
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018



Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec

Dubenec 156, 544 55 Dubenec

Tel.: 603 493 867, e-mail: reditelka@zsdubenec.cz, web: www.zsdubenec.cz

Školní rok: 2017/2018	Zpracovatel: Mgr. Martina Jonešová
č. j.: ZSD/122/2018	4. 10. 2018
Schváleno školskou radou dne	8. 10. 2018

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní identifikační a kontaktní údaje

Identifikační údaje	
Úplný název školy	Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	75017881
DIČ	269 - 75017881
Identifikátor zařízení (REDIZO)	600102491

Kontaktní údaje	
Adresa školy	Dubenec 156, 544 55 Dubenec
Telefon	499 694 138, 603 493 867
Fax	-
E-mail	reditelka@zsdubenec.cz
Adresa školního webu	www.zsdubenec.cz

1.2 Zřizovatel

Údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Obec Dubenec
IČ	00277801
Adresa zřizovatele	Dubenec 210, 544 55, Dubenec
Kontakt	499 694 213

1.3 Součásti školy

Součásti školy	IZO	Kapacita
Mateřská škola	(107588005)	27
Základní škola	(102578532)	250
Školní družina	(117900222)	80
Školní jídelna ZŠ	(102906530)	Neuvádí se
Školní klub	(181096846) od 1.9.2018	15

Komentář ředitele školy:

Základní škola v Dubenci je plně organizovaná venkovská základní škola, v 1. – 9. ročníku organizuje výuku vždy v jedné třídě. Sdružuje následující součásti:

- základní škola
- školní družina

- mateřská škola
- školní jídelna

V budově školy se nachází dvě oddělení školní družiny a školní jídelna. Mateřská škola s vlastní zahradou a malým hřištěm se nachází nedaleko hlavní budovy školy. Součástí MŠ je školní kuchyně s jídelnou.

1.4 Vedoucí a hospodářští pracovníci

Vedoucí pracovníci	
Ředitelka školy	Mgr. Martina Jonešová
Zástupce ředitele	Ing. Ladislav Provazník
Vedoucí vychovatelka	Bc. Jana Šebková
Vedoucí učitelka MŠ	Dana Andrllová
Hospodářští pracovníci	
Účetní, mzdová účetní	Radka Krejčová

1.5 Charakteristika školy

Přehled hlavní činnosti školy

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 79-01-C/01 Základní vzdělání, forma vzdělávání denní, délka vzdělávání 9 roků.

Hlavní účel a předmět činnosti vymezuje platná zřizovací listina ze dne 28. 8. 2002:

- **Hlavním účelem příspěvkové organizace je poskytování základní vzdělání a to za podmínek stanovených v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.**
- **Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání dle § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.**
- **Předmětem činnosti školní družiny je poskytování zájmového vzdělávání v souladu s § 118 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.**
- **Školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 za podmínek stanovených v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školní jídelna zajišťuje též závodní stravování zaměstnanců organizace.**

Charakteristika školy:

Školu navštěvovalo v tomto školním roce 157 žáků ZŠ a 27 dětí MŠ, o které pečovalo 21 pedagogických pracovníků. Naše škola je zasazena do příjemného prostředí s nedalekými lesy a pastvinami. Za školou je k dispozici sportovní travnaté hřiště s běžeckou dráhou a doskočištěm. Nedaleko školy je sportovní areál obce s multifunkčním a asfaltovým hřištěm, tenisovým kurtem a dětským hřištěm.

Spolu s dětmi z Dubence navštěvují školu žáci z následujících spádových obcí: Libotov, Hříbojedy, Doubravice, Velký Vřeštov, Vilantice, Lanžov, Mířejov, Litič, i z nespádových obcí jako jsou Bílé Poličany, Velichovky, Hustířany, případně Dvůr Králové nad Labem.

V budově školy je 9 kmenových učeben, dále učebna informatiky, hudebna, školní dílna, tělocvična s posilovnou, knihovna, dvě oddělení školní družiny, sborovna, ředitelna, místnost pro uklízečky a školníka, kuchyňka pro výuku vaření, šatny a školní jídelna s kuchyní. Kromě kabinetu fyziky a chemie, který je umístěn na 2. stupni, jsou jednotlivé kabiny situovány v nevytápěných půdních prostorách.

Učebny jsou vybaveny novým výškově nastavitelným nábytkem, interaktivní tabulí a počítačem s přístupem k internetu.

Ve škole se nachází prostorná tělocvična s posilovnou, vybavena dalšími netradičními cvičebními pomůckami.

Třídy 1. stupně jsou navíc vybaveny hracím kobercem, který děti využijí jak při výuce, tak o přestávce. Chodby školy jsou vybaveny relaxačními koutky s pohodlnými sedačkami a knihovničkami. Na stěnách jsou umístěny basketbalové koše pro aktivnější žáky, kteří se o přestávkách rádi protáhnou.

Pro potřeby výuky škola dále využívá:

- ✓ školní jídelnu
- ✓ školní zahradu obklopující školu (využívanou při výuce prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výtvarné a tělesné výchovy);
- ✓ sportoviště u hasičárny a obecního úřadu;
- ✓ obecní i městskou knihovnu (využívanou především při výuce českého jazyka);
- ✓ městské divadlo Hankův dům (kulturní akce).

Školní družina je součástí budovy. Je ideálním místem pro odpočinek a relaxaci dětí. Ve školním roce 2017/2018 v ní pracovaly 2 oddělení s celkovým počtem 60 dětí.

Provoz školní družiny probíhal v pracovních dnech od 6:30 do 7:15 hodin ranní družina, odpolední provoz byl od 11:00 do 16:00 hodin. V této době jsme také zajišťovali dohled nad dojíždějícími žáky, i když nebyli do školní družiny přihlášení.

Dle potřeb a možností se vybavení školní družiny průběžně doplňuje novým nábytkem, hračkami, hrami, pomůckami, materiálem, sportovním vybavením.

Materiální a technické podmínky školy

Vybavenost učebnicemi a učebními texty je dobrá. V posledních letech se drtivá většina pedagogických pracovníků dohodla používat učební materiály od nakladatelství SPN, Taktik, Fraus a Prodos. Učebnice jsou průběžně dokupovány a starší vydání učebnic obměněno za nová vydání. Knižní fond žákovské a učitelské knihovny je pravidelně doplňován.

Obecně je však objem finančních prostředků poskytnutých státem na nákup učebnic a učebních pomůcek dlouhodobě nedostatečný. Velmi nám pomáhá zřizovatel, který umožňuje část ušetřených provozních prostředků využít na nákup např. didaktické techniky, pomůcek.

Chybějící prostředky získává škola i z dalších zdrojů. Velké úsilí věnuje vedení školy využívání možnosti získávat prostředky z evropských fondů (šablony I.), z nichž je pak významná část věnována právě na zlepšování podmínek školní práce. Ze šablon byly nakoupeny zajímavé netradiční pomůcky do tělocvičny školy i do výuky, didaktické pomůcky, knihy, notebooky, hry a hračky do mateřské školy. Dále jsme finanční prostředky využili na další vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy a na financování školního asistenta.

Ve školním roce 2017/2018 byla jedna třída vybavena výškově nastavitelným nábytkem, dvě třídy novými skříněmi na ukládání výukových pomůcek, do hudebny byly nakoupeny netradiční lichoběžníkové stoly, židle a hrací koberec.

Výmalba byla provedena v MŠ – herna a ložnice, v hudebně, v jednom oddělení školní družiny, ve vestibulu a na chodbě ke školní jídelně, na chodbě 1. stupně + toaletách, v tělocvičně a ve dvou kmenových třídách. Rekonstrukcí též prošla ředitelna a sborovna školy. Ve sborovně byl vybudován kuchyňský koutek, kopírovací centrum a byly nakoupeny nové stoly a židle. Došlo k opravám poškozených linoleí a ve čtyřech místnostech byla udělána nová podlaha – dvě třídy, ředitelna, sborovna.

Do MŠ bylo zakoupeno nové dětské přikrývky s povlečením, prostěradla, ručníky.

Do školní jídelny bylo zakoupeno nové nádobí, ohřívací pult (vodní lázeň) pro uchování teplých pokrmů a mrazicí box. Do tělocvičny byly nakoupeny nové cvičební pomůcky pro žáky, do hudebny didaktické hudební pomůcky.

Z daru obce Vilantic a Velkého Vřešťova se nám podařilo ve škole na chodbách vybudovat několik míst k relaxaci a odpočinku. Byly nakoupeny pohovky, sedací vaky a knihovny. Knihy jsme dostali darem od rodičů. Dále z daru obce Vilantice byl zrekonstruován skleník na zahradě v MŠ a bylo zakoupeno mlhoviště. Na školní zahradě bylo zrekonstruováno pískové doskočiště. Byly nainstalovány nové pryžové obrubníky, které splňují bezpečnostní předpisy.

Pro uspokojení všech potřeb v souvislosti se skenováním, kopírováním, tisknutím slouží digitální multifunkční zařízení s možností barevného kopírování a tisku do formátu A4.

Kvalita celoškolské počítačové sítě je na hranici životnosti a funkčnosti. Ve školním roce 2018/19 by měla proběhnout rekonstrukce počítačové učebny, s obnovou počítačů a celé počítačové sítě. Vše bude financováno z prostředků EU. V tomto roce bylo posíleno wi-fi připojení – byly nakoupeny nové kvalitní wi-fi s lepším dosahem. Skutečné zkvalitnění a zefektivnění školní práce přinese tato technologie pouze ve chvíli, kdy je žákům a pedagogům přístupná vždy, když o ni projeví zájem, když uvidí, že její pravidelné užívání bude znamenat kvalitativní posun ve výsledcích vzdělávání, když pochopí, že má smysl investovat čas a energii do ovládnutí této techniky.

V dubnu 2018 byl ve škole i v mateřské škole nainstalován zabezpečovací systém proti vniknutí neoprávněných osob do prostor školy. Návštěvníci se musí ohlásit přes vrátník a díky videotelefonu víme, koho si do školy použijeme. Jen takto máme přehled, kdo se nám po škole pohybuje. V této souvislosti byla provedena rekonstrukce telefonní ústředny a celé sítě. Byly

nakoupeny VOIPové telefony. Změnili jsme poskytovatele internetu i telefonní sítě. Jen tak jsme mohli snížit roční náklady na desetinu stávajících cen. Poskytovatelem se stal Frýzl.net.

Sborovna je vybavena PC pro přípravu na vyučování a administrativní práci pedagogických pracovníků. Všechny učebny jsou vybaveny tabulí s ozvučením, případně dalšími doplňky. Každý z pedagogů má od školy zapůjčený notebook, bez kterého není v dnešní době možné vyučovat dle moderních standardů. Do budoucna bude potřeba postupně počítače a dataprojektory obnovovat, jsou již na hranici funkčnosti.

1.6 Základní údaje o součástech školy

Základní škola

Ročník	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Třídní učitel
1	1.	19	14	5	Mgr. Zdeňka Urbanová
2	2.	20	9	11	Mgr. Milena Davidová
3	3.	11	7	4	Mgr. Jana Buňatová
4	4.	20	15	5	Mgr. Aleš Malý
5	5.	18	10	8	Mgr. Lenka Skurčáková
6	6.	25	16	9	Mgr. Lucie Baliharová
7	7.	17	13	4	Mgr. Iveta Malá
8	8.	16	8	8	Mgr. Hana Hrušková
9	9.	12	5	7	Mgr. Jana Horká
Celkem		160	98	62	

Školní družina

Oddělení	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Vychovatelka
1.	30	21	9	Bc. Jana Šebková
2.	30	17	13	Lenka Rodrigues/Olga Škrabánková Kloudová do února/
Celkem	60	38	22	

Mateřská škola

Oddělení	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Učitelka
1.	27	12	15	Dana Andrllová Kateřina Dohnalová, DiS
Celkem	27	12	15	

1.7 Školská rada

Základní údaje o školské radě	
Datum zřízení	15. 9. 2015
Počet členů školské rady	3
Kontakt	731 459 784

Seznam členů školské rady	Volen za:	Poznámka
Luboš Lesák	Zřizovatele	
Renáta Derdová	Rodiče	(předseda)
Bc. Jana Šebková	Pedagogické pracovníky	

2 Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Základní škola – č. j. 16847/96-2	9
Obecná škola – č. j. 12035/97-20	0
Národní škola – č. j. 15724/97-20	0
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Dukelských bojovníků a mateřské školy, Dubenec – č.j. ZSD/ (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22)	9
Rozšířené vyučování hudební výchovy č. j. 21969/96-22 Rozšířené vyučování výtvarné výchovy č. j. 21970/96-22 Rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů č. j. 21968/96-22 Rozšířené vyučování tělesné výchovy č. j. 29738/96-22-50 Rozšířené vyučování jazyků č. j. 16333/96-22-21 Rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky č. j. 16845/2001-22	0

Komentář ředitele školy

Název ŠVP - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Dukelských bojovníků a mateřské školy, Dubenec

Vzdělávací a výchovný záměr dubenecké školy je zformulován v tzv. „misi školy“, tedy ve stručném shrnutí jejích ambicí, priorit a společenského poslání. Mise školy odpovídá na otázku „Proč existujeme, co představujeme?“ Jestliže chceme zformulovat misi školy, musíme si uvědomit, v čem je její poslání natolik pevné, že jen minimálně podléhá změnám v průběhu času. U základního vzdělávání se jedná například o takovéto hodnoty:

- poskytování výchovy a vzdělání
- zajištění bezpečného prostředí školy
- pomoc v rozvoji individuálního talentu
- pomoc dětem orientovat se v praktickém životě
- příprava na kooperativní činnost a práci v týmu
- respektování práv druhého, vzájemná tolerance
- motivace pro další vzdělávání

Pro naši školu jsme zvolili misi v následujícím znění:

„V bezpečném prostředí školy poskytujeme výchovu a základní vzdělávání pro různorodou skupinu mladých lidí tak, aby byli schopni se orientovat a uplatnit v praktickém životě.“

Výchovné a vzdělávací strategie

Formulováním odpovědi na otázku: „Co chceme, kam míříme?“ vytváříme výchovnou a vzdělávací strategii, tzv. „vizi školy“. Podobně jako mise, je i vize školy součástí strategického plánu rozvoje školy a pojmenovává nejnaléhavější úkol pro několik nejbližších let. Domníváme se, že takový úkol lze zformulovat do jednoduchého hesla: **„Od obsahu ke kompetencím!“**. Rozvedení tohoto stručného hesla do praxe znamená především používání takových výukových metod a postupů, které povedou děti k co nejsamostatnějšímu uchopování učiva a zároveň ke schopnosti uplatnit tuto dovednost ve skupině při kooperativních činnostech, k dovednosti samostatně formulovat výstupy své práce a před ostatními je prezentovat a obhájit. Ve svých důsledcích by tyto pracovní postupy měly vedle vzdělávací funkce plnit i funkci výchovnou, vést děti ke vzájemné toleranci, ale zároveň i ke zdravé asertivitě, ke schopnosti ocenit práci druhých při vědomí své vlastní ceny.

Nové metody vyžadují nové prostředky, proto jsme ve školním vzdělávacím programu zařadili výuku informatiky už na 1. stupeň a do nižších ročníků 2. stupně. Cílem bylo nastolit u dětí počítačovou gramotnost tak, aby byly schopny využívat všechny dostupné možnosti práce na PC při řešení úkolů v jednotlivých předmětech. Tematické plány jednotlivých předmětů na 2. stupni jsme se zároveň snažili vzájemně zkoordinovat a provázat, aby došlo k přirozenému propojení učiva, a tím k jeho osvojení ve vzájemných souvislostech a různých úhlech pohledu.

Za nezbytnou podmínku úspěšné práce ve škole považujeme udržení bezpečného prostředí školy. Pod tímto pojmem rozumíme takové pracovní a společenské klima, kde se bude každé dítě cítit v bezpečí, kde bude znát mechanismy, které ho v případě potřeby

ochrání. Součástí této strategie je i snaha o to, aby každé dítě mělo možnost poznat ve škole pocit úspěchu, i když jeho schopnosti jsou nižší než u ostatních. To ale v žádném případě neznamená tolerování neochoty ke spolupráci a přehlížení neplnění školních povinností. Minimální preventivní program školy, práce preventivní sociálně patologických jevů, vyhodnocování dotazníkových šetření mezi žáky, zákonnými zástupci a učiteli, nebo už vzpomínaná spolupráce se zákonnými zástupci dětí, dává pro naplnění tohoto cíle dobrý základ.

Obecné cíle školního vzdělávacího programu

- zajištění kvalitního základního všeobecného vzdělání orientovaného na životní praxi a na využití osvojených vědomostí, dovedností a návyků při dalším studiu a celoživotním sebevzdělávání (tj. „nemusíme všechno znát, ale umíme vyhledat informace a použít je“);
- využívání vzdělávacích metod a prostředků směřujících k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků., zejména těch, které vedou žáky k samostatnosti, přemýšlení, vzájemné toleranci, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci;
- koncipování a realizace ŠVP tak, aby na úrovni školy (dále ročníků, předmětů) vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí;
- zavádění efektivních vyučovacích metod, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými povedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a respektu k druhým;
- předkládání učiva ve formě přitažlivé, srozumitelné a využitelné v praktickém životě, zdůraznění mezipředmětových vztahů;
- vedení žáků k využívání komunikačních a informačních technologií, podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů;
- utváření schopnosti samostatně se rozhodovat, řešit problémy, otevřeně komunikovat, naslouchat, argumentovat, obhajovat své názory;
- podporování atmosféry slušnosti a tolerance, která bude vyvolávat v dětech pocit bezpečí, umožní pozitivní prožívání a získání zdravého sebevědomí;
- rozvíjení pocitu spoluzodpovědnosti za dění a prostředí ve škole;
- vytváření vhodné nabídky zájmových aktivit pro smysluplné využívání volného času a uvědomění si osobní zodpovědnosti za své zdraví a životní prostředí;
- rozvíjení a upevňování pozitivních školních tradic a rituálů (vítání prvňáčků, loučení s devátáky, vánoční dílny, předškoličky, Grál dukelských bojovníků ...);
- prohloubení spolupráce s rodiči a zlepšení jejich informovanosti;
- kvalitní pedagogický sbor, jehož členové chápou potřeby osobního růstu a dalšího vzdělávání jako prioritu profesionální práce.

2.2 Učební plán školy

Tabulace učebního plánu 1. stupeň

Celkem povinně hodin		20	22	25	25	26	118	
Oblasti		Předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	51	Český jazyk a lit.	7 + 2	7 + 3	7 + 2	6 + 1	6 + 1	33 + 9
		Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	25	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 5
Informační a komunikační technologie	1	Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	13	Prvouka	1	2	2	-	-	5
		Vlastivěda	-	-	-	2	1 + 1	3 + 1
		Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Umění a kultura	13	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	1 + 1	2	2	7 + 1
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celková povinná čas. dotace	118							118

Poznámky k učebnímu plánu

Všech 16 hodin disponibilní časové dotace je použito na navýšení časové dotace v povinné části.

Průřezová témata se realizují v jednotlivých předmětech, v rámci projektových dnů a na všech akcích pořádaných školou.

Tabulace učebního plánu – 2. stupeň

Celkem povinně hodin		28+0	27+3	29+3	29+3	122	
Oblasti		Předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	34	Český jazyk a lit.	4	4	4	3 + 1	15 + 1
		Anglický jazyk	3	3	3	3	12
		Německý jazyk	-	2	2	2	0 + 6
Matematika a její aplikace	19	Matematika	3 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	15 + 4
Informační a komunikační technologie	3	Informatika	1 + 1	0 + 1	-	-	1 + 2

Člověk a společnost	12	Dějepis	1 + 1	2	2	2	7 + 1
		Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	26	Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2
		Chemie	-	-	2	2	4
		Přírodopis	1 + 1	2	2	1 + 1	6 + 2
		Zeměpis	1	2	1 + 1	1	5 + 1
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	11	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
		Rodinná výchova	0 + 1	-	1	1	2 + 1
Člověk a svět práce	4	Pracovní výchova	1	0 + 1	1	1	3 + 1
Volitelné	9		-	1	1	1	3

Poznámky k učebnímu plánu

Z 24 disponibilních hodin je 15 hodin použito na navýšení časové dotace v povinné části a 6 hodin na předmět Německý jazyk. Zbylé 3 hodiny jsou využity na volitelné vyučovací předměty. Další cizí jazyk je vyučován od 7. třídy, a to v rozsahu 0+2+2+2.

Průřezová témata se realizují v jednotlivých předmětech, v rámci projektových dnů a na všech akcích pořádaných školou.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	21
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		14	24
Celková povinná časová dotace		118	122

Škola má povinnost nabídnout žákům na 2. stupni vzdělávací obsah oboru Další cizí jazyk v rozsahu 6 vyučovacích hodin.

Komentář ředitelky školy

Součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Dukelských bojovníků a mateřské školy, Dubenec se stávají Standardy pro ZV:

Anglický jazyk

Cizí jazyk

Český jazyk a literatura

Matematika

ve smyslu Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: MSMT-1236/2012-22

2.3 Volitelné předměty

Předměty	Zkratky předmětů	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Seminář z informatiky	SIN	-	-	1	1	2
Cvičení z českého jazyka	ČČJ	-	1	-	-	1

2.4 Zájmové kroužky

Název zájmového kroužku	Vyučující
Angličtina hrou 1. a 2. třída	Štěpánka Kovářová
Angličtina hrou 3. a 4. třída	Štěpánka Kovářová
Anglická konverzace 5. – 9. třída	Štěpánka Kovářová
Florbal 6. – 9. třída	Mgr. Aleš Malý
Hudební - začátečníci	Mgr. Milena Davidová
Hudební - pokročilí	Mgr. Milena Davidová
Keramika - začátečníci	Mgr. Jana Buňatová
Capoeira – mladší žáci	Bc. Lukáš Novák
Capoeira – starší žáci	Bc. Lukáš Novák
Papírové modely 3. – 9. třída	Ing. Ladislav Provazník
Příprava na přijímací zkoušky MA	Mgr. Jana Horká
Příprava na přijímací zkoušky ČJ	Mgr. Lucie Baliharová
Hodina pohybu navíc 1. – 5. třída	Mgr. Petra Weymanová
Sportovní kroužek 1. – 5. třída	Mgr. Zdeňka Urbanová
Včelařský kroužek 2. – 9. třída	Eduard Marek

Logopedický kroužek 1. – 9. třída	Mgr. Lenka Skurčáková
Šachy 1. - 9. třída (DDM Klíč Jaroměř)	Andrea Matoušová
Půjčování knih ze školní knihovny	Mgr. Anna Krpatová

Komentář ředitelky školy:

Zájmové kroužky se snažíme na naší škole volit dle aktuálních zájmů žáků a rodičů. I když je někdy těžké získat toho správného odborníka k jejich vedení. V letošním roce nám vedli kroužky i externí lidé – moc jim děkujeme. Kroužky hradí zákonní zástupci. Poplatek je použit na nákup materiálů, knih a pomůcek vhodných k vedení kroužku a na plat vedoucím kroužku.

Půjčování knih a hodina pohybu byly pro žáky zdarma.

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počty pracovníků školy	Fyzických
pracovníků celkem	31
učitelů ZŠ	14
asistentů pedagoga	3
školních asistentů	1
učitelů MŠ	2
vychovatelů ŠD	2
správních zaměstnanců ZŠ	9

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	3	4	12,9032
31 - 40 let	1	4	5	16,129
41 - 50 let	1	11	12	38,7096
51 - 60 let	2	7	9	29,0322
61 a více let	0	1	1	3,2258
celkem	5	26	31	100,0
%	16,129	83,87	100,0	x
Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	6	6	19,3548
úplné střední s maturitou	0	6	6	19,3548
vyšší odborné	1	2	3	9,6774
vysokoškolské	4	12	16	51,6128
celkem	5	26	31	100,0

Komentář ředitelky školy:

Snahou vedení školy bylo udržet stabilitu a kvalifikovanost pracovníků školy, především pracovníků pedagogických.

Ve škole platí jasná a objektivní pravidla pro přidělování nenárokových složek platu.

Ve školním roce 2017/2018 se pedagogický sbor v největší míře nacházel ve věkovém rozmezí 40 – 60 let, tedy na vrcholu sil, ale současně i zkušených profesionálů.

Věříme, že se nám bude nadále dařit poskytovat učitelům dobré podmínky pro uplatňování svých nápadů, kreativity a chuti do práce, používání moderních prvků a trendů ve výuce.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Zařazení, funkce
Dana Andrllová	Učitel MŠ, vedoucí učitel
Mgr. Lucie Baliharová	Učitel 2. stupně, třídní učitel 6. třídy, metodik prevence
Mgr. Jana Buňatová	Učitel 1. stupně, třídní učitel 3. třídy
Mgr. Milena Davidová	Učitel 1. stupně, třídní učitel 2. třídy
Kateřina Dohnalová, DiS.	Učitel MŠ
Eliška Hadincová	Asistentka pedagoga 5. třídy
Mgr. Jana Horká	Učitel 2. stupně, třídní učitel 9. třídy
Mgr. Hana Hrušková	Učitel 2. stupně, třídní učitel 8. třídy
Mgr. Martina Jonešová	Ředitelka školy
Mgr. Iveta Malá	Učitel 2. stupně, třídní učitel 7. třídy, vých. poradkyně
Mgr. Aleš Malý	Učitel 1. stupně, třídní učitel 4. třídy
Mgr. Lukáš Pelc	Učitel 2. stupně
Věra Podolníková	Asistentka pedagoga 8. třídy
Ing. Ladislav Provazník	Zástupce ředitele
Lenka Rodrigues	Vychovatelka ŠD
Mgr. Lenka Skurčáková	Učitel 1. stupně, třídní učitel 5. třídy
Mgr. Romana Smíšková	Učitel 2. stupně
Miroslava Smíšková	Asistentka pedagoga 6. třídy
Bc. Jana Šebková	Vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Zdeňka Urbanová	Učitel 1. stupně, třídní učitel 1. třídy
Mgr. Petra Weymanová	Učitel 2. stupně

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci	Zařazení, funkce
Renáta Čtvrtečková	Školnice MŠ
Marta Kovalová	Kuchařka MŠ
Hana Kovářová	Úklid ZŠ
Radka Krejčová	Účetní, mzdová účetní
Jana Matějčková	Vedoucí ŠJ
Bc. Lukáš Novák	Školní asistent
Irena Rejlová	Úklid ZŠ
Jana Vejnarová	Kuchařka ZŠ
Jana Volšičková	Kuchařka ZŠ
Mgr. Vladimír Skurčák	Školník ZŠ a MŠ

4 Zápis a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2018/2019
1	13	1	3

Ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	20	22	11	20	18	25	17	16

Počet dětí nově přijatých do MŠ	Počet dětí pro školní rok 2018/2019	Z toho oznámilo individuální vzdělávání (dětská skupina Všechnálek)
11	26	4

Komentář ředitelky školy:

K zápisu se letos dostavilo 17 dětí, 3 dětem byl udělen odklad školní docházky o jeden rok. Jeden žák k 1. 9. 2018 nenastoupil – přestup ZŠ Choustníkovo Hradiště. Do první třídy tedy k 1. 9. 2018 nastoupilo celkem 13 žáků.

4.2 Údaje o přijímacím řízení

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	4
střední odborné učiliště	6
odborné učiliště	1
konzervatoř	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

Ročník	Počet žáků
Z 9. postupného ročníku	11
Z 8. postupného ročníku	0
Ze 7. postupného ročníku	0
Celkem	11

Komentář výchovné poradkyně Mgr. Ivety Malé

Pro vycházející žáky a jejich rodiče byly uspořádány dvě schůzky, na nichž se účastníci seznámili s přijímacím řízením na střední školy, se způsoby získávání informací o studiu na středních školách, s požadavky trhu práce a uplatněním absolventů.

Žáci 8. a 9. ročníku navštívili v Hradci Králové akci Prezentace středních škol a zaměstnavatelů. V rámci propagace oborů žádaných na trhu práce jsme se zúčastnili workshopu Živá knihovna povolání, zástupci deseti firem žákům představili interaktivní formou technické a zdravotnické obory. Při návštěvě firmy Magrix jsme se seznámili s nejmodernější zemědělskou technikou. V hodinách pracovní a občanské výchovy se žáci učili vyhledávat na internetu informace o povoláních a měli možnost udělat si testy zájmů a profesní orientace.

Žákům i rodičům byla nabídnuta možnost individuální schůzky zaměřené na kariérové poradenství, byly realizovány čtyři konzultace.

Výchovná poradkyně poskytovala pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ a seznámila zákonné zástupce s postupem při uplatňování zápisového lístku. Všichni žáci 9. ročníku byli v I. kole přijímacího řízení přijati na střední školy, které si zvolili. Na osmileté gymnázium byl přijat jeden žák.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Souhrnné výsledky vzdělávání

Přehled o prospěchu: 1. stupeň, 2. pololetí 2017/2018

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
1.	19	19	0	0	0	1,000
2.	19	16	3	0	0	1,203
3.	11	8	3	0	0	1,250
4.	20	13	7	0	0	1,406
5.	18	7	11	0	0	1,628
Celkem	87	63	24	0	0	1,297

Přehled o prospěchu: 2. stupeň, 2. pololetí 2017/2018

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
6.	25	8	13	2	1+1	2,132
7.	14	2	10	0	2	2,419
8.	16	3	13	0	0	1,949
9.	11	3	7	1	0	2,297
Celkem	66	16	43	3	4	2,199

Celkový přehled o prospěchu: 2. pololetí 2017/2018

	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr
1. stupeň	87	63	24	0	0	1,297
2. stupeň	66	16	43	3	3+1	2,199
Celkem	153	79	67	3	4	1,748

Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Opravné zkoušky z	Počet žáků
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	Anglický jazyk	1
	Zeměpis	3

7.	Německý jazyk	1
	Matematika	2
8.	0	0
9.	Chemie	1
celkem		8

Přehled o chování: 1. stupeň, školní rok 2017/2018

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	19	6	0	0	0	0	0
2.	19	0	13	0	0	0	0
3.	11	0	9	0	0	0	0
4.	20	0	15	0	0	0	0
5.	18	0	8	1	0	0	0
Celkem	87	0	45	1	0	0	0

Přehled o chování: 2. stupeň, školní rok 2017/2018

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	25	0	5	7	7	1	0
7.	14	0	1	0	4	0	1
8.	16	0	10	2	1	0	0
9.	11	0	4	0	0	0	0
Celkem	66	0	20	9	12	1	1

5.2 Absence žáků

Třída	Celková průměrná absence na třídu		Z toho neomluvených hodin celkem	Žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
1.	629	855	0	0
2.	896	1142	0	0
3.	311	547	0	0
4.	612	757	0	0
5.	642	1290	0	0
Průměr	618	918,2	0	0

Třída	Celková průměrná absence na třídu		Z toto neomluvených hodin celkem	Žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
6.	780	1513	8	3
7.	404	611	0	0
8.	457	679	0	0
9.	566	844	0	0
Průměr	551,75	911,75	8	3

Komentář ředitelky školy k neomluveným hodinám:

Neomluvené hodiny byly žákům 6. třídy uděleny za svévolné opuštění školy v době jejich vyučování bez vědomí vyučujících i vedení školy. Vše bylo projednáno s rodiči a dohodnuty další postupy.

5.3 Údaje o integrovaných žácích

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrné opatření - stupeň	PO 1	PO 2	PO 3	Celkem
Počty žáků	11	18	6	35

	Nadaní žáci	Žáci s potřebou podpůrných opatření PO2, PO3
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	0	6
5. ročník	0	4
6. ročník	0	6
7. ročník	0	2
8. ročník	0	4
9. ročník	0	2
Celkem	0	24

Komentář ředitelky školy:

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se realizovala prostřednictvím podpůrných opatření představujících konkrétní pomoc při vzdělávání žáka, a to v oblasti metod a forem výuky, možnými úpravami hodnocení, organizace výuky, zařazením do předmětů speciálně pedagogické péče nebo zařazením do hodin pedagogické intervence. Na základě doporučení školského poradenského zařízení pracovali při výuce učitelé ve třech třídách (páté, šesté a osmé) v součinnosti s asistentem pedagoga. Dětem ohroženými školním neúspěchem poskytoval péči školní asistent.

Předměty speciálně pedagogické péče vedly učitelky Mgr. Lenka Skurčáková a Mgr. Martina Jonešová. Hodiny pedagogických intervencí vyučovaly učitelky Mgr. Lucie Baliharová, Mgr. Iveta Malá, Mgr. Hana Hrušková, Mgr. Jana Horká, pan učitel Mgr. Aleš Malý a školní asistent Bc. Lukáš Novák.

V letošním školním roce opět dojížděly pracovnice PPP Trutnov a SPC Jánské Lázně do naší školy k potřebným konzultacím. Zde prováděly některá kontrolní vyšetření a učitelé měli možnost s nimi konzultovat případné učební nebo výchovné problémy.

5.4 Prevence sociálně patologických jevů

Komentář metodika prevence Mgr. Lucie Baliharové

Přehled akcí primární prevence realizovaných ve školním roce 2017/2018

Prevence rizikového chování žáků probíhala podle MPP 2017/2018, ten byl vytvořen v souladu se školní Strategií prevence RCH 2013-2017 a s pokyny MŠMT ČR, byl schválen pedagogickou radou.

Program koordinovala metodička prevence RCH, na jeho realizaci se podíleli všichni zaměstnanci školy. Třídní učitelé sledovali dění ve svých třídách, využívali různých situací k preventivnímu působení, drobné problémy bezprostředně řešili, o závažnějších informovali rodiče a řešili je ve spolupráci s nimi, k řešení velmi závažných problémů byla svolána výchovná komise, ve dvou případech i za přítomnosti pracovníka OSPOD. Naším cílem je učit žáky žít v souladu se zásadami zdravého životního stylu a v pozitivně laděných vzájemných vztazích.

Škola poskytovala rozmanitý výběr kroužků, organizovala tradiční zábavné, kulturní a sportovní akce i akce pro rodiče s dětmi, podporovala spolupráci mezi třídami 1. a 2. stupně, bodový systém na 2. stupni efektivně snižoval riziko vandalismu a napomáhal práci s třídním kolektivem. Žáci 6. ročníku v září absolvovali adaptační pobyt v rekreačním areálu na Pecce. Cílem tohoto pobytu bylo pomoci dětem zvládnout všechny změny související s přechodem na druhý stupeň, prohloubit pozitivní vztahy v třídním kolektivu a učit se týmové práci a navázat bližší vztah s novou třídní učitelkou.

Třídní učitelé i vychovatelky školní družiny využívali nejen mnohá témata v rámci učiva, ale i různých příležitostí, které přinášel každodenní život ve škole, k preventivnímu působení. Řešit situaci v 7. třídě (zvýšená nekázeň, nízká motivace ke školní práci, nerespektování spolužáků ani autority učitele) pomáhal externí pracovník, psycholog Luboš Toman, PhD. Ten také v 6. třídě realizoval preventivní program Pozitivní klima ve třídě.

Proti vandalismu a na ochranu životního prostředí byly cílené dlouhodobé celoškolské projekty Třídění odpadu, sběr druhotných surovin a Sběr kaštanů a žaludů, dále akce ke Dni Země či zhlédnutí dokumentárního filmu Den na zázračné planetě v Cinestar Hradec Králové (5. – 9. tř.).

Školní družina se po celý rok věnovala tématu Po stopách vody, byla zapojena do projektů Celé Česko čte dětem a Čtení pomáhá.

Zdravý životní styl podporovaly akce jako Sportovní den (1.- 4. třída), společné vaření (3. třída), plavání i bruslení (3. - 5. třída, 2. stupeň), cykloexkurze a cyklovýlety, žáci 5. – 7. třídy absolvovali přednášku studentek Vyšší odborné školy zdravotnické Trutnov - Zdravá výživa. Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Hodina pohybu navíc.

Jako prevence kyberšikany byl na 2. stupni využit online kurz Kraje pro bezpečný internet. K práci s třídním kolektivem přispívaly školní výlety, vánoční besídky, akce pro více tříd jako Noc s Andersenem, Halloween.

V 8. a 9. třídě proběhl vzdělávací program rozvíjející finanční gramotnost pod vedením zaměstnanců banky ČSOB. Bezpečnosti v silničním provozu se na dopravním hřišti ve Dvoře Králové učili žáci 4. třídy, poté žáci absolvovali cyklovýlet zaměřený na bezpečnost v silničním provozu.

Žáci 3. a 4. třídy absolvovali besedu na toto téma s Policií ČR a účastnili se preventivně bezpečnostní akce zaměřené na řidiče („citrón/jablko“). Interaktivní formou se ve třech blocích učili žáci 3. a 6. třídy o fungování IZS a o tom, jak se chovat za mimořádných událostí.

Vztahy mezi lesními zvířátky (Les zvířátek) prezentované v rámci divadelního představení Cirkus Unikum v Hankově domě ve Dvoře Králové nad Labem pomohly prvňákům lépe se orientovat ve vztazích mezi lidmi, k toleranci a k pochopení toho, že je každý jiný.

Na pozitivní vztahy k seniorům a na témata spojená s rasismem a antisemitismem (holokaust) se zaměřila obě oddělení školní družiny.

K prevenci xenofobie a rasismu a k výchově k toleranci byly na 2. stupni využity celoroční projekty Postcrossing a Pen pals who write a týden výuky angličtiny s rodilým mluvčím. Projektový den Vietnam dětem nenásilným a poutavým způsobem zprostředkoval odlišnosti a shody ve způsobu života Vietnamců, a tak efektivně působil rovněž proti rasismu a xenofobii.

5.5 Vnitřní kontrola a autoevaluace

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	12
Zástupce ředitele školy	0
Ostatní pracovníci	0
celkem	12

Komentář ředitelky školy:

V letošním školním roce jsem se snažila nahlédnout do hodin všem učitelům, abych poznala jejich práci. Navštívila jsem všechny třídy od 1. až do 9., abych se individuálně seznámila se všemi žáky naší školy. Zaměřila jsem se na plnění cílů hodin, plnění klíčových kompetencí, klima třídy a práci asistentek pedagoga.

Ve všech hodinách bylo příjemné klima, žáci se hlásili a s vyučujícími spolupracovali. Cíl hodin byl vždy splněn. Žáci měli prostor k vyjádření, snažili se vzájemně respektovat a tolerovat. V hodinách na prvním stupni byly navíc využity manipulační pomůcky, okopírované materiály z různých zdrojů a byla využita i didaktická technika.

Všichni učitelé se snažili k žákům individuálně přistupovat. Velmi pozitivně hodnotím diferencovanou výuku – péče o nadané žáky v některých hodinách. V hodinách často chyběl prostor pro shrnutí hodiny a sebehodnocení žáků – nezbyl čas. Ve třech třídách pomáhá asistentka pedagoga slabším žákům.

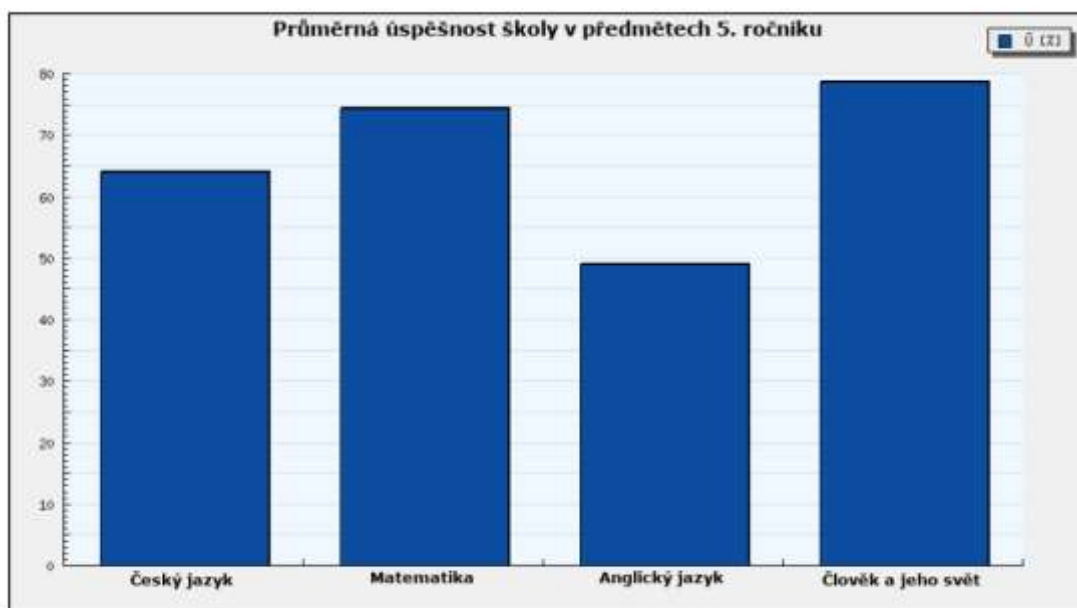
Vhodnost vybavení některých učeben je částečně nedostačující. V některých třídách je potřeba vyměnit osvětlení a třídy vymalovat – již neodpovídají hygienickým normám.

Pro zákonné zástupce byl připraven autoevaluační dotazník. Zjišťovali jsme spokojenost rodičů z více oblastí – vzdělávání, přístup ke školním dokumentům, i z oblasti školní jídelny apod. Výsledky šetření jsme zveřejnili na webových stránkách školy.

V 5. a 7. třídě bylo provedeno testování žáků od Společnosti pro kvalitu školy, o. s., která monitoruje a rozvíjí kvalitu vzdělávání.

V 5. ročníku bylo testováno 18 žáků. Výsledky dopadly pro žáky velmi přívětivě. (viz graf níže) Nejlepších výsledků dosáhli v přírodovědě a vlastivědě. Velkou zajímavostí je vyjádření žáků k dotazu „Co mi brání dosahovat lepších výsledků?“. (viz graf níže)

V 7. ročníku se zúčastnilo testování 14 žáků. Byli testováni v předmětu český jazyk, matematika, anglický jazyk, fyzika a přírodopis. Nejlepších výsledků dosáhli v českém jazyce. (viz graf níže) Dále se žáci mohli vyjádřit ke škole. (viz graf níže)



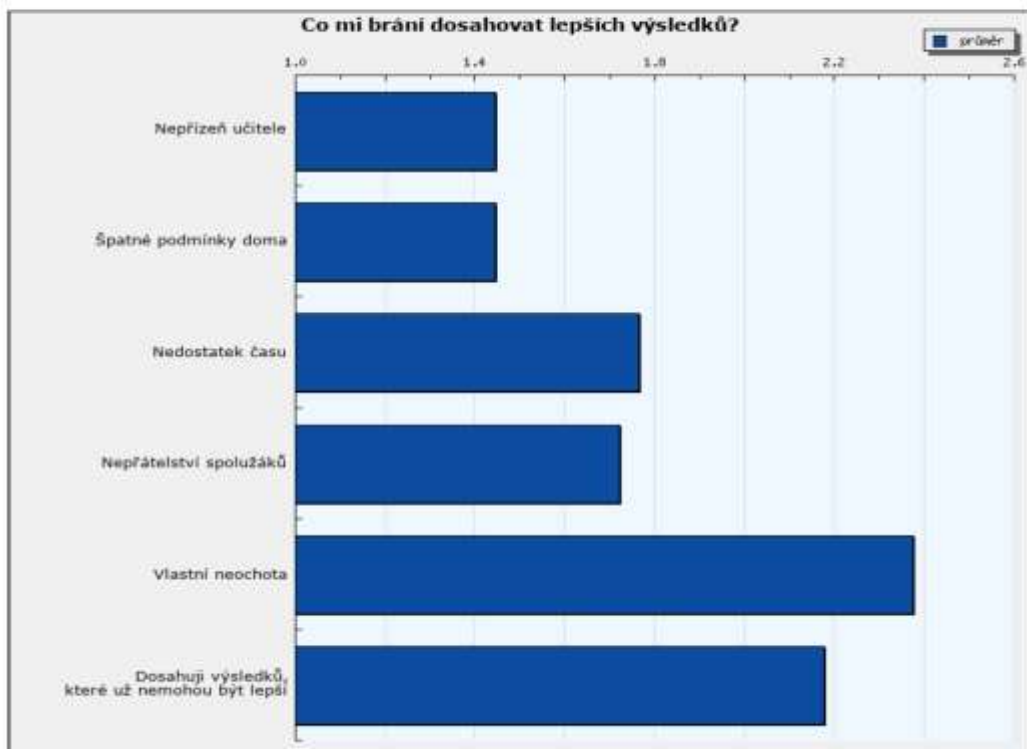
Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 5. ročníku

Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

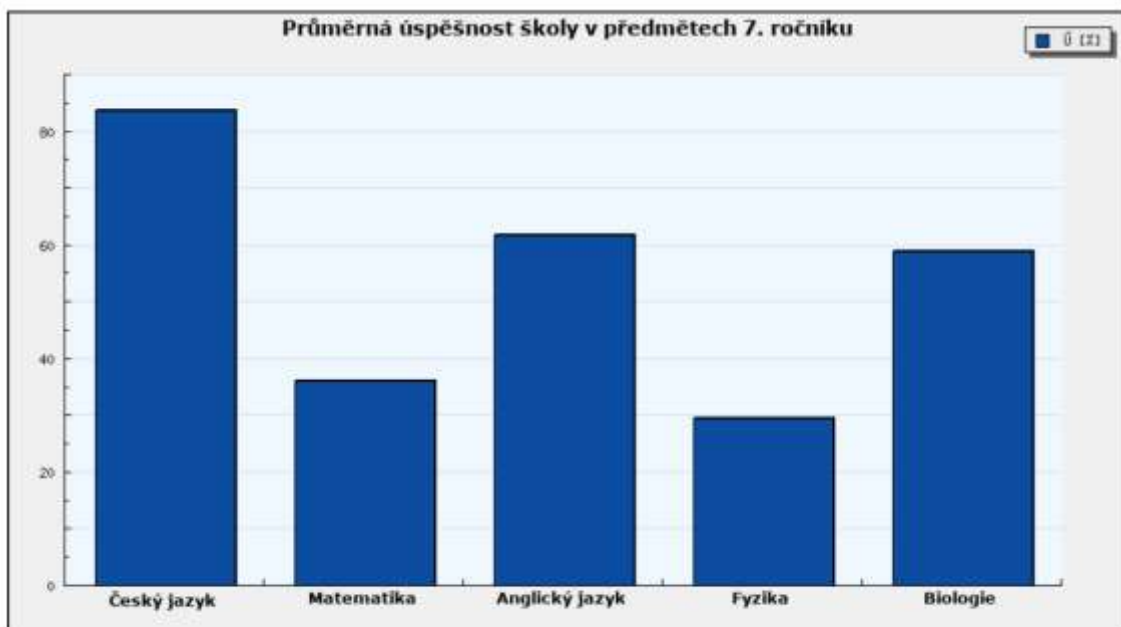
Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím



Graf 9: Co mi brání dosahovat lepších výsledků?



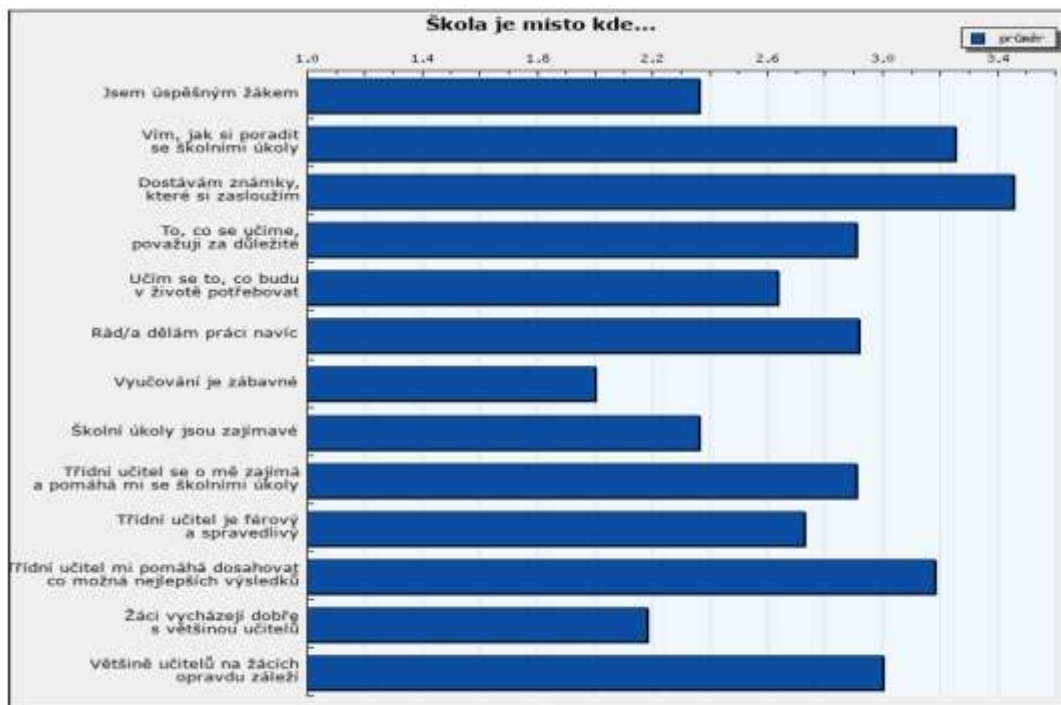
Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 7. ročníku

Škola je místo kde...

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



Graf 8: Škola je místo kde...

Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

Sloupce grafu představují procentuální rozložení zvolených odpovědí na danou otázku.



Graf 9: Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

6 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

V letošním školním roce dokončovala Mgr. Iveta Malá v rámci programu celoživotního vzdělávání studium pro výchovné poradce. V srpnu studium dokončila závěrečnou zkouškou. Paní kuchařka školní jídelny Jana Vejnarová dokončila kvalifikační kurz pro kuchařky. Někteří učitelé se účastnili jednodenních kurzů, popsáno dále.

Individuální školení – krátkodobé kurzy

Název vzdělávací aktivity	jména účastníků
Cestovní náhrady	M. Jonešová
Hodina pohybu navíc	P. Weymanová
Zákoník práce ve školské praxi – výkladové problémy	M. Jonešová
Leximapping – Jak učit pomocí myšlenkových map?	H. Hrušková
Změny v právních předpisech a jejich vliv na řízení a dokumentaci školy	M. Jonešová
Aktivity pro práci a relaxaci ve školní družině	J. Šebková
Správní řízení – Svatava Odlová	M. Jonešová
Hospitační činnost	L. Provazník
BOZ a právní problematika ZŠ	M. Jonešová
Inkluzivní novela školského zákona	M. Jonešová
GDPR srozumitelně a prakticky	M. Jonešová
Jak efektivně vyučovat slovní zásobu v hodinách AJ – Life is Great	H. Hrušková
WordPress – webové stránky	L. Provazník
Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání	L. Baliharová
ŠVP od prožitku k poznání	D. Andrllová
Tvoříme pravidla s dětmi	K. Dohnalová
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi	K. Dohnalová

Individuální školení – dlouhodobé kurzy

Název vzdělávací aktivity	jména účastníků
Výchovný poradce	I. Malá
CKP Strž – jednou měsíčně odpolední seminář zaměřený na inkluzivní vzdělávání	I. Malá, L. Skurčáková

Společná školení pedagogického sboru

Název vzdělávací aktivity	Počet účastníků
Školení BOZP a PO (pan Pospíšil)	31
Naplňování údajů školní matriky – moduly evidence žáků	14
Změny v RVP, postup úpravy ŠVP, kódování ŠVP apod.	14
Vedení třídnické hodiny jako prevence nekázně ve třídě	14
GDPR ve škole	15

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je prioritou školy. Východisko z výše popsané situace hledáme následujícími způsoby:

- společná školení pedagogického sboru organizovaná přímo ve škole formou objednané akce na zakázku (obvykle akreditované kurzy);
- společná školení pedagogického sboru organizovaná přímo ve škole
- semináře organizované v rámci projektů
- semináře organizované MAP Královédvorsk
- placené semináře vedené NIDV

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce, exkurze, výlety

Název akce	datum	třída	dozor
Exkurze Magrix		9.	Horká
Exkurze Magrix		7.	Malá
Exkurze Magrix		4.	Malý
Exkurze Magrix		8.	Hrušková
Exkurze Magrix	6.9.2017	2., 3.	Buňatová, Davidová
Adaptační pobyt Pecka	12. - 15. 9. 2017	6.	Baliharová, Novák
Beseda s policií ČR	18.9. 2017	3.	Buňatová
Výlet za odměnu HK	12. 10. 2017	8.	Hrušková, Podolníková
Divad. představení- Dvůr Králové	18. 10. 2017	1.	Urbanová
Společné vaření	19.10. 2017		Buňatová
Cykloexkurze Chlum 1866	27. 9. 2017	9.	Baliharová, Novák
Marie Terezie – výstava v DDM Jednička	30. 10. 2017	8.	Baliharová, Podolníková

1. předškolička – Setkání se školou	21. 9. 2017	předškoláci	Skurčáková, Malý
Se světýlky za strašidly	30. 10. 2017	1. – 5.	Skurčáková, Buňatová, Davidová, Horká, Šebková, Urbanová
Živá knihovna povolání	3. 11. 2017	8.	Hrušková, Podolníková
Živá knihovna povolání	3. 11. 2017	9.	Malá
Halloween	3. 11. – 4. 11. 2017	Žáci 2. stupně	Horká, Baliharová
Divadlo Polárka- Cirkus Unikum Dvůr Králové	10. 11. 2017	1.	Urbanová, Novák
ZD Dolany	14. 11. 2017	6., 8. a 9.	Horká, Baliharová, Hrušková, Podolníková, Provazník
Planetárium HK	20. 11. 2017	2., 3.	Buňatová, Davidová
3. předškolička – Setkání se slovy a řikankami	23. 11. 2017	předškoláci	Buňatová, Davidová
Vánoční dílny	8. 12. 2017		všichni
Mikuláš a čerti	5. 12. 2017		Horká
Rozsvěcení stroměčku ve Velkém Vřešťově	1. 12. 2017		Davidová, Buňatová
Rozsvěcení stroměčku v Dubenci	3. 12. 2017		Skurčáková, Buňatová
Vánoční koncert	22. 12. 2017	všichni	všichni
5. předškolička – Setkání s matematikou	25. 1. 2018	předškoláci	Davidová, Buňatová
Návštěva kina Hradec Králové – Den na zázračné planetě	1. 2. 2018	5., 6., 7., 8., 9.	Skurčáková, Baliharová, Malá, Hrušková, Horká
Planeta ZEMĚ 3000, Dvůr Králové nad Labem	19. 2. 2018	6., 7., 8., 9.	Baliharová, Malá, Weymanová, Horká
Třídní klima – preventivní program	26. 2. 2018	6.	Baliharová
Recitační soutěž	23. 2. 2018	1. stupeň	Davidová, Buňatová, Skurčáková, Malý, Urbanová
Hvězdárna v Úpici	2. 3. 2018	7., 8., 9.	Smišková, Horká, Weymanová
Noc s Andersenem	23. 3. 2018	1. stupeň	Davidová, Buňatová, Skurčáková, Malý
Pasování na čtenáře -	26. 3. 2018	1.	Urbanová

knihovna Slavoj Dvůr Králové			
Divadélko pro školy – Don Quijote	9. 4. 2018	6., 7., 8., 9.	Baliharová, Malá, Weymanová, Horká
Divadélko pro školy – Ezopovy bajky	9. 4. 2018	1., 2., 3., 4., 5.	Urbanová, Davidová, Buňatová, Malý, Skurčáková
Plavání v Hořicích	březen – květen	3. + 4. + 5.	Buňatová, Malý, Skurčáková
Třídírna odpadů v Rychnovku	19. 4. 2018	6., 7., 8., 9.	Baliharová, Malá, Horká, Provazník
Den Země	20. 4. 2018	1. stupeň	Davidová, Buňatová, Skurčáková, Malý, Urbanová
Volba povolání	3. 11. 2017	9.	Malá
Exkurze Gorlitz	12. 12. 2017	7. - 9.	Weymanová, Horká
Vánoční turnaj	21. 12. 2017	6. – 9.	Horká, Hrušková, Baliharová, Malá
Matematický klokan	19. 3. 2017	2. - 8.	Horká, Skurčáková, Provazník, Buňatová, Davidová, Malý
Hasík	5. 4. 2018	2., 6.	Davidová , Baliharová
Pythagoriáda	19. 4. 2018	5. – 8.	Horká. Skurčáková, Provazník
Zápis 2018	9. 4. 2018	Předškoláci	Urbanová, Davidová, Buňatová, Malý, Skurčáková, Provazník, Jonešová
Hasík	25.4.2018	2., 6.	Davidová, Baliharová
6. předškolička - Setkání s písničkami a s tělocvičnou	22. 3. 2018	předškoláci	Skurčáková, Malý, Urbanová
7. předškolička – Setkání na školní zahradě	24. 5. 2018	předškoláci	Buňatová, Davidová, Malý, Skurčáková, Urbanová, Rodrigues, Šebková
Exkurze Praha	16. 5. 2018	5.	Skurčáková, Podolníková
Den matek	12. 5. 2018	všichni	všichni
Školní výlet Malá Skála	31. 5 - 1. 6.2018	8.	Hrušková, Podolníková
Exkurze Kuks		8.	Baliharová, Podolníková
Zdravá výživa	8. 6. 2018	5. + 6. + 7.	Smíšková, Malá, Skurčáková

Školní výlet Mirákulum	13. 6. 2018	6.	Baliharová, Provazník
Školní výlet Špindlerův mlýn		9.	Baliharová, Horká
Školní výlet	20. 6. 2018	2. – 3.	Buňatová, Davidová
Vietnam – projektový den	22. 6. 2018	7. - 9.	Weymanová, Malá, Horká, Hrušková, Smíšková
Cyklovýlet	22. 6. 2018	5.	Skurčáková, Provazník
Půjdeme spolu do Betléma – závěrečný výlet	25. 6. 2018	5.	Skurčáková, Hadincová
Chotěborky- exkurze	25. 6. 2018	6.	Baliharová
Hasík	22. 6. 2018	2., 6.	Davidová, Baliharová
Sportovní den	26. 6. 2018	1. - 4., 9.	Pelc + učitelé 1. stupně, Horká
Grál Dukelských bojovníků	27. 6. 2018	5. - 9.	Pelc + učitelé 2. stupně, Skurčáková, Novák

Komentář ředitelky školy:

V letošním školním roce proběhlo na naší škole mnoho zajímavých mimoškolních akcí. Hned v září proběhl čtyřdenní stmelovací pobyt žáků šesté třídy. Jeho cílem bylo posílení kolektivu, seznámení s novými žáky z jiných spádových obvodů a novou paní učitelkou.

Po celý školní rok probíhaly tzv. předškoličky určené předškolním dětem. Cílem těchto setkání rodičů, předškoláků a učitelů naší školy je umožnění snadnějšího přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Všichni se seznámí s prostředím školy a rodiče se dozvědí, co má takový předškolák umět.

Krásnou tradicí školy se stal Den otevřených dveří s návazností na vánoční dílny, který proběhl na počátku prosince. V dopoledních hodinách mohli všichni zájemci navštívit výuku, nahlédnout do hodin a zažít koloběh školního vyučování. Odpoledne se otevřely pro všechny kreativní zájemce tvořivé dílny, kde si mohli vyrobit zajímavé vánoční dekorace.

Čas Vánoc jsme zpestřili všem zájemcům při rozsvěcení vánočního stromečku v obci Dubenec a Velký Vřešťov, dále i vystoupením žáků a učitelů v kostele sv. Josefa v Dubenci. Zazněly zde nejenom tradiční vánoční koledy.

V březnu vybraní žáci naší školy a děti MŠ vystoupili na Obecním úřadu v Dubenci při oslavě MDŽ pro seniory.

Za zmínku stojí též vystoupení na Den matek. Vystoupení se konalo v tělocvičně školy za velké účasti návštěvníků. Dorazilo jich více než 150. Každá třída si připravila krátké vystoupení, které bylo mnohdy velmi vtipné, a hosté se za břicha popadali. Pro hosty bylo připraveno občerstvení – paní kuchařky upekly sladký koláč a žákyně 8. a 9. třídy připravily chlebičky. Každá maminka i babička dostala při odchodu malou kytičku.

Celý školní rok se prolínal zajímavými exkurzemi do okolí školy i dále po východních Čechách. Konec školního roku jsme ukončili školními výlety, cyklistickými výlety, sportovním dnem a Grálem dukelských bojovníků.

I v tomto školním roce se žáci sedmé třídy zúčastnili lyžařského výcviku, doplnili je dobrovolní žáci ze šesté třídy. Dále proběhl povinný kurz plavání na prvním stupni. Zúčastnila se ho třetí, čtvrtá a pátá třída.

Žáci naší školy se též účastnili soutěží a olympiád i na krajské úrovni. Dosahovali zajímavých výsledků (viz níže).

7.1 Účast žáků školy v soutěžích

Znalostní soutěže

Název:	Logická olympiáda
Datum:	1. - 7. 10. 2017.
Kategorie:	A (2. – 5. ročník ZŠ)
Vedoucí:	Lenka Skurčáková
Tým:	Karolína Holubová, Tomáš Novotný, Anežka Šebková, Pavlína Urbanová

Umístění:	Celkem se v kategorii A do soutěže zapojilo 14 483 řešitelů, z toho v Královéhradeckém kraji 764 .						
	Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)
	1.	191.- 199.	4365.- 4491.	Šebková, Anežka	5.	74.61	69.43
	2.	236.- 245.	5349.- 5516.	Urbanová, Pavčina	5	68.65	62.50
	3.	311.- 324.	6772.- 6939.	Holubová, Karolína	5	58.57	52.67
	4.	450.- 458.	9274.- 9480.	Novotný, Tomáš	5	40.71	35.26
Název:	Matematická olympiáda – školní kolo						
Datum:	prosinec 2017 - leden 2018						
Kategorie:	Z5						
Vedoucí:	Lenka Skurčáková						
Tým:	Adam Abraham, Matěj Geralský, Karolína Holubová, Tomáš Novák, Tomáš Novotný, Anežka Šebková						
Umístění:	řešitel: Adam Abraham úspěšný řešitel: Matěj Geralský, Karolína Holubová, Tomáš Novák, Tomáš Novotný, Anežka Šebková postup do okresního kola: Anežka Šebková, Karolína Holubová, Matěj Geralský						
Název:	Matematická olympiáda – okresní kolo						
Datum:	24. ledna 2018						
Kategorie:	Z5						
Vedoucí:	Lenka Skurčáková						
Tým:	Matěj Geralský, Karolína Holubová, Anežka Šebková						
Umístění:	Anežka Šebková – úspěšný řešitel Matěj Geralský, Karolína Holubová – řešitel						

Název:	Zlatá tužka
Datum:	leden 2018
Kategorie:	A/, téma: Veršování
Vedoucí:	Lenka Skurčáková
Tým:	Karolína Holubová, Anežka Šebková
Umístění:	Karolína Holubová – čestné uznání v kategorii Poezie 4. + 5. třída
Název:	Pangea
Datum:	únor 2018
Kategorie:	4. ročník, 5. ročník
Vedoucí:	Lenka Skurčáková, Aleš Malý
Tým:	Jaroslav Horký, Adam Hanuš, Štěpán Janeček, David Lesák, Tomáš Petera, Jakub Sedláček, Kateřina Vejnarová, Adam Abraham, Josef Červený, Matěj Geralský, Karolína Holubová, Pavlína Urbanová, Anežka Šebková
Umístění:	
Název:	Recitační soutěž – školní kolo
Datum:	únor 2018
Kategorie:	1. třída, 2. + 3. třída, 4. + 5. třída, třídní a školní kola
Vedoucí:	Zdeňka Urbanová, Milena Davidová, Jana Buňatová, Aleš Malý, Lenka Skurčáková
Tým:	většina dětí z uvedených ročníků
Umístění:	1. třída: 1/ Veronika Gáborová, 2/ Laura Jarošová, 3/ Filip Šima 2. + 3. třída: 1/ Simona Antonínová, 2/ Justýna Balcarová, 3/ 4. + 5. třída: 1/ Jaroslav Horký, Anežka Šebková, 2/ Štěpán Janeček, 3/ Karolína Holubová postup do okresního kola: Jaroslav Horký, Anežka Šebková, Simona Antonínová

Název:	SOUTĚŽE V CIZÍCH JAZYCÍCH – ANGLIČTINA – okresní kolo
Datum:	22. 2. 2018
Kategorie:	I A 6. a 7. třída
Vedoucí:	Hana Hrušková
Tým:	Samuel Liška (7. třída)
Umístění:	10. místo
Název:	Recitační soutěž – okresní kolo
Datum:	duben 2018
Kategorie:	2. + 3. třída, 4. + 5. třída
Vedoucí:	Aleš Malý, Lenka Skurčáková, Jana Buňatová
Tým:	Anežka Šebková, Jaroslav Horký, Simona Antonínová
Umístění:	Simona Antonínová – čestné uznání, Jaroslav Horký – postup do krajského kola
Název:	Recitační soutěž – krajské kolo
Datum:	duben 2018
Kategorie:	4. + 5. třída
Vedoucí:	Aleš Malý, Lukáš Novák
Tým:	Jaroslav Horký
Umístění:	čestné uznání
Název:	Pythagoriáda
Datum:	duben 2018
Kategorie:	5. – 8. třída
Vedoucí:	Ladislav Provazník, Jana Horká, Lenka Skurčáková
Tým:	
Umístění:	Karolína Holubová (5), Matěj Geralský (5), Samuel Liška (7) – postup do okresního kola

Název:	Matematický klokan
Datum:	březen 2018
Kategorie:	2. + 3. třída, 4. + 5. třída, 6. + 7. třída, 8. + 9. třída
Vedoucí:	Milena Davidová, Jana Buňatová, Aleš Malý, Lenka Skurčáková, Jana Horká, Martina Jonešová
Tým:	většina dětí z uvedených ročníků
Umístění:	
Název:	Okresní kolo Pythagoriády
Datum:	28. 5. 2018
Kategorie:	5. + 7. třída
Vedoucí:	Lenka Skurčáková, Jana Horká, Lukáš Novák
Tým:	Matěj Geralský, Karolína Holubová, Samuel Liška
Umístění:	Karolína Holubová - 5 bodů, Matěj Geralský – 6 bodů, Samuel Liška – 4 body

Účast žáků v celoškolských soutěžích

Matematický klokan
 Olympiáda v matematice a zeměpisu
 Sběr kaštanů a žaludů
 Sběr papíru
 Dubenecký namakanec
 Grál dukelských bojovníků
 Bodování tříd

Komentář ředitelky školy:

Za sběr kaštanů a žaludů byli žáci odměňováni finančně. Ve sběru papíru byli vždy vyhodnoceni tři nejlepší sběrači z 1. stupně a tři nejlepší z 2. stupně. Tito žáci dostali diplom a drobný dárek. Získané finance ze sběrové akce byly převedeny na účet Unie rodičů.

7.2 Zapojení školy do rozvojových programů

Komentář ředitelky školy

- ✓ Ve školním roce 2017/2018 jsme se zapojili do projektu OP VVV 2014-2020 s názvem Podpora ZŠ a MŠ Dubenec.
- ✓ Obnovili jsme registraci v projektu Rodiče vítáni, splnili jsme všechny podmínky pro zapojení do projektu.
- ✓ Jsme nadále zapojeni v projektu Obědy dětem organizovaném NO Drabfoundation, abychom tak pomohli některým rodičům, kteří si nemohli dovolit obědy dětem zaplatit.
- ✓ Mezi další projekty, do kterých jsme se zapojili je Ovoce do škol a Mléko do škol.
- ✓ Chráníme přírodu, a proto jsme zaměřeni na třídění odpadů – Recyklohraní – sběr elektroodpadu, sběr hliníku, papíru, kaštanů a žaludů.

7.3 Mezinárodní spolupráce

Komentář ředitelky školy:

Mezinárodní spolupráce na naší škole probíhala díky projektům Postcrossing v hodinách angličtiny. Žáci si dopisovali s žáky z jiných zemí a zjišťovali zajímavosti o jejich kultuře a běžném životě.

Ve škole proběhl anglický týden s rodilým mluvčím původem z Ameriky. Žáci byli seznámeni s jeho kulturou, stylem života a dozvěděli se spoustu zajímavých informací.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Komentář ředitelky školy:

V letošním školním roce 2017/18 neproběhla žádná kontrolní činnost ČŠI.

9 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017/18

Přílohu o hospodaření školy vypracovala:

Radka Krejčová – účetní školy (viz příloha)

Základní škola Duleských bojovníků a mateřská škola, Dubenec
 IČO: 75017881

Základní údaje o hospodaření PO za rok 9.-12./2017 + 1.-8./2018

Příjmy:		celkem	9.-12./2017	1.-8./2018
druh příjmu:		Kč		
1.	Dotace KÚ HK na platy 33353	11.481.861,-	3.575.611,-	7.906.250,-
2.	Dotace KÚ HK na platy 33073	36.784,90	58.980,-	0,- 22.195,10 vratka nevyčerpané dotace za r.2017
3.	Dotace KÚ HK na platy 33052	224.843,-	224.843,-	0,-
4.	Dotace z rozpočtu zřizovatele Obec Dubenec	2.151.257,10	720.000,-	1.511.000,- 79.742,92 vratka nevyčerpané dotace za r.2017
5.	Dotace MAS HK šablony 33063	456.105,-	456.105,-	0,-
6.	Příjmy z HČ	142.119,-	67.062,-	75.057,-
7.	Ost. příjmy (úhr. školkovné, koružky, obědy ŠD, úroky)	1.087.157,-	389.344,-	697.813,-
Výdaje:		Kč		
druh výdajů:				
1.	Mzdové náklady	8.829.406,-	2.989.249,-	5.840.157,-
2.	Zákonné odvody (SP a ZP)	2.955.777,14	998.227,80	1.957.549,34
3.	Zákonné sociální náklady FKSP	186.921,32	63.908,58	123.012,74
4.	Zákonné pojištění pracovníků	36.512,59	12.331,04	24.181,55
5.	Spotřeba energií (voda, plyn, elektřina, TČ)	494.420,10	192.510,60	301.909,50
6.	Spotřeba materiálu - režie ZŠ, MŠ	925.146,17	379.033,99	546.112,18
7.	Opravy a udržování	302.379,25	60.430,70	241.948,55 z toho čerpání 413 rezervní fond 183.899,- na opravy 1.-8.2018
8.	Ostatní služby	273.558,94	125.249,44	148.309,50
9.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	570.550,56	222.620,26	347.930,30 z toho nákup majetku v částce 20.852,- z DČ
10.	Ostatní náklady z činnosti	72.322,27	127,27	72.195,-
11.	Výdaje z HČ	127.350,48	68.519,73	58.830,75