou gramotnost tak, aby byly schopny využívat všechny dostupné možnosti práce na PC při řešení úkolů v jednotlivých předmětech. Tematické plány jednotlivých předmětů na 2. stupni jsme se zároveň snažili vzájemně zkoordinovat a provázat, aby došlo k přirozenému propojení učiva, a tím k jeho osvojení ve vzájemných souvislostech a různých úhlech pohledu.

Za nezbytnou podmínku úspěšné práce ve škole považujeme udržení bezpečného prostředí školy. Pod tímto pojmem rozumíme takové pracovní a společenské klima, kde se bude každé dítě cítit v bezpečí, kde bude znát mechanismy, které ho v případě potřeby ochrání. Součástí této strategie je i snaha o to, aby každé dítě mělo možnost poznat ve škole pocit úspěchu, i když jeho schopnosti jsou nižší než u ostatních. To ale v žádném případě neznamená tolerování neochoty ke spolupráci a přehlížení neplnění školních povinností.

Minimální preventivní program školy, práce preventisty sociálně patologických jevů, vyhodnocování dotazníkových šetření mezi žáky, zákonnými zástupci a učiteli, nebo už vzpomínaná spolupráce se zákonnými zástupci dětí, dává pro naplnění tohoto cíle dobrý základ.

### Obecné cíle školního vzdělávacího programu

- zajištění kvalitního základního všeobecného vzdělání orientovaného na životní praxi a na využití osvojených vědomostí, dovedností a návyků při dalším studiu a celoživotním sebevzdělávání (tj. „nemusíme všechno znát, ale umíme vyhledat informace a použít je“);
- využívání vzdělávacích metod a prostředků směřujících k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků., zejména těch, které vedou žáky k samostatnosti, přemýšlení, vzájemné toleranci, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci;
- koncipování a realizace ŠVP tak, aby na úrovni školy (dále ročníků, předmětů) vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí;
- zavádění efektivních vyučovacích metod, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými povedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a respektu k druhým;
- předkládání učiva ve formě přitažlivé, srozumitelné a využitelné v praktickém životě, zdůraznění mezipředmětových vztahů;
- vedení žáků k využívání komunikačních a informačních technologií, podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů;
- utváření schopnosti samostatně se rozhodovat, řešit problémy, otevřeně komunikovat, naslouchat, argumentovat, obhajovat své názory;
- podporování atmosféry slušnosti a tolerance, která bude vyvolávat v dětech pocit bezpečí, umožní pozitivní prožívání a získání zdravého sebevědomí;
- rozvíjení pocitu spoluzodpovědnosti za dění a prostředí ve škole;
- vytváření vhodné nabídky zájmových aktivit pro smysluplné využívání volného času a uvědomění si osobní zodpovědnosti za své zdraví a životní prostředí;
- rozvíjení a upevňování pozitivních školních tradic a rituálů (vítání prvňáčků, loučení s deváťáky, vánoční dílny, předškoličky, Grál dukelských bojovníků ...);
- prohloubení spolupráce s rodiči a zlepšení jejich informovanosti;
- kvalitní pedagogický sbor, jehož členové chápou potřeby osobního růstu a dalšího vzdělávání jako prioritu profesionální práce.

## 2.2 Učební plán školy

Tabulace učebního plánu 1. stupeň

Celkem povinně hodin		20	22	25	25	26	118	
Oblasti		Předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	51	Český jazyk a lit.	7 + 2	7 + 3	7 + 2	6 + 1	6 + 1	33 + 9
		Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	25	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 5
Informační a komunikační technologie	1	Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	13	Prvouka	1	2	2	-	-	5
		Vlastivěda	-	-	-	2	1 + 1	3 + 1
		Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Umění a kultura	13	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	1 + 1	2	2	7 + 1
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celková povinná čas. dotace	118							118

### Poznámky k učebnímu plánu

Všech 16 hodin disponibilní časové dotace je použito na navýšení časové dotace v povinné části.

Průřezová témata se realizují v jednotlivých předmětech, v rámci projektových dnů a na všech akcích pořádaných školou.

### Tabulace učebního plánu – 2. stupeň

Celkem povinně hodin		28+0	27+3	29+3	29+3	122	
Oblasti		Předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	34	Český jazyk a lit.	4	4	4	3 + 1	15 + 1
		Anglický jazyk	3	3	3	3	12
		Německý jazyk	-	2	2	2	0 + 6
Matematika a její aplikace	19	Matematika	3 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	15 + 4
Informační a komunikační technologie	3	Informatika	1 + 1	0 + 1	-	-	1 + 2

Člověk a společnost	12	Dějepis	1 + 1	2	2	2	<b>7 + 1</b>
		Občanská výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
Člověk a příroda	26	Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	<b>6 + 2</b>
		Chemie	-	-	2	2	<b>4</b>
		Přírodopis	1 + 1	2	2	1 + 1	<b>6 + 2</b>
		Zeměpis	1	2	1 + 1	1	<b>5 + 1</b>
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
		Výtvarná výchova	2	1	1	2	<b>6</b>
Člověk a zdraví	11	Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
		Rodinná výchova	0 + 1	-	1	1	<b>2 + 1</b>
Člověk a svět práce	4	Pracovní výchova	1	0 + 1	1	1	<b>3 + 1</b>
<b>Volitelné</b>	9		-	1	1	1	<b>3</b>

### Poznámky k učebnímu plánu

Z 24 disponibilních hodin je 15 hodin použito na navýšení časové dotace v povinné části a 6 hodin na předmět Německý jazyk. Zbylé 3 hodiny jsou využity na volitelné vyučovací předměty. Další cizí jazyk je vyučován od 7. třídy, a to v rozsahu 0+2+2+2.

Průřezová témata se realizují v jednotlivých předmětech, v rámci projektových dnů a na všech akcích pořádaných školou.

### Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	21
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		14	24
Celková povinná časová dotace		118	122

Škola má povinnost nabídnout žákům na 2. stupni vzdělávací obsah oboru Další cizí jazyk v rozsahu 6 vyučovacích hodin.

### Komentář ředitelky školy

Součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Dukelských bojovníků a mateřské školy, Dubenec se stávají Standardy pro ZV:

**Anglický jazyk**

**Cizí jazyk**

**Český jazyk a literatura**

**Matematika**

ve smyslu Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: MSMT-1236/2012-22

## 2.3 Volitelné předměty

Předměty	Zkratky předmětů	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Seminář z informatiky	SIN	-	-	1	1	<b>2</b>
Cvičení z českého jazyka	CCJ	-	1	-	-	<b>1</b>

## 2.4 Zájmové kroužky

Název zájmového kroužku	Vyučující
<b>Zájmové kroužky placené:</b>	
Angličtina hrou 1. a 2. třída	Mgr. Hana Hrušková
Florbal 5. – 9. třída	Roman Hynek
Hudební kroužek	Mgr. Milena Davidová
Keramický kroužek	Mgr. Jana Buňatová
Capoeira	Bc. Lukáš Novák
Papírové modely 3. – 9. třída	Ing. Ladislav Provazník
Příprava na přijímací zkoušky z MA pro 9. ročník	Mgr. Romana Smíšková
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ pro 9. ročník	Mgr. Iveta Malá
Včelařský kroužek 2. – 9. třída	Ing. L. Provazník, E. Marek
Logopedický kroužek 1. – 9. třída	Mgr. Lenka Skurčáková
Šachy 1. - 9. třída (DDM Klíč Jaroměř)	Andrea Matoušová

<b>Zájmové kroužky zdarma:</b>	
Půjčování knih ze školní knihovny	Mgr. Anna Krpatová
Sportuj ve škole 1. – 2. třída	Hana Větvičková
Sportuj ve škole 3. – 5. třída	Hana Větvičková
Klub deskových her a logiky 1. – 2. třída	Mgr. Lenka Skurčáková
Klub deskových her a logiky 4. – 7. třída	Mgr. Hana Hrušková
Doučování žáků ZŠ (dle potřeby ČJ a MA) – 5. třída	Mgr. Aleš Malý
Doučování žáků ZŠ (matematika) – 7. třída chlapci	Mgr. Martina Jonešová
Doučování žáků ZŠ (matematika) – 7. třída dívky	Mgr. Martina Jonešová
Čtenářský klub pro žáky ZŠ – 2. třída	Mgr. Zdeňka Urbanová
Dramatický kroužek 1. – 3. třída (při ŠD)	Bc. Jana Šebková
Dramatický kroužek 4. – 6. třída (při ŠD)	Bc. Jana Šebková

### **Komentář ředitelky školy:**

Zájmové kroužky se snažíme na naší škole volit dle aktuálních zájmů žáků. I když je někdy těžké získat toho správného odborníka k jejich vedení. V letošním roce nám vedli kroužky i externí lidé – moc jim děkujeme. Kroužky hradí zákonní zástupci. Poplatek je použit na nákup materiálů, knih a pomůcek vhodných k vedení kroužku a na plat vedoucím kroužku.

Zájmové kroužky pro žáky zdarma byly financovány z vlastních zdrojů školy, z asociace školních sportovních klubů a financí EU, z tzv. Šablon I.

## **3 Přehled pracovníků školy**

### **3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

<b>Počty pracovníků školy</b>	<b>Fyzických</b>
pracovníků celkem	31
učitelů ZŠ	14
asistentů pedagoga	3
učitelů MŠ	2
vychovatelů ŠD a ŠK	3
správních zaměstnanců ZŠ	9

<b>Věk</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>	<b>Celkem</b>	<b>%</b>
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	0	1	3,23
31 - 40 let	0	7	7	22,58
41 - 50 let	1	11	12	38,71
51 - 60 let	2	8	10	32,25
61 a více let	0	1	1	3,23

celkem	4	27	31	100,00
%	12,90	87,10	100,0	x
<b>Vzdělání dosažené</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>	<b>Celkem</b>	<b>%</b>
základní	0	0	0	0
střední odborné s výučním listem	0	8	8	25,81
úplné střední s maturitou	0	6	6	19,35
vyšší odborné	1	2	3	9,68
vysokoškolské	3	11	14	45,16
celkem	4	27	31	100,00

### Komentář ředitelky školy:

Snahou vedení školy bylo udržet stabilitu a kvalifikovanost pracovníků školy, především pracovníků pedagogických. V posledních letech se složení sboru stále utváří. Někteří pedagogové byli nuceni ukončit pracovní poměr z důvodu nesplnění kvalifikace a jeden zaměstnanec ukončil pracovní poměr již ve zkušební době z osobních a zdravotních důvodů. Paní uklízečka odešla do důchodu a na její místo nastoupila nová.

V dnešní době vyvstal velký problém s nedostatkem učitelů, a tak i naše škola velmi bojuje s hledáním potřebných aprobačních a kvalitních lidí. Pro rozhodnutí k nástupu nových pedagogů do naší školy se velmi častým problémem stává dojíždění, kdy stoupají zaměstnancům náklady za dopravu do zaměstnání.

Potýkali jsme se se zajištěním kvalitních asistentů pedagoga, jelikož tato místa nejsou zrovna nejlépe platově ohodnocena. Ve většině případů připisují školská poradenská zařízení pouze částečné úvazky, a tak se finanční částka na plat ještě sníží.

V letošním roce nám byly přiděleny prostředky na odměny (nenárokové složky platu) pedagogických pracovníků z kraje, které jsme se snažili řádně rozdělit mezi pedagogy dle daných objektivních pravidel pro odměňování.

Věříme, že se nám bude nadále dařit poskytovat učitelům dobré podmínky pro uplatňování svých nápadů, kreativity a chuti do práce, používání moderních prvků a trendů ve výuce. Využívání nových, moderních výukových materiálů i softwaru, a doufáme, že i nadále budeme dostávat alespoň nějaké prostředky k odměňování pro tyto aktivní učitele.

## 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Zařazení, funkce
Dana Andrlová	Učitel MŠ, vedoucí učitel
Mgr. Lucie Baliharová	Učitel 2. stupně, třídní učitel 7. třídy, metodik prevence
Barbora Bukáčková	Asistentka pedagoga 6. třídy
Mgr. Jana Buňatová	Učitel 1. stupně, třídní učitel 4. třídy
Mgr. Milena Davidová	Učitel 1. stupně, třídní učitel 3. třídy
Kateřina Dohnalová, DiS.	Učitel MŠ
Mgr. Hana Hrušková	Učitel 2. stupně, třídní učitel 9. třídy
Mgr. Martina Jonešová	Ředitelka školy



Mgr. Iveta Malá	Učitel 2. stupně, výchovná poradkyně
Mgr. Aleš Malý	Učitel 1. stupně, třídní učitel 5. třídy
Bc. Lukáš Novák	Učitel 2. stupně, třídní učitel 8. třídy
Mgr. Eva Nováková	Učitelka německého jazyka (září – listopad)
Mgr. Pavlína Parkosová	Učitelka německého jazyka (prosinec – únor)
Ing. Bc. Petra Pikolová	Učitel 2. stupně, třídní učitel 6. třídy
Věra Podolníková	Asistentka pedagoga 9. třídy
Ing. Ladislav Provazník	Zástupce ředitele
Lenka Rodrigues	Vychovatelka ŠD
Mgr. Lenka Skurčáková	Učitel 1. stupně, třídní učitel 1. třídy
Mgr. Romana Smíšková	Učitel 2. stupně
Miroslava Smíšková	Asistentka pedagoga 7. třídy
Bc. Jana Šebková	Vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Zdeňka Urbanová	Učitel 1. stupně, třídní učitel 2. třídy
Hana Větvičková	Vychovatelka ŠK

### 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci	Zařazení, funkce
Jitka Balcarová	Úklid ZŠ
Renáta Čtvrtečková	Školnice MŠ
Marta Kovalová	Kuchařka MŠ
Radka Krejčová	Účetní, mzdová účetní
Jana Matějčková	Vedoucí ŠJ
Irena Rejlová	Úklid ZŠ
Mgr. Vladimír Skurčák	Školník pro ZŠ a MŠ
Jana Vejnarová	Kuchařka ZŠ
Hana Větvičková	Školní asistent
Jana Volšičková	Kuchařka ZŠ

## 4 Zápis a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2019/2020
1	16	3	1

Počet dětí nově přijatých do MŠ	Počet dětí pro školní rok 2019/2020	Z toho oznámilo individuální vzdělávání
5	27	1

### Počty žáků v ročnících k 31. 3. 2019

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	13	20	19	12	20	18	23	14	15

#### Komentář ředitelky školy:

K zápisu se letos dostavilo 16 dětí, 1 dítěti byl udělen odklad školní docházky o jeden rok. Jedena žákyně k 1. 9. 2019 nenastoupila – přestup na ZŠ Schulzovy sady ve Dvoře Králové nad Labem a jedna žákyně přestoupila k 1. 9. 2019 ze ZŠ Strž do naší školy. Do první třídy tedy k 1. 9. 2019 nastoupilo celkem 16 žáků.

## 4.2 Údaje o přijímacím řízení

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	7
střední odborné učiliště	7
odborné učiliště	0
konzervatoř	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

Ročník	Počet žáků
Z 9. postupného ročníku	15
Z 8. postupného ročníku	0
Ze 7. postupného ročníku	0
<b>Celkem</b>	<b>15</b>

#### Komentář výchovné poradkyně Mgr. Ivety Malé

Pro vycházející žáky a jejich rodiče byly uspořádány dvě schůzky, na nichž se účastníci seznámili s legislativou týkající se přijímacího řízení na střední školy, se způsoby získávání informací o studiu na středních školách, s požadavky trhu práce a uplatněním

absolventů.

Žáci 9. ročníku navštívili v Hradci Králové akci Prezentace středních škol a zaměstnavatelů. Vycházející žáci se s výchovnou poradkyní zúčastnili besedy pořádané zaměstnanci Úřadu práce v Trutnově, zde se seznámili se službami, které ÚP poskytuje žákům a studentům při volbě profese, dále byli informováni o oborech žádaných na trhu práce a s požadavky personalistů.

V rámci propagace technických, zemědělských a zdravotnických oborů zorganizovali vyučující několik exkurzí. Při návštěvě firmy Karsit se žáci 1. i 2. stupně seznámili s moderními zemědělskými technologiemi, 7., 8. a 9. třída se účastnila exkurze do firmy Škoda Mladá Boleslav, s profesí záchranář a hasič se žáci setkali v rámci školení první pomoci.

V hodinách pracovní a občanské výchovy se žáci učili vyhledávat na internetu informace o povoláních a měli možnost využít testů zájmů a profesní orientace.

Žákům i rodičům byla nabídnuta možnost individuální schůzky zaměřené na kariérové poradenství, byly realizovány čtyři konzultace.

Výchovná poradkyně poskytovala pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ a seznámila zákonné zástupce s postupem při uplatňování zápisového lístku. Všichni žáci 9. ročníku byli v I. kole přijímacího řízení přijati na střední školy, které si zvolili. Na osmileté gymnázium byl přijat jeden žák.

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Souhrnné výsledky vzdělávání

#### Přehled o prospěchu: 1. stupeň, 2. pololetí 2018/2019

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
1.	13	13	0	0	0	1,000
2.	20	20	0	0	0	1,065
3.	18	14	4	0	0	1,333
4.	11	8	3	0	0	1,455
5.	20	11	9	0	0	1,457
<b>Celkem</b>	<b>82</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,262</b>

#### Přehled o prospěchu: 2. stupeň, 2. pololetí 2018/2019

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
6.	18	3	15	0	0	2,004
7.	23	9	14	0	0	2,136
8.	12	1	10	1	0	2,182
9.	15	5	10	0	0	1,808
<b>Celkem</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2,033</b>

## Celkový přehled o prospěchu: 2. pololetí 2018/2019

	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr
1. stupeň	82	66	16	0	0	1,262
2. stupeň	68	18	49	1	0	2,033
<b>Celkem</b>	<b>150</b>	<b>84</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,648</b>

## Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Opravné zkoušky z	Počet žáků
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Přehled o chování: 1. stupeň, školní rok 2018/2019

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	13	0	0	0	0	0	0
2.	20	4	7	1	0	0	0
3.	18	8	0	0	0	0	0
4.	11	6	2	0	0	0	0
5.	20	0	6	0	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Přehled o chování: 2. stupeň, školní rok 2018/2019

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	18	0	6	3	1	1	0
7.	23	5	5	9	2	0	0
8.	12	3	0	7	4	2	0
9.	15	15	6	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## 5.2 Absence žáků

Třída	Celková průměrná absence na třídu		Z toho neomluvených hodin celkem	Žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
1.	625	567	0	0
2.	780	751	0	0
3.	662	522	0	0
4.	286	283	0	0
5.	376	785	0	0
<b>Průměr</b>	<b>545,8</b>	<b>581,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Třída	Celková průměrná absence na třídu		Z toto neomluvených hodin celkem	Žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
6.	923	969	1	1
7.	966	1126	0	0
8.	614	399	1	1
9.	706	875	0	0
<b>Průměr</b>	<b>802,25</b>	<b>842,25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### Komentář ředitelky školy k neomluveným hodinám:

Neomluvené hodiny byly žákům 6. a 8. třídy uděleny za svévolné opuštění školy v době jejich vyučování bez vědomí vyučujících i vedení školy. Vše bylo projednáno s rodiči a dohodnuty další postupy.

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrné opatření - stupeň	PO 1	PO 2	PO 3	Celkem
Počty žáků	10	17	8	35

	Nadaní žáci	Žáci s potřebou podpůrných opatření PO2, PO3
1. ročník	0	0
2. ročník	0	2
3. ročník	0	1
4. ročník	0	0
5. ročník	0	6
6. ročník	0	6
7. ročník	0	6
8. ročník	0	2
9. ročník	0	4
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>27</b>

#### Komentář ředitelky školy:

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se realizovala prostřednictvím podpůrných opatření představujících konkrétní pomoc při vzdělávání žáka, a to v oblasti metod a forem výuky, možnými úpravami hodnocení, organizace výuky, zařazením do předmětů speciálně pedagogické péče nebo zařazením do hodin pedagogické intervence. Na základě doporučení školského poradenského zařízení pracovali při výuce učitelé ve třech třídách (šesté, sedmé a deváté) v součinnosti s asistentem pedagoga. Dětem ohroženým školním neúspěchem poskytoval péči školní asistent (září – listopad).

Předměty speciálně pedagogické péče vedly učitelky Mgr. Lenka Skurčáková a Mgr. Martina Jonešová. Hodiny pedagogických intervencí vyučovaly učitelky Mgr. Lucie Baliharová, Mgr. Iveta Malá, Mgr. Petra Pikolová, pan učitel Bc. Lukáš Novák.

V letošním školním roce opět dojížděly pracovnice PPP Trutnov a SPC Jánské Lázně do naší školy k potřebným konzultacím. Zde prováděly některá kontrolní vyšetření, společná vyhodnocení IVP a učitelé měli možnost s nimi konzultovat případné učební nebo výchovné problémy našich žáků.

## 5.4 Prevence sociálně patologických jevů

#### Komentář metodika prevence Mgr. Lucie Baliharové

##### Přehled akcí primární prevence realizovaných ve školním roce 2018/2019

Prevence rizikového chování žáků probíhala podle MPP 2018/2019, ten byl vytvořen v souladu se Školním řádem naší školy a s pokyny MŠMT ČR, byl schválen pedagogickou radou.

Program koordinovala metodička prevence RCH, na jeho realizaci se podíleli všichni zaměstnanci školy. Třídní učitelé sledovali dění ve svých třídách, využívali různých situací k preventivnímu působení, drobné problémy bezprostředně řešili, o závažnějších informovali

rodiče a řešili je ve spolupráci s nimi, k řešení velmi závažných problémů byla svolána výchovná komise, v jednom případě i za přítomnosti pracovníka OSPOD.

Naším cílem je učit žáky žít v souladu se zásadami zdravého životního stylu. Učitelé s ohledem na probírané učivo využívali takové metody a činnosti, které posilovaly a rozvíjely pozitivní mezilidské vztahy, vedly žáky ke kooperaci, pomoci slabším, rozvíjely vzájemnou komunikaci a upevňovaly kladné vztahy v třídním kolektivu.

Škola poskytovala rozmanitý výběr kroužků, organizovala tradiční zábavné, kulturní a sportovní akce i akce pro rodiče s dětmi, podporovala spolupráci mezi třídami 1. a 2. stupně, bodový systém na 2. stupni měl za cíl snižovat riziko vandalismu a napomáhal práci s třídním kolektivem. Vítězná 9. třída si za odměnu vybrala výlet do pražské ZOO.

Třídní učitelé i vychovatelky školní družiny využívali nejen mnohá témata v rámci učiva, ale i různých příležitostí, které přinášel každodenní život ve škole, k preventivnímu působení. Řešit situaci v 6. třídě (emoční nevyzrálость některých žáků, časté konflikty mezi žáky) pomáhala okresní metodička prevence RCH Mgr. Kaplanová v rámci tří bloků Programu selektivní prevence pro zlepšení klimatu ve třídě.

Proti vandalismu a na ochranu životního prostředí byly cílené dlouhodobé celoškolské projekty Třídění odpadu, sběr druhotných surovin a Sběr kaštanů a žaludů, dále akce ke Dni Země, výchovně-vzdělávací pořad Ještěrky, želvy a hadi či zhlédnutí dokumentárního filmu Plasty v oceánu, které bylo spojeno s besedou se studenty jaroměřského gymnázia.

Zdravý životní styl podporovaly akce jako Sportovní den (1.- 4. třída), kurzy plavání i bruslení (3. a 4. třída, 2. stupeň), lyžařský kurz 7. třídy, cykloexkurze a cyklovýlety. Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Sportuj ve škole. Žáci prvního i druhého stupně se zúčastnili programu Den vnitřního míru, během něhož se dozvěděli, proč by měli být vnitřně sami se sebou v míru, a krátce meditovali. Návštěvy kulturních představení v Hankově domě ve Dvoře Králové n. L. či přímo ve škole, činoherního přestavení v Národním divadle (8. a 9. třída), různých výstav a akcí v muzeu, skanzenu apod. pomáhaly formovat estetické cítění i společenské chování žáků.

Jako prevence kyberšikany byl na 2. stupni využit online kurz Kraje pro bezpečný internet. O bezpečném používání internetu besedovali i žáci 3. a 4. třídy. Pro rodiče byla zorganizována přednáška kpt. Čížkovského z Policie ČR – Rizika kyberprostoru. K práci s třídním kolektivem přispívaly školní výlety, vánoční besídky, akce pro více tříd jako Noc s Andersenem, Halloween. Dětem 1. třídy pomáhali v zapojení do školního procesu žáci 6. třídy (projekt Hlídej si svého prvňáka). Žáci 5. - 9. třídy a jejich třídní učitelé absolvovali elektronické dotazníkové šetření od společnosti AISIS mapující klima ve třídě, vztahy mezi žáky navzájem a žáky a jejich třídním učitelem. Výsledky šetření pracovník společnosti s jednotlivými třídními učiteli vyhodnotil, společně hledali cesty, jak možná rizika, jež by mohla odstartovat šikanu, eliminovat a klima ve třídě zlepšit.

Oblasti mezigeneračních vztahů, pozitivních postojů ke starším občanům, kteří mohou být pro žáky vzorem i inspirací, se úzce dotýká projekt Paměti národa společnosti Post Bellum. Šestice žáků 9. třídy se účastnila jeho žakovské verze Příběhy našich sousedů.

Dne 21. 3. se žáci 2. stupně zapojili do Ponožkového dne a tím vyjádřili podporu lidem s Downovým syndromem.

Bezpečnosti v silničním provozu se na dopravním hřišti ve Dvoře Králové nad Labem učili žáci 4. třídy, získali průkaz cyklisty.

Jak se chovat za mimořádných situací a jak pracují dubenečtí dobrovolní hasiči, se dozvěděli během interaktivního preventivně-vzdělávacího programu žáci 4., 5., 8. a 9. třídy.

K prevenci xenofobie a rasismu a k výchově k toleranci byly využity celoroční projekty Postcrossing (4. třída) a Pen pals who write (6. třída a část 7. třídy).

Obě oddělení školní družiny i školní klub se věnovaly především oblasti ekologie a sociálních vztahů obecně. V prevenci sociálně patologických jevů se zaměřily hlavně na šikanu

a krádeže. Všechna tři oddělení vzájemně spolupracovala, děti byly vedeny k smysluplnému trávení volného času, bez mobilních telefonů a tabletů. Družiny byly zapojeny do projektů Celé Česko čte dětem a Čtení pomáhá a do projektu Remobil. Dále se paní vychovatelky zaměřily na pozitivní vztahy k seniorům a na témata související s prevencí xenofobie a rasismu.

Pedagogové využívali různých nabídek (MAS Královédvorský, NIDV, DVPP apod.) k dalšímu vzdělávání. Metodička prevence se účastnila setkání školních metodiků prevence s okresní metodičkou v PPP Trutnov a setkání pracovníků v prevenci, které připravil OSPOD MěÚ Dvůr Králové nad Labem. Vedení školy organizovalo pro pedagogy i asistenty pedagoga semináře v rámci DVPP (Třídnická hodina, Pedagogická diagnostika, Spolupráce učitele a asistenta pedagoga, Individualizace a diferenciací výuky). Setkání CKP v ZŠ Strž se jednou měsíčně účastnily dvě paní učitelky, případně nepravidelně i další zájemci.

## 5.5 Vnitřní kontrola a autoevaluace

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	10
Zástupce ředitele školy	9
Ostatní pracovníci	4
<b>celkem</b>	<b>23</b>

### Komentář ředitelky školy:

Ve školním roce 2018/2019 se hospitační činnost vedení školy zaměřila především na pomoc začínajícím učitelům. Nad rámec „klasického pojetí hospitační činnosti“ jsme sledovali míru a efektivitu využívání didaktické a audiovizuální techniky při vyučování a také prostředí tříd a společných prostorů školy. Zda učitelé využívají nově nakoupených pomůcek apod. Dále jsme sledovali klima ve třídách – chování žáků ve výuce i mimo ni.

Sledovali jsme, zda dochází k efektivnímu využívání moderních didaktických postupů a ICT ve výuce a z toho vyplývající vyšší efektivitu a pestrost školní práce. Sledovali jsme též funkčnost datových projektorů.

Hospitační činnost byla ukončena rozhovory s pedagogy, rozbořem jejich práce a předáváním osobních zkušeností ostatním. Některým pedagogům byly doporučeny postupy k další práci s asistenty i žáky.



## 6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

V letošním školním roce nastoupil Bc. Lukáš Novák na magisterské studium na katedru tělesné výchovy v Praze.

Někteří učitelé se účastnili jednodenních i dlouhodobých kurzů, několik seminářů bylo určeno pro celý pedagogický sbor, vše popsáno níže.

### Individuální školení – krátkodobé kurzy

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
Spisová služba ve školách	L. Provazník
Činnost MŠ a ZŠ v aktuálním školním roce	M. Jonešová
Obsluha plynových zařízení a kotlů	V. Skurčák
Práce se stroji a strojním zařízením ve škole	V. Skurčák
Kouzlo příběhu v dětské józe	K. Dohnalová
Pohybová průprava s tanečky	K. Dohnalová
Polytechnická výchova v MŠ aneb tunely a mosty krátí vzdálenosti	D. Andrllová
Hrátky s optikou a magnety v MŠ	D. Andrllová
Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy - ČŠI	M. Jonešová
Finanční kontrola aneb Jak vytvořit fungující vnitřní kontrolní systém v podmínkách školy a školského zařízení	M. Jonešová
Komunikace s veřejností, její formy a nástroje – MAP II.	M. Jonešová
Hodnocení žáků s poruchami učení (CKP Strž)	L. Provazník, P. Píkolová, M. Davidová
Bakaláři	L. Provazník
Let's Motivate 2018 konference pro učitele AJ	H. Hrušková
Práce s jazykově nadanými a bilingvními žáky v hodinách AJ	H. Hrušková
Rozhodování ředitele školy ve správním řízení a mimo správné řízení	M. Jonešová
Jak můžeme předcházet nedorozumění s rodiči?	R. Smíšková, J. Šebková
Etická výchova	M. Jonešová
Komunikace rodičů a školy, PhDr. David Čáp – MAP II.	M. Jonešová
Ochutnávka metodik kritického myšlení – MAP II.	L. Baliharová, L. Skurčáková
Klima školy – MAP II.	M. Jonešová
FKSP – tvorba a použití ve školství	M. Jonešová, R. Krejčová
Jak na vybrané situace ve škole aneb radí Policie ČR	M. Jonešová
Využití robotické učebny školami – MAP II.	L. Provazník
Program Sketchup – 3D projektování	L. Provazník
Jak budovat úspěšnou školu aneb úspěšná škola – úspěšný žák	M. Jonešová
Besip – Dopravní výchova – nová pravidla	A. Malý
Problémové chování žáků – M. Růžička (CKP Strž)	L. Baliharová, I. Malá

Kulatý stůl na téma reforma financování	M. Jonešová
Kritické myšlení	J. Buňatová, M. Davidová
Čtenářská dílna	L. Baliharová, L. Skurčáková
Lehké mentální postižení (SPC Janské Lázně)	I. Malá, L. Skurčáková

### Individuální školení – dlouhodobé kurzy

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
Projekt Post Bellum – MAP II.	L. Baliharová
Pracovní skupina Anglický jazyk – MAP II.	H. Hrušková
Pracovní skupina Robotické centrum – MAP II.	L. Provazník
CKP Strž – jednou měsíčně odpolední seminář zaměřený na inkluzivní vzdělávání	I. Malá, L. Skurčáková + ostatní vždy dle zájmu o dané téma

### Společná školení pedagogického sboru

Název vzdělávací aktivity	Počet účastníků
Vedení třídnické hodiny jako prevence nekázně ve třídě	13
Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání (Mgr. Miloš Kostka)	12
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	16
Využití nových dataprojektorů a práce s nimi	5
ADHD – MAP II.	10
Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky (Mgr. Jiří Hruška)	14
Školení první pomoci ve škole	20
Školení Microsoft a Office 365	20
Využití PC programu SANAKO STUDY ve výuce	7
Školení BOZP a PO (pan Pospíšil)	30
Bakaláři – elektronická třídní kniha a žákovská knížka	13

### Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je prioritou školy. Východisko z výše popsané situace hledáme následujícími způsoby:

- společná školení pedagogického sboru organizovaná přímo ve škole formou objednané akce na zakázku (obvykle akreditované kurzy);
- společná školení pedagogického sboru organizovaná přímo ve škole
- semináře organizované v rámci projektů
- semináře zdarma organizované MAS a MAP Královédvorskem
- placené semináře vedené NIDV, DVPP
- další školení a semináře pořádané jinými vzdělávacími agenturami

## 7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Akce, exkurze, výlety

Název akce	datum	třída	dozor
Ještěrky, želvy, hadi (výchovně-vzdělávací program)	10. 9. 2018	první stupeň	Skurčáková, Urbanová, Davidová, Buňatová, Malý
Ještěrky, želvy, hadi (výchovně-vzdělávací program)	10. 9. 2018	druhý stupeň	Pikolová, Baliharová, Nováková, Novák, Smíšková, Větvíčková, Smíšková, Podolníková
Návštěva OÚ v Dubenci, beseda se starostou	19. 9. 2018	4. třída	J. Buňatová
Pevnost Josefov	19. 9. 2018	9. třída	H. Hrušková, I. Malá
Chlum - cykloexkurze	20. 9. 2018	9. třída	Baliharová, Jonešová, Podolníková
ZOO Praha – výlet za odměnu	24. 9. 2018	9. třída	Hrušková, Podolníková
Exkurze Karsit	26. 9. 2018	první stupeň	Skurčáková, Urbanová, Davidová, Buňatová, Malý
Exkurze Karsit	26. 9. 2018	druhý stupeň	Baliharová, Hrušková, Pikolová, Novák
Den vnitřního míru (Relaxační program)	26. 9. 2018	první stupeň	Skurčáková, Urbanová, Davidová, Buňatová, Malý
Den vnitřního míru (Relaxační program)	26. 9. 2018	druhý stupeň	Baliharová, Hrušková, Pikolová, Novák, Malá
MSV Brno (MAS Královédvorsk)	3. 10. 2018	výběr žáků	L. Provazník
Škoda Mladá Boleslav	4. 10. 2018	část 7., 8. a 9. třída	Hrušková, Smíšková, Novák, Podolníková
Sběr sadbových žaludů pro Lesy ČR	4. 10. 2018	6. a část 7. třídy	Pikolová, Baliharová, Bukáčková
Úřad práce Trutnov	8. 10. 2018	9. třída	Malá, Podolníková
IQ Landia	26.10. 2018	6., část 8. třídy	Smíšková, Pikolová
Prezentační výstava středních škol Hradec Králové	16.11.2018	9. třída	Malá, Podolníková
Kouzla pod pokličkou	22.11. 2018	MŠ, Všechnálek, 1. – 4. třída	Třídní učitelé
Mikulášská nadílka	5. 12. 2018	První stupeň, MŠ, Všechnálek	H. Hrušková, žáci 9. třídy
Hudební koncert David PET	7. 12. 2018	1. - 9. třída	Třídní učitelé

Skanzen Krňovice	13. 12. 2018	2. třída	Z. Urbanová, J. Šebková
Bruslení	23. 1. 2019	3., 4. třída	M. Davidová, J. Buňatová
Program selektivní prevence, zlepšení klimatu ve třídě	28. 1. 2019, 13. 3. 2019, 27. 3. 2019,	6. třída	P. Pikolová
Planeta Země 3000	25. 2. 2019	6., 7., 8., 9. třída	P. Pikolová, H. Hrušková, L. Baliharová, L. Novák
Exkurze do městské knihovny Slavoj	25. 2. 2019	7. třída	L. Baliharová
Bruslení	únor	2. stupeň	L. Novák
Exkurze do městské knihovny Slavoj	19. 3. 2019	5. třída	A. Malý, H. Větvičková
Ponožkový den	21. 3. 2019	část 6., 8., 9. třída	R. Smíšková
IQ Landia	4. 4. 2019	9. třída	R. Smíšková
Velikonoční výstava v Městském muzeu ve Dvoře Králové		7. třída	L. Baliharová
Chotěborky	4. 4. 2019	6. třída	P. Pikolová
Betlém a Hospitál Kuks		8. třída	L. Baliharová
Exkurze Obří akvárium	16. 4. 2019	4.,6. třída	P. Pikolová
Ukázková hodina ve 3.třídě	9. 5. 2019	3. třída	M. Davidová
Ukázková hodina ve 2. třídě	6. 6. 2019	2. třída	Z. Urbanová
Národní divadlo	14. 5. 2019	8., 9. třída	Malá, Hrušková, Podolníková
Beseda o používání internetu	17. 10. 2018	3.,4. třída	Davidová, Buňatová
Kouzla pod pokličkou	22. 11. 2018	1.stupeň	Skurčáková, Urbanová, Davidová, Buňatová, Malý
Mikulášská besídka	5. 12. 2018	1. stupeň	Skurčáková, Urbanová, Davidová, Buňatová, Malý
Koncert – David PET.	7. 12. 2018	1.stupeň	Skurčáková, Urbanová, Davidová, Buňatová, Malý
Divadelní představení Malý princ	27. 11. 2018	1.stupeň	Skurčáková, Urbanová, Davidová, Buňatová, Malý
Recitační soutěž- třídní kolo	18. 12. 2019	4.třída	J. Buňatová
Recitační soutěž- školní kolo	19. 12. 2019	1. stupeň	Skurčáková, Malý, Urbanová, Davidová, Buňatová,

Vánoční koncert	20. 12. 2018	4. a 5. třída	J. Buňatová, A. Malý
Kino Hr. Králové	31. 1. 2019	1. stupeň	Skurčáková, Urbanová, Davidová, Buňatová, Malý
Kurz bruslení	23. 1. – 20. 2. 2019	3. a 4. třída	M. Davidová, J. Buňatová
Klokánek	22. 3. 2019	4. třída	J. Buňatová
Den Země	4. 4. 2019	3. a 4. třída	M. Davidová, J. Buňatová
Vycházka do okolí - Chotěborky	4. 4. 2019	2. třída	Z. Urbanová, I. Malá
Exkurze Chotěborky	4. 4. 2019	6. třída	P. Pikolová
Noc s Andersenem	8. 4. 2019	2. – 5. třída	Z. Urbanová, M. Davidová, J. Buňatová, A. Malý
Poznáváme stromy (přírodu) v lese	16. 4. 2019	2. třída	Z. Urbanová, R. Smíšková
Obří akvárium	16. 4. 2019	4. a 6. třída	J. Buňatová, P. Pikolová
Divadelní vystoupení – dramat. kroužek ŠD	30. 4. 2019	1. stupeň	Skurčáková, Urbanová, Davidová, Buňatová, Malý
Policie ČR - kyberprostor	2. 5. 2019	pro rodiče a veřejnost	L. Baliharová
Dopravní hřiště	6. 5. 2019	4. třída	J. Buňatová
Post Bellum – tajný výlet	9. 5. 2019	vybraní žáci, kteří se účastnili projektu	L. Baliharová
Průkaz cyklisty	13. 5. 2019	4. třída	J. Buňatová
Národní divadlo	14. 5. 2019	8. a 9. třída	I. Malá, V. Podolníková
Muzeum Dvůr Králové n. L. - stará řemesla	14. 5. 2019	2. třída	Z. Urbanová, J. Šebková
Vyhlášení poplachu – evakuace školy pod dohledem hasičů	17. 5. 2019	celá škola	všichni zaměstnanci školy
Den dětí u hasičárny	25. 5. 2019	vybraní žáci 8. a 9. třída	M. Jonešová
Sportovní fotbalový den ve Velichovkách	28. 5. 2019	1. a 2. třída	Z. Urbanová, P. Podolníková L. Skurčáková
Záchranáři – poskytování 1. pomoci	28. 5. 2019	6. třída	L. Provazník
Školní výlet	29. 5. 2019	3. a 4. třída	M. Davidová, J. Buňatová,
Sportovní den	31. 5. 2019	1. stupeň	Skurčáková, Malý, Urbanová, Davidová, Buňatová

Školní výlet – Stříbrný rybník HK	5. – 7. 6. 2019	9. třída	H.Hrušková, V.Podolníková
Ukázková hodina-fotbalová asociace	6. 6. 2019	2. třída	Z. Urbanová
Školní výlet – kasematy Josefov	11. 6. 2019	2. třída	Z. Urbanová, V. Podolníková
Školní výlet – Malá Skála, rafty	11. 6. 2019	7. třída	L. Baliharová, L. Novák
Školní výlet	13. 6. 2019	6. třída	P. Pikolová
Exkurze - Hvězdárna HK	18. 6. 2019	9. třída	R. Smíšková, V.Podolníková
Ukázková hodina-fotbalová asociace	18. 6. 2019	5. třída	A. Malý
Exkurze muzeum Dvůr Králové nad Labem	18. 6. 2019	3. a 4. třída	M. Davidová, J. Buňatová
Preventivní program-Požární ochrana	21. 6. 2019	4. a 5.třída	J. Buňatová, A. Malý
Preventivní program-Požární ochrana	21. 6. 2019	8. a 9. třída	L. Novák, H. Hrušková
Grál Dukelských bojovníků	26. 6. 2019	5. – 8. třída	třídní a netřídní učitelé, žáci 9. třídy

#### Akce pořádané školní družinou

Název akce	datum	celkem účastníků
ZS Jaro Jaroměř	12. 9. 2018	15
Přednáška - les	22. 10. 2018	29
Povídání s policií	18. 10. 2018	26
Korálková dílna	19. 11. 2018	25
Karneval	20. 2. 2019	25
Pěvecká soutěž	28. 1. 2019	25
ČNZM - Praha	15. 4. 2019	12
Talent	5. 6. 2019	20
Historický šerm	4. 6. 2019	27
Závody na kolech	24. 6. 2019	9
Příměstský tábor	19. – 23. 8. 2019	20

#### Akce pořádané školním klubem

Název akce	datum	celkem účastníků
Přednáška les	22. 9. 2018	4
Korálková dílna	19. 11. 2018	19
Pěvecká soutěž	28. 1. 2019	25
Karneval	20. 2. 2019	22
Knihovna DKnL	19. 3. 2019	19
Výlet Praha	21. 5. 2019	19

První pomoc - přednáška	28. 5. 2019	26
Historický šerm	4. 6. 2019	25
Soutěž - talent	5. 6. 2019	15
Výlet údolím Jizery	19. 6. 2019	19
Závody na kolech	24. 6. 2019	10
Diskotéka ŠK	27. 6. 2019	19

## Komentář ředitelky školy:

V letošním školním roce proběhlo na naší škole mnoho zajímavých mimoškolních akcí. Po celý školní rok probíhaly tzv. předškoličky určené předškolním dětem. Cílem těchto setkání rodičů, předškoláků a učitelů naší školy je umožnění snadnějšího přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Všichni se seznámí s prostředím školy a rodiče se dozvědí, co má takový předškolák umět.

Děkuji vychovatelkám, které zajistily velmi zajímavé akce. A děkuji rodičům, kteří byli ochotni přijít mezi děti a uspořádat pro všechny zajímavé besedy.

Krásnou tradicí školy se stal Den otevřených dveří s návazností na vánoční dílny, který proběhl koncem listopadu. V dopoledních hodinách mohli všichni zájemci navštívit výuku, nahlédnout do hodin a zažít koloběh školního vyučování. Odpoledne se otevřely pro všechny kreativní zájemce tvořivé dílny, kde si mohli vyrobit zajímavé vánoční dekorace a také nakoupit krásné dárky od zručných uměleckých výrobců.

Čas Vánoc jsme zpestřili všem zájemcům při rozsvěcení vánočního stroměčku v obci Dubenec a Velký Vřešťov, dále i vystoupením žáků a učitelů v kostele sv. Josefa v Dubenci.

Celý školní rok se prolínal zajímavými exkurzemi do okolí školy i dále po východních Čechách. Konec školního roku jsme ukončili školními výlety, cyklistickými výlety, sportovním dnem a Grálem dukelských bojovníků.

I v tomto školním roce se žáci sedmé třídy zúčastnili lyžařského výcviku, doplnili je dobrovolní žáci z jiných tříd.

Žáci naší školy se též účastnili soutěží a olympiád i na krajské úrovni. Dosahovali zajímavých výsledků (viz níže).

## 7.1 Účast žáků školy v soutěžích

### Znalostní soutěže

<b>Název:</b>	<b>Matematický KLOKAN</b>
<b>Datum:</b>	<b>22. 3. 2019</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>Cvrček</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Ing. Ladislav Provazník</b>
<b>Tým:</b>	<b>2. a 3. třída</b>
<b>Umístění:</b>	<b>1. místo: Jan Antonín, 2. místo: Tony Hroch, 3. místo: Veronika Gáborová</b>

<b>Název:</b>	<b>Matematický KLOKAN</b>
<b>Datum:</b>	<b>22. 3. 2019</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>Klokánek</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Ing. Ladislav Provazník</b>
<b>Tým:</b>	<b>4. a 5. třída</b>



<b>Umístění:</b>	<b>1. místo: Jakub Sedláček, 2. místo: Štěpán Blahovec, 3. místo: David Lesák</b>
------------------	---

<b>Název:</b>	<b>Matematický KLOKAN</b>
<b>Datum:</b>	<b>22. 3. 2019</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>Benjamín</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Ing. Ladislav Provazník</b>
<b>Tým:</b>	<b>6. a 7. třída</b>
<b>Umístění:</b>	<b>1. místo: Adam Abraham, 2. místo: Karolína Holubová, 3. místo: Anežka Šebková</b>

<b>Název:</b>	<b>Matematický KLOKAN</b>
<b>Datum:</b>	<b>22. 3. 2019</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>Kadet</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Ing. Ladislav Provazník</b>
<b>Tým:</b>	<b>8. a 9. třída</b>
<b>Umístění:</b>	<b>1. místo: Michal Dohnal, 2. místo: Radka Hrochová, 3. místo: Vojtěch Štípek</b>

<b>Název:</b>	<b>Matematická olympiáda – školní kolo</b>
<b>Datum:</b>	<b>únor</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Ing. Bc. Petra Pikolová, Mgr. Martina Jonešová</b>
<b>Účastníci:</b>	<b>vybraní žáci 6. a 7. třídy</b>

<b>Název:</b>	<b>Eurorebus – zeměpisná soutěž krajské kolo v Praze</b>
<b>Datum:</b>	<b>31. 3. 2019</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Ing. Ladislav Provazník</b>
<b>Tým:</b>	<b>K. Holubová, M. Geralský, A. Šebková</b>
<b>Umístění:</b>	<b>postup na celorepublikové kolo se nepodařil</b>

<b>Název:</b>	<b>Kraj pro bezpečný internet</b>
<b>Datum:</b>	<b>říjen - listopad</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Ing. Bc. Petra Pikolová</b>
<b>Tým:</b>	<b>5. – 9. třída</b>
<b>Umístění:</b>	<b>4. místo: výhra pro školu 10 000,- Kč</b>

#### Umělecké soutěže

<b>Název:</b>	<b>Karlovarský skřivánek 2019 XIV. ročník pěvecké soutěže Opočno</b>
<b>Datum:</b>	<b>12. 2. 2019</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>Kategorie A1</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Mgr. Milena Davidová</b>
<b>Tým:</b>	<b>Beáta Nováková, Michal Novotný</b>
<b>Umístění:</b>	<b>čestné uznání – Beáta Nováková</b>

<b>Název:</b>	<b>Recitační soutěž 2019 školní kolo</b>
<b>Datum:</b>	<b>19. 2. 2019</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>třídní učitelé 1. stupeň</b>
<b>Účastníci:</b>	<b>1. – 5. třída</b>
<b>Umístění:</b>	<b>Štěpán Janeček, Simona Antonínová – postup na okres</b>

<b>Název:</b>	<b>Recitační soutěž 2019 okresní kolo</b>
<b>Datum:</b>	<b>18. 3. 2019</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>Dětská scéna II.</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Věra Podolníková</b>
<b>Účastníci:</b>	<b>Štěpán Janeček, Simona Antonínová</b>
<b>Umístění:</b>	<b>čestné uznání - Štěpán Janeček</b>

## Sportovní soutěže

<b>Název:</b>	<b>Okresní kolo v přespolním běhu Trutnov</b>
<b>Datum:</b>	<b>2. 10. 2018</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>Přespolní běh</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Bc. Lukáš Novák</b>
<b>Tým:</b>	<b>Chlapci sk. III. - Martin Petera, Radek Holub, Ondřej Hynek, Lukáš Hynek, Aleš Stradiot Dívky sk. III. Individuál – Anežka Šebková.</b>
<b>Umístění:</b>	<b>Chlapci sk. III. – 9. místo Anežka Š. – 29. místo</b>

## Sběrové soutěže

### Sběr kaštanů a žaludů

<b>Třída</b>	<b>Kaštiny/kg</b>	<b>Žaludy/kg</b>	<b>Body</b>
1.	61	156	-
2.	245	26	-
3.	277	225	-
4.	162	37	-
5.	70	8	-
6.	39	10	<b>59</b>
7.	27	79	<b>185</b>
8.	58	0	<b>58</b>
9.	3	0	<b>3</b>
<b>škola</b>	<b>942</b>	<b>541</b>	305

### Sběr papíru – 1. pololetí, podzim 2018

#### 1. stupeň:

1. místo	Hlava Jaroslav	3. tř.	397 kg
2. místo	Gáborová Ver.	2. tř.	167 kg
3. místo	Blahovec Štěpán	4. tř.	164 kg
3. místo	Blahovcová B.	2. tř.	164 kg

#### 2. stupeň:

1. místo	Ondejčík Patrik	6. tř.	534 kg
2. místo	Novotný Tomáš	6. tř.	301 kg

3. místo	Černý Mikuláš	7. tř.	287 kg
<b>Sběr papíru – 2. pololetí, jaro 2019</b>			
<b>1. stupeň:</b>			
1. místo	Blahovcová B.	2. tř.	444 kg
1. místo	Blahovec Š.	4. tř.	444 kg
2. místo	Štípková E.	3. tř.	248 kg
3. místo	Hlava J.	3. tř.	245 kg
<b>2. stupeň:</b>			
1. místo	Černý M.	7. tř.	1130 kg
2. místo	Šimková N.	9. tř.	573 kg
3. místo	Rezková S.	7. tř.	374 kg

#### Účast žáků v celoškolských soutěžích

Matematický klokan  
 Olympiáda v matematice a zeměpisu  
 Recitační soutěž  
 Pěvecká soutěž  
 Sběr kaštanů a žaludů  
 Sběr papíru  
 Sběr hliníku  
 Grál dukelských bojovníků  
 Bodování tříd („O nejkrásnější třídu“)

#### Komentář ředitelky školy:

Za sběr kaštanů a žaludů byli žáci odměňováni finančně dle nasbíraných kilogramů. Ve sběru papíru byli vždy vyhodnoceni tři nejlepší sběrači z 1. stupně a tři nejlepší z 2. stupně. Tito žáci dostali diplom a drobný dárek. Získané finance ze sběrové akce byly převedeny na účet Unie rodičů.

## 7.2 Zapojení školy do rozvojových programů

### Komentář ředitelky školy

- ✓ Ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v zapojení do projektu OP VVV 2014-2020 s názvem Podpora ZŠ a MŠ Dubenec.
- ✓ Stále jsme zapojeni v projektu Rodiče vítáni, v ZŠ i MŠ jsme splnili všechny podmínky pro zapojení do projektu.
- ✓ Jsme nadále zapojeni v projektu Obědy dětem organizovaném NO Drabfoundation, abychom tak pomohli některým rodičům, kteří si nemohli dovolit obědy dětem zaplatit.
- ✓ Mezi další projekty, do kterých jsme se zapojili je Ovoce do škol a Mléko do škol.
- ✓ Chráníme přírodu, věnujeme se enviromentální výchově, a proto jsme zaměřeni v dnešní době tak důležité a nutné třídění odpadů – Recyklohraní – sběr elektroodpadu, sběr hliníku, papíru, kaštanů a žaludů.

## 7.3 Mezinárodní spolupráce

### Komentář ředitelky školy:

Mezinárodní spolupráce na naší škole probíhala díky projektům Postcrossing v hodinách angličtiny. Žáci si dopisovali s žáky z jiných zemí a zjišťovali zajímavosti o jejich kultuře a běžném životě.

## 8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

### Komentář ředitelky školy:

V letošním školním roce 2018/19 proběhla kontrolní činnost ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. ČŠI nás navštívila v březnu 2019 a vše proběhlo ve velmi pozitivním duchu. Dostali jsme velmi kladná hodnocení, samozřejmě se našly i menší chybičky, které byly na místě odstraněny. Byly nám též doporučeny další metodické postupy k rozvoji a modernizaci školy. Jako je například elektronická žákovská knížka, kterou v dnešní době využívá již většina škol v České republice.

### **Závěry (citováno z inspekční zprávy ČŠI):**

#### **Vývoj školy / školského zařízení**

- Od minulé inspekce došlo ve škole k výraznému zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání dětí a žáků. Byly nakoupeny nové šatní skříňky, obměněno a rozšířeno vybavení počítačovou technikou. V rámci zapojení školy do řady projektů bylo zmodernizováno vybavení školních dílen, byla provedena revitalizace školní zahrady, založena motýlí loučka, vybudována venkovní učebna a byla vystavěna pec na vypalování keramiky dřevem. Školní klub byl vybaven novým nábytkem, do mateřské i základní školy byly zakoupeny moderní didaktické pomůcky. Knihovny pro žáky i učitele byly rozšířeny o množství nových titulů.

#### **Silné stránky**

- Mateřská škola poskytuje dětem preventivní činnosti na podporu rozvoje řeči a široký výběr aktivit v oblasti environmentální výchovy i podpory zdravého životního stylu.
- Skupinové formy práce a aktivizující metody založené na čteném zařazování činnostního a prožitkového učení výrazně přispívají ke kvalitnímu průběhu předškolního vzdělávání ve všech sledovaných oblastech.
- Pestré formy spolupráce školy s mnoha partnery se odrážejí v šíři různorodých aktivit a přispívají k prezentaci výsledků vzdělávání.
- Ve školní družině a v mnoha zájmových kroužcích mohou žáci využívat různorodou nabídku pravidelných zájmových činností, které přispívají k aktivnímu naplňování jejich volného času a prevenci rizikového chování.
- Základní škola má vypracovaný systém pedagogické intervence a intenzivně se věnuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Pedagogové realizují vzájemné hospitace, a tím přispívají ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.
- Škola se zaměřuje na mediální výchovu žáků a podporuje vydávání školního časopisu.

#### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Systematicky využívat při tematickém plánování v mateřské škole informace zjištěné pedagogickou diagnostikou.
- Při vzdělávání v mateřské i základní škole diferencovat učivo a vzdělávací nabídku s ohledem na odlišnosti ve vědomostech, schopnostech a dovednostech dětí a žáků.

## **9 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018/19**

### **Přílohu o hospodaření školy vypracovala:**

Radka Krejčová – účetní školy (viz příloha)

**Základní škola Duleských bojovníků a mateřská škola, Dubenec**  
**IČO: 75017881**

**Základní údaje o hospodaření PO za období 9.-12./2018 + 1.-8./2019**

<b>Příjmy:</b>	<b>celkem</b>	<b>9.-12./2018</b>	<b>1.-8./2019</b>
druh příjmu:	Kč		
1. Dotace KÚ HK na platy 33353	13.408.952,00	4.280.102,00	9.128.850,00
2. Dotace KÚ HK na platy 33074 - překryvy v MŠ 1.-8./2019	55.981,00	0,00	55.981,00
15,91 Kč vratka nevyčerpané dotace z důvodu změny sazby nemocenského pojištění od 7/2019			
Dotace KÚ HK na platy UZ 33076 navýšení složky platů			
3. pedagog. pracovníků ZŠ, ŠD, MŠ 1.-12./2019	132.308,96	0,00	132.308,96
4. Dotace z rozpočtu zřizovatele Obec Dubenec	2.120.000,00	780.000,00	1.340.000,00
5. Dotace MAS HK šablony I. 33063	304.070,00	304.070,00	0,00
6. Příjmy z HČ	224.659,15	103.893,51	120.765,64
7. Ost. příjmy (úhr. školkovné, družinové, kroužkovné, stravné, úroky)	962.461,90	314.950,98	647.510,92
<b>Výdaje:</b>	<b>Kč</b>		
druh výdajů:			
1. Mzdové náklady	10.029.390,-	3.410.762,00	6.618.628,00
2. Zákonné odvody (SP a ZP)	3.368.440,78	1.143.491,89	2.224.948,89
3. Zákonné sociální náklady FKSP	205.991,30	69.388,74	136.602,56
4. Zákonné pojištění pracovníků	41.688,94	14.162,80	27.526,14
5. Spotřeba energií (voda, plyn, elektřina, TČ)	579.042,50	198.572,50	380.470,00
6. Spotřeba materiálu - režie ZŠ, MŠ	1.013.337,30	489.069,90	524.267,40
7. Opravy a udržování	292.307,69	76.829,19	215.478,50
z toho čerpán na opravy rezervní fond 413 v částce 122.476,50 Kč			
8. Ostatní služby	418.541,24	175.191,14	243.350,10
9. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1.094.847,09	516.377,25	578.469,84
10. Ostatní náklady z činnosti	18.464,00	13.450,00	5.014,00
11. Výdaje z HČ	251.893,14	120.049,30	131.843,84